Adali, Mustafa ibn Hamzah

Izhar sharhi Adali

_می اظهار شرحی آطه لی ≫⊸

----- ÖIGGGGG

استانبول

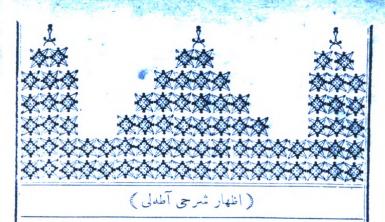
معارف نظارت جليله سنك رخصتيله (مكتب صنايع مطبعه سنده) طبع او لنمشدر

17.V



وررون

Digitized by Google



- كسم الله الرحمن الرحيم ك∞-

الحمد لله الذي جعل الالفاظ قوالب المعانى و فضلها على سائر الاصوات بنظم درر حروف المبانى و بفضله رفع الخطاء عن الامه عامة و بتكوينه كان الافعال تامة و لايسع ظروف الكنايات تعريف موصولات نعمائه و لاينائى بالاشارة اظهار مضمرات آلائه و الصلوة والسلام على من أوتى جوامع الكام من بين المرسلين و محمد الذى اعرب عن جمج الدين العالمين و على اله الجازمين العاملين بمرفوعات احكامه و الممتازين عن اهل الخفض بالاضافة الى منصوبات اعلامه اللهم اجعل صدور فا مصادر صفات الكرام و واصرف جوار حناعامنع في الاسلام و وبدل معفر تلك عاجئنا به غلطا و اجعنا مع الموحدين لا القائلين شططا و امابعد فيقول العبد الفقير و الى لطف ربه القدير و الشيخ مصطفى بن حزة و اسكنه الله فضله له فضله

(فيالجنة)

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY PAIR

في الجنة * انكتاب اظهار الاسرار * الفاضل صاحب امعان الانظار * مديع الفضل في الاعصار * مارأت مثله الابصار *خلف السلف الاخيار *سند الحِلف الاحبار * مولانا الشيخ مجمدالحقق الحقاني * والنحرىر الحبر المدقق الرباني * الشهير المعروف بالبركي * الفـائز بالنوال الوفي * اسكنهالله في جنة مفتحة الازهار * واركنه فيكنة تحرى من تحتما الانهار * لماكان مشتملا على مسائل دقيقة * وتحقيقات عِيقَة * واعتبار ات لطيفة * ورموز خفية * ومرتبا بالتراتيب البديعة * ومنكبا في الاساليب البريعة * ومقصور اعلى محض الفوائد * ومحذو فا ماهو كالزوائد * مع غاية الاقتصار * ونهاية الاختصار * ولهذا طار كالامطار في الاقطار * وصار كالامثال في الاعصار * ونال في الآ.فاق حظ من الاشتهار *اشتهار الشمس في نصف النهــــار * وكاناظهار اسراره والتعمق فيالاغوار * قداوقد فيافئدة الطالبين النار *ســألني بعض الاخوان * واخص الحلان * ان إكتب لهم شرحا يحل عقد الفاظه ومبانيه * ويوضيح الغوامض والعويصات من معانيه * و بين ماله و ما عليه و مافيــه * مشتملاعلي نكت دقيقة * ورموز خفية * موجزا غايةالابحــاز بلا اخلال * تسهيلا للضبط والحفظ بلا املال * فقلت لهم انى*قدوهن العظم منى * ووهنت الطبيعة والقوى * وفاحت القطيعة والجوى * ولحبت ولازبني عدةالعلل *ووجبتوقاربنيعلدةالاجل* معانكداراواني وانتشار جنانى *من ائسات وحول * وابن الصفاء هيهات ايفاع الامل * وقدصدر منى الوعد بمنز له العهدفي اثناء هذا الكلام * اني ان وهبلي

(RECAP) 2267

Digitized by Google

رى ولدا ذكرا اصرف عنان الهمة نحو هذا المرام * ثم لماوهدلى ربي ولدًا سميا لفخر الانام * أعادوا الاقتراح على وجه الاهتمام * فنظرت لوكرر الاعتذار والالتماس * لوصل الى ضرب اخاس باسداس * فلاحليان ليسفيه فلاح *سوى اسعاف حاجتهرو انحاح * فنظرت الى ماعندي من البضاعة فوجدتها مزحاة * و تأملت ضعف استطاعتي فوجدتها غيرمرحاة * غيراني الهمت بان الضرورات * تبيح المحظورات * فشرعت فيه معترفا بان شروع مثلي في مثل هذا من الفضاعة * كما أن كتابة الاشل من الضياعة * ولكن تضرعت الى من هو عليه هن يسر * و مامن عكن عليه بعسر * وتوكلت على الحي الذي لا بموت * وكل حي غيره بموت * و من توكل على الله فهو حسبه * ومن مدعوه صدقاً فهو نجسه * ثم لما وهــــلي شقيقه عبدالله لو عده الكريم « يقوله تعالى « لئن شكرتم لا زيد نكم » يفضله العظيم « لزمنــا الاقدام * على وجه الاهتمــام * فلما تبسر الاتمــام * بعون الملك الغفار * سميته منتاج الافكار * سائلامنه تعالى أن سفع مه هذين الولدين وسائر الطلاب ويكون لناذخرا يوم تقوم الحساب، ثم اقتضت الحكمة الالهية*انتقالهما الىدارالآخرة * انالله وانااليه راجعون * لابسئل عانفعل و هريسئلون * جعل الله نفضله جنة المأوى لهمــا مأوى * وجعل كلا منهــا فرطا شافعا مشفعــا وذخرا لنا في العقبي * والمرجو من اخوان الصفاء * ان لا نسوهما من الدعاء * لانها كالعلة الغائبة لهذا * لعله يستجيب من وعد الاستجابة لمن دعا * لئنادركت في نظمي فتورا * ووهنا في بيان المعاني * فلا تنسب لنقصي

ان وقصى * على مقدار تنشيط الزمان * ولما اراد الافتتاح بالبسملة و الحمدلة كاهو اسلوب الكتاب المجيد *وعليه الأجاع في الدفتر العتبق والجديد * صيانة لتأليفه عن الاقطعية والاجذمية * على مانطقت به المقالة القاسمة * على قائلها الصلوات الاحديه *والتسليمات الابدية * قال (بسمالله الرحن الرحم الحمد) له معنى لغوى وهو الوصف بالجميل تعظيما على الجميل الاختباري مطلقا وعرفي وهو فعل يشعر تعظيم النعم قصدا لانعامه مطلقاً * وللشكر ايضامعني لغوي وهو فعل يذئ عن تعظيم المنعم قصدا لانعامه على الشاكر وعرفى وهو صرف العبد جيعما انم عليه الى ماخلقله * والمدح هو الوصف بالجميل تعظيما على الجميل مطلقاً * والثناء فعل يشعر بالتعظيم فهو اعممطلقا من الكل لانه يكون باللسان وغيرهو بمقابلة الانعام وغيره اختيارياوغيره * والحمد اللغوى اخص مطلقيا من المدح ومن وجه منالحمد العرفي والشكر اللغوى واعم منوجه منهما ومبان للشكر العرفي محسب الحمل واعم مطلقا منه محسب الوجود * والحمدالعرفي اعم مطلقا منالشكر اللغوى والعرفي ومن وجه منالمدح وأخص من وجهمنه * والشكر العرفي مبان للمدح يحسب الحمل واخص مطلقا منه بحسب الوجود *كذا في الامعان شرح المصنف رح المقصود * ولامه للجنس او الاستغراق واياما كان فتعريف المسنداليه لتخصيصه بالمسندكما فيالنوكل علىالله والكرم فيالعرب فيكون حيعافراده متصفا بالمسند امافي الاستغراق فظاهر واما فيالجنس فلان المسند البه هوالماهية فينفسمها لافي ضمن الفرد فيكون المسند لازم الماهية

كما في قولنا الاربعة زوج فلا نوجد فرد منالجمد لدون الاتصاف مالكنونة لله تعالى كا لانوجد فرد من الاربعة بدون الاتصاف بالزوجية *و ماوقع لغير الله تعالى في الظاهر فراجع الى الله تعالى في الحقيقة والمصنف رح اختار الثانى فىالامعان لظهوره فىاداء المرام ولان معنى الاستغراق مدل على وجود المحامد وحصولها له تعالى نخلاف معنى الجنس ادلاو جودله في الحارج فيكون في الافادة او في و مقام الشاء اخرى * فان قلت في اى معنى الجنس اوالاستغراق يكون بعض افراد الآخر خارجا عن التخصيص الذي نفيده تعريف المسند اليه بلام الحنس اوالاستغراق فلا يكون حد المحصص على وجه اكل. قلب فإن اردت الا كال فعليك بعموم المجاز * واعلم أن الحامد في بدأ تصنفه اما حامد لغة فقط ان لم يقابل حده بنعمة او حامد لغة وعرفا أن قالله مها أو حامد لغة وعرفا وشماكر كذلك أن جعله جزءً من شكر عرفي بانصرف سائر ماانع عليه الى ماانع له كاصرف لسانه وذلك اعلى مراتب الحامدين (لله) اللام للاستحقاق لا للاختصباص عند من يفرق بينهما بان يعتبر الاول بين الذات والصفة نجو العزة لله والامربلة والثباني يتنالذاتين نحو الجنة للؤمنين والنيار للكافرين وللاختصياص عند من لم نفرق بينهما وعم الثاني للاول وهواختيار ابن هشام لمافيه من تقليل الاشتراك ذكره أمولانا نورالدن صاحب الهوادي وهوالمختار عندالمصنف رح حيث قال في الامعان ان اللام للاختصاص * و الله علم لذات و اجب الوجود واصله لاه من لاه يليه ايتستر ثم ادخل عليه الالف واللام فجعل

علما معهما وحذف الف لاه فيالخط لئلا يكون على صورةالنني فلما ادخل عليه اللام حذف همزة الوصل لئلايلتبس بالنف ولام لاه لئلا يحتمع ثلاثلامات وكذاكل مافي اولهلام ثمادخل عليه الالف واللام ثماللام نحوللحم ذكره في الامعان (ربالعالمين) اي مالكهم ومبلغهم الى كالهم شيئافشيئا * والعالم اسم لما يعلم له كالحاتم والقالب غلب فيما يعلم به الصانع وهوكل ماسواه من الجواهر والاعراض * وانماجع ليشمل ماتحته منالاجناس المحتلفة وغلبالعقلاء منهم فجمع بالياء والنون كسائر اوصافهم وقيل اسم وضع لذوى العلمن الملائكة والثقلين وتناوله لغيرهم على سبيل الاستتباع (والصلوة) هي في اللغة الدعاء أو التعظيم * تنوع بالاضافة الى محلها على ثلثة انواع تنوع الاجناس بالفصول * فنه قيل الصلوة من الله الرحة ومن الملائكة الاستغفار ومن المؤمنين الدعاء ثمنقلت فيعرف الشروع مناحدي المعنيين الى العبادة المخصوصة لتضمنها اياه * والمراد هنا المعنى المنوع على الانواع الثلثة * ولامها كلام الحمد في تمحمل الجنسية والاستغراق وافادة التمخصيص ذكره مولانانور الدين صاحب الهوادي ومراده والله تعالى اعم القصر ادعائي اوالاستغراق العرفي اذجنس الصلوة اوجيعها غير مختص نبينا عليه الصلوَّة والسلَّام * ولذا قال في الامعان لامهاللَّجنس باعتبار وجوده في ضمن بعض الافراد * والظاهران مراده انه للعهد الذهني * و يحتمل انبكون مراده مااراده مولانا المزبور * فالمعنى جنس الدعاءاو جيعه اوجنسالتعظيم اوجيعه وارد اونازل (على محمد) ودعاؤه تعالى ذاته العلية مغفرته تعالى لهعليهالصلوة والسلام واحسانه تعالى عليه

السلام وكذا تعظيمه ودعاء الملائكة والمؤمنين وتعظيهم طلب المغفرة و الاحسان مندتعالي *و عاذكرنا ظهر انها مشتركة معنو ية بنالانواع الثلثة لالفظمة فلاملزم عوم المشترك إذا اربدكل منها في اطلاق واحد ا ذلا اشتراك لفظا فضلا عن العموم * فانقبل إذا استعمل الدعاء بعل. يكون للضرة فكيف يصيح استعمالها بعلى على تقدير كونها ععني الدعاء * قلت هذا مختص بلفظ الدعاء قال الله تعالى « ان الله و ملائكته يصلون على النبي ياام الذن آمنو اصلو اعليه وسلوا تسليما» و مجدفي الاصل مقال لمن كثر خصاله الحمدة تمجعل علم لافضل الرسل لكثرة خصاله الممدوحة واخلاقه المحمو دةقال الله تعالى في حقه عليه الصلوة و السلام «الك لعلى خلق عظم و ماارسلنا الارجة العالمين» (وآله) اي اساعه . صحابة اوغرهم فلذا ترك عطفها اولتركه عليه السلام في تعلم كيفية الصلوة عليه حيث قالواكيف نصلى عليك فقال قولوااللهم صلعلي محمد وعلى آل محمد الحديث والجُلة الصلوتية عطف على الحمدية بجامع إن الاولى ثناء على الله و الثانية على رسوله وكل منهما خرلفظا و إنشاء معني (اجعين) ماكيد للآل لذفع احتمال ان راد منه البعض بحمل الاضافة على الجنس والتنبيه على أنها للاستغراق (وبعد) أي بعد الفراغ عن البسملة والجمدلة والتصلية * والواواما ابتدائية قائمة مقام اما اوعاطفة له مع ساقنه على الجملة السابقة بطريق عطف القصية على القصة (فهذه) الفاءجواب اماالمقدرة او الموهومة اجراء لها مجرى المحففة (رسالة) وهي الوساطة بين المرسل والمرسل اليه في ايصال الاخبار والاحكام *ثم اطلقت في العرف على العبارات المؤلفة

(المشتملة)

المشتملة على القواعدالعلمة على سبيل الاختصار وعلى المعاني المدونة كذلك كاطلاق القضية والقياس ونظائرهما على القيبلتين لما فيهما من ايصال كلام المؤلف ومراده الى المؤلف له * فعلى الاول يكون هذه اشارة الى الالفاظ و العبار أت التي تتلي بعداو التي بين الدفتن * و على الثاني بكون اشارةالي المعاني المرتبة الموجودة في الذهن اوفيه وفي الالفاظ اوفيهما وفىالكتابة ولوعكس لاحتيج الاحذفالمضاف فىالمبتداءاوفي الخبر فافهم (في) بيان احوال (مامحتاج اليه كل مغرب) او في تحصيل ادر اكاتها والتفصيل بطلب من الباب الاول اي كل من يريد معرفة اجراء الاعراب على الكلمة على قاعدة النحو اذمن عرفه بالفعل لا محتاج فضلا عن كونه اشد (اشدالاحتماج وهو) اي ما يحتاج اليدكل معرب اشد الاحتماج (ثلثة أشياء العامل والمعمول والعمل) اذمالم يعلم العامل وكيفية عمله وشرائطه فياي لفظ يعمل لامكن اجراء الاعراب على الالفاظ المستعملة وامااحتياجه اليمعرفة الاصطلاحات النحوية ومعرفة المذكز والمؤنث والتثنية والجمعو المعرفة والنكرة وغير ذلك فليس بهذه المثابة ولذالم يجعل لكل متهابابا على حدة بلذكر بحث كل منها في أثناء بحث هذه الثلثة على سبيل التبع كالايخفي على من تتبع كلامد (اى الاعراب) اعافسر و لالتنبيد على إن المرادية الحاصل بالمصدر لا المعنى المصدري الذي هو الحدث و إنما لم مقل او لا الاعراب حتى لا محتاج الى التفسر ليو افق الاولين في الحروف الاصلية واذاكان شدة الاحتياج الها مقتضية لكمال الاعتناء بشانها المقتضي لبيان كل منها في باب على حدة (فوجب ترتيبها) أي جعل الرسالة ثابتة (على ثلثة ابواب) فعلى تعلَّق به بلاتضمين هذا اذا حل

على المعنى اللغوى وهو جعل الشيء متصفا بالرتوب وهو الشوت وانحل على العرفي وهو وضع الاشياء تقدم بعضها وتأخير بعضها فلابدله من معمول متعدد فيعتبر اجزاءالرسالة فيتعلق على مه باعتبار تضمين معني القصراوالاشتمال اي فوجب ترتيب اجزائها مقصورة اومشتملة على ثلثة ابواب اوقصرها اواشمالها عليها مرتبة على اختلاف المذهبين * قال الفاضل العصام اختلفوا في حقيقته فقيل انه حذف متعلق ماهو اجنبي عن العامل المذكور * و اورد عليه اله حينئذهو الحذف فلامعني التسمية بالتضمين *و دفع بانه لا يعد في تسميد قسم منه شائع في كلامهم باسم خاص * وقيل هوكناية عن متعلق ذلك الاجنبي ورد بان المعني المكني به قد لانقصد ثبوته وفي التضمن لابدمن قصده فيتخالفان * و دفع ايضابانه لاأتجاهله اذلابعدفي انبلتزم في بعض الكنايات شي لا يحب في حنسها وليكن السَّمية باسمخاص لهذالتميير * وقيل هو عبارة عن ان يقصد بالمذكو رمعناه الحقيق ويلاحظ معنىآخر معه من غيراستعماله فيدومن غير تقدير لفظ آخر بدل عليه وبدل عليه بذكر متعلقه وردبانه يلزم حينئذ جعل المتعلق معمو لامن غيرتقدير عامل لمجرد فهرمعناه فيضمن عاملآخرلاسيمااذاكان المتعلق هوالمفعولىه اواعمال المذكور فيدمن غيراستعمال في معناه و هو بعيد انتهى كلامه (قوله قدلا يقصد ثبوته اي تحققه في نفس الامر هذا الرد أنما بردناء على ماذهب اليدبعض المحققين من المتأخرين من ان امكان المعنى الموضوع له ليس بشرط فضلا عن تحقفه وعلى ماذهب البه صاحب الكشاف أن امكانه شرط لاتحققه * وإماعلي مااختاره في شرح الفرائدو مايستفادمن شرحه

(لتلخيص)

لتلخيص من ان تحققه شرط فلابر دحتى يحتاج الىالدفع * و لكن بر د انالموضوعله فيالكناية لانقصدلذاته بللانتقال اليالمكني عنه * واما فيالتضمن فالمعني المذكو روالمعني المضمن مقصو دان لذاتهماولو فرض انهما مرادان باللفظ المذكور للزم ان براد بلفظ واحدفي اطلاق واحدمعناه الموضوع لهوغره معالذاتهما وهو غيرصحيح كاصرحه في شرح الفرائد و العلامة التفتار إني في التلويخ فلا صحة لكونه كناية فافهم وقوله من غيراستعماله فيدفلا يلزم مالزم في الكناية وقوله ومن غير تقدير لفظ آخر فلا يكون حذفاحتي بردالا برادالمذكور (الباب الاول) الذي عهد جزءً من الرسالة لفظا او تقدير اكائن (في) بيان احو ال ﴿ العامل ﴾ و مسوق له و جعل المعاني ظرو فاللالفاظ يتقدير السان توسع شائع باعتبارانه كامحصل مامحصل بغيرها فكأنه شي محيط مااحاطة الظرف عظروفه كجعل الالفاظ ظروفالها حيثقالواانيا قوالسالمعاني باعتبار انها تؤخذ منها وتزيد نزيادتها وتنقص ننقصانها * وقبل يصحر هذا بلاتقدىره ايضا فانهم بجعلون انفس المعانى محلا للالفاظ توسعا حيث قالوا عند الاستدلال على امتناع الجمع بين الحقيقة والجساز إنالموضوعله عنزلة المحل للفظوالشئ الواحدلانكون مستقرافي محله ومتجاوزا عنه في حالة واحدةاو في تحصيل ادراكاتها فلايلزم ظرفية الشئ لنفسه والتحصيل كما محصل مذه المعاني من حيث انهامدلو لات هذه الالفاظ محصل بغيرها فكأنه شئ محيط بها ، و مجوز اير اد اللام بدل في لوجو دمعناها هناوهو الاختصاص على ماقاله السيد السنداو التعليل على ماقبل حتى قيل ان في هنا ايضا للتعليل كما في قوله تعالى «فذلكن الذي

لمتننى فيه، فيقدر متعلق يصلح ان يكون معلولا لمابعدها فلاحاجة حينئذ الى ماذكر من التوسع في تصحيح الظرفية و هكذا سائر العبارات المعنونها المباحث كالمقاصد والمواقف والمقدمة قدمه لتوقف صحة اكثرتعريفات المعمول على بحثه كإسنين ولشرفه لكونه مؤثر انخلاف العمول فانه متأثر * و لما كان البحث عن احو ال العامل موقو فا على معرفته ومعرفة اقسامه ومعرفتهما موقوفة علىمعرفة اقساما لكلمة الموقوفة على معرفتها اذبعضه فعلو بعضه اسم وبعضه حرف ارادان نقسم الكلمةاولا معرفالها ولكل قسيرمن اقسامها وسينكون كل منها عاملا كلا اوبعضا في اثنائه ويعرف العـامل ويقسمه ثانيا فقال ﴿ اعلم ﴾ خطاب عام (اولا) اي قبل الشروع في المقصود * في الصحاح والقاموس اذاجعلت اول صفة لمتصرفه تقول لقيقة عامااول واذالم تجعله صفة صرفته تقول لقبته عاما اولا ومعناه في الاول من هذا العام و في الثاني قبل هذا العام (إن التكلمة) لامها للحنس من حيث وجو ده فيضمن الكل اذالمقصو دالتقسيم وهو للافراد لاللاهية على ماهورأى البعض والنعريف تبعي فعلي هذافي الضمير استخدام اومن حيثهو هواذ التقسم كالتعريف للاهية لاللافراد على ماحققه الفاضل العصام في او ائل شرحه الكافية * و تاؤها الوحدة الشخصية الكلية اللازمة لحقيقة الكلمة * ولاتنا في منها وبين الجنس لامن حيث هو هو ولامن حيثوجوده ضمن الفرد* وانماالتنا في بينهاو بين المركب او بين الوحدة الشخصية الجزئية والجنس تمالكهمة والكلام مأخوذان من العلم بسكون اللام بمعنى الجرح للتأثير في القلوب * وقال الشيخ الرضي و اشتقاق

⁽ بعيد)

بعيد (وهي) الواواعتراضية (اللفظ) هو في الاصل معني الرمي وفىالعرف صوت منشانهان يخرجمن الفم معتمدا على المخرج وتعريفه المشهور وهوما تلفظه الانسان حقيقة اوحكما دوري لتوقف التلفظ على لفظ و لامجال ههنا للجواب المشهور في امثاله وهوكون المراديما في التعريف لغويا لماعرفت انه الرمي فلايصيح تفسير الاصطلاحي 4 كما لانحني كذا فيالامتحان * خرج به الدوال الاربع كالخطوط والعَّقود والاشارات والنصب، عرفه باللام للتنصيص على الجنسية والماهية ولذا عدل عنقولهم وضع الىقوله (الموضوع) ولاناسم المفعول ادل على المقصود وهو البقاء في الحال المسادر منه نخلاف الماضي فانه فهم منه بالاستصحاب ولان الاصل في الصفة الافراد * والوضع المطلق نعيين شيَّ لشيُّ متى ادرك الاول فهم الثاني ولوبغيره للعــالم به * والوضع اللفظي نوعان شخصي هوتعيين لفظه معين نفسه اي بمادته وجوهره لمعني وجعله بازائه ونوعيهو تعيين هيئةافراديةاوتركيبية لعني والمتبادر عندالاطلاق هو الوضع الشخصي * و الاستعمال ذكر اللفظ الموضوع ليفهم معناه او مناسبه فهو فرع الوضع ذكره في الامتحان *عدل عن التخصيص لان استعمال الوضع باللام دون الياء يأباه * وليشمل التعريف وضع المشترك والمرادف بلاتكلف قوله للعالم به اى بالتعيين زائدعلى المشمهور ولايد منسه متعلق يفهم قوله هيئة افرادية كما فىالافعال وسائر المشتقات والمصغروالمنسوب والمثني والمجموع قوله اوتركيبية كإفي المركبات كلامية اوغيرها وخرج مهذا القيد المهملات كالدىز والميز ومقتضيات الطبعكاخ والمحرفات عنالوضع غلطا

كالميشوم المحرف عن المشئوم فان المحرف الاول لم يقصد جعله لمعني بلقصده له توهم انه مجعولاله * وبق الحرف لان احتماجه الي متعلق فىالدلالة وفهم معناه لافى التعيين والجعل المذكور فبحتساج اليد المستعمل لاالواضع * واماالمجاز فلاوضع فيه لاشخصيا ولانوعيا * نع قد يقال أن المجاز موضوع بالنوع بمعنى انكل موضوع لمعنى يجوز استعمال فيغيره اذاوجدعلاقةمن العلاقات المعتبرة لكن هذااستعمال لاوضع * ولو قيل نسميه وضعا فلامشاحة في الاصطلاح فظهر ان الوضع نخص الحقيقة و الاستعمال يعمهاو المجاز و الكناية (لمعني) هو في الاصل مصدر ميي ثمنقل التداءاو بعد جعله بمعنى المفعول الي ما يقصد بشئ او اسم زمان او مكان ثم نقل فيداو اسم مفعول و في الاصل معني كمر مي ثمخفف ونقل *قال الفاضل العصامو هو اقرب الوجوه محسب المعني اكن لانظير لتحفيفه *وخرج به حروف الهجاء الموضوعة اغرض التركيب لابازاءالمعنى * ثمان ذكره بعدالوضع معكونه داخلافي مفهومه تصريح بماعلم التزاما لاندلالة الالتزام مهجورة في التعريف فعلى هذا بردعليه انه يلزم ان ذكر الدلالة ايضالان دلالة الوضع وعلما الترامية ايضابل دلالة الوضع على المعني اوضيح منهاعلمها لذكر ه في مفهومه كماسبق * والمصنف رح فيهذاالمقام تحقيق مذكور فيالامتحان ومن اراد التفصيل فليرجع اليه * لكن تبع في هذه الرسالة ابن الحاجب في ترك الدلة لانه لكل مقام مقال (مفرد) صفة لمعني وهو مالا مدل جز الفظه على جزئه * فان قيل هذا يو همران الفظ موضوع للمعنى المتصف بالافراد وليس الامركذلك فاناتصافه بهبل بالمعنوية انماهو بعدالوضع فمعتاج الى ان

برتكب فيه تجوز كماير تكب في مثل من قتل قتيلا و ذا ممالا يجوز في التعريف قلت لاتجوزفيه لانزمان وقوع نسبة الوضع واتصاف المعني بالافراد بلبالمعنوية واحدفيكون حقيقة وآنما يكون مجازا لوكان حصول الافراد بعدزمان الوضع وليسكذلك نعللوضع تقدم ذاتي على الافراد بل على المعنوية وذا غير معتبر في المجازية كمان زمان القتل والمقتولية واحدلان القتل لايقع على الحي حين هو حي بل على المقتول بذلك القتل فالقتل حقيقة كماحققه المصنف رح فيماعلقه على الامتحان في محث المعطوف وخرج مذاالمركبات كلامية اوغيرها ومثل قائمة وبصرى ىمالەمعنى مدلجز ـ لفظه على جر ئەلكن لشدة امتر اجه يعدلفظاو احدا * فان قبل مخرج ايضا مثل ضرب وضارب ومضروب لان صيغة كل منها كمادته تدلعلي معنى فلايكون مفردامع انه كلة اتفاقا فنتقض تعريفها جعا وقلت ان الصيغة ليست بلفظ عند المصنف رح كالحركات لانالمختار عندهمذهبمن بجعل اللفظ نفس الصوت المكيف لاكيفية له كماهو مذهب الشيخ أن سينا فيصدقعليه تعريفالمفرد والكلمة ولانخرجمثل عبدالله علمالانه مماله معني لابدل جزء لفظه على جزئه وفي هذاالمقام تحقيق وتفصيل يطلب منالامتحان (ثلثةفعل) سمي باسم مدلوله التضمني وهو الحدث * قدمه على الاسم على عكس ما في الكافية لانالكلام فيالعامل وهواصل فيالعمل ولانكلدعامل نخلافالاسم كماسيصرح به (وهو) اي الفعل * ولما كان فصله من الاسمبالدلالة على احد الازمنة بالهيئة وكان ظاهر عبارة القوم وهي الافتران باحد الازمنةغيرمفيد لذلك بل مفيدأ اقتران لفظه معرانه ليس كذلك ولذا

حتبجالىالتأويلاتالني ذكرت فيالامتحاناو مفيدأاقتران المعني فوجب حينئذ ان راد مه المعنى التصمني الذي هو الحدث و هو تكلف لا يشعر مه اللفظ عدل عنها فقال (مادل) و ماعبارة عماكان الكلمة عبارة عنه فتذكير الضمير فيدل باعتبار لفظه ومعناه كما حققه الفاضل العصام لاعن لفظها حتى يكون التذكر باعتبار لفظه كما زعم الفاضل الجامي (بهيئته وضعا) اى دلالة وضع او زمانه او دلالة وضعية او حال كونه موضوعاً أووضعياً (على احدالازمنة الثلثة) أي الماضي والحال والاستقبال بإن وضع هيئته الافرادية له بوضع نوعيكما وضع مادته المحدث بوضع شخصي ولكن لمهذكر دلالته عليه تفسهمذا الوضع كإذكرها القوم لعدم الاحتماج اليها لانه عاذكره نخرج الحرف لعدم دلالته على الزمان اصلاكما نخرج الاسم لان منه مالا مدل على الزمان اصلاكرجل وضرب ومنه مابدل عليه لكن عادته لاميئته كامس وغدا والآن وكذا الصبوح والغبوق وكذا يخرج اسماءالافعال واسما الفاعل والمفعول لان هيئة كل منهاغير موضوعة للزمان حتى مدل عليه وضعا بل انما مدل كل منها عليه عقلا او بغلبة الاستعمال و هذه غير معتبرة * فان قيل ان قولهم ان كلا من اسمى الفاعل و المفعول حقيقة في الحال ومجاز فىالاستقبال الاتفاق يشعركون هيئته موضوعة للزمان فينتقض النعريف به منعا * قلت معنى قولهم انه حقيقة في الحال انه حقيقة في المعنى الكائن في الحال فلا يلزم كونه موضوعاللزمان ولا بخرج الافعال المنسلحة عنالزمان محيث الاستعمال لدلالة هيئة كل منها في الاصل عليه وضعا ويخرج نحويزيد علمالان واضع العلم لمبضع هيئته للزمان

كما لا نخفي على من له الاذعان * فان قيل ان المضارع لكونه دالا على الزمانين بحرج بقوله «على احدالازمنة » فينتقض التعريف به جعا» قلت ذلك تمنوع لانه لاحدالاز منفي اصل الوضع و الاشتراك الما نشاء على الاثنين دال على الواحد ضمنا فالدلالة عليه اعم منه و اما اذالم يكن مشتركا اصلا بلكان في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا فلا اشكال اصلا * ولما كان تميير الافراد بالخاصة اوضح منه بالحد وانتفاع المتدئ ما اكثر منه ما لحد و إن كان الحد اشر ف لكونه من الذاتيات وانفع فينفسه لافادته التمييز الذاتي ولذا قدم قال(ومن خواصه) خبر مقدم على المبتداء وهو دخول قد اي بعض خواص الفعل لاكلها دخول مجموعهذه الاشياء الثمانية * وهذا مبنى على ان يكون الواو لعطف الجزء على الجزء فالعطف قبل الحكم او على ان حق المبتداء التقديم مع مانتعلق به فيقدر معه مقدما فيكون الخبر للمجموع كمااذا كانمعه مقدمالفظا كزيدو عمروو بكر في الدار * و ان من التبعيص والافلا دليل على بعضية المجموع التي هي المقصودة بل على بعضية كل منها على تقدير.كون من التبعيض وحده وهي ليست بمرادة لكونها من اوضح الواضحات و على تقدير عدمه ايضا فلا دليل عليه ايضاً في اللفظ و أن حصلت بالمشاهدة * و أنما قلنا أن دخول المجموع بعض منها لان منها مالم مذكرهنا كتاء التأنيث الساكنة والضميرالمرفوع البارز المتصلونون التأكيد * وهي جع خاصة وخاصةالشيُّ مايختص به ولإنوجد فيغيره * وهياما شاملة بجميع

٢ التنفيس (نسخة)

افراده اوغير شاملة وماذكر هنا منالقسم الثانى والحد لايكون الاشاملا (دخول قد)الاولى حذف الدخول لعدم الاحتماج المه اذبصدق تع مفالخاصة علمها كالصدق علمه والانحاز مطلوب والخاصة المنطقية لاتصدق عليهما لاشتراط الحمل فهاذكره في الامتحان وجه الاختصاص كونها لتحقيق الحدث الفعلى اوتقليله او توقعه اوتقريب الحدث الماضي الى الحال وشيُّ منها لا يتحقق الافي الفعل * فان قيل ذلك معلوم من الاختصاص اذلم نخبر له الواضع و لوعرف الاختصاص به از مالدور *قلت ذلك معلوم بالاستقراء لامن الاختصاص فلادورهم فافهم (والسين) اى سين الاستقبال بقرينة سوف (وسوف) ويسميان حرفي ٢ تنفيس لكندفي الثاني زالد وجد الاحتصاس كونهما لتخصيص الحدث الفعلي بالاستقبال المعلوم بالاستقراء (وأن) لأنه لتعليق الشيء بالحدث الفعلي (ولمولما) لانهما لنفي الحدث الفعلي (ولام الامر) لإنه لطلب الحدث الفعل (ولاء النهي) لانه لطلب تركه * ولا يتصوركل منهاالافي الفعل ثمانه امابالا ضافة متنكير المضاف والايلزم تُعريف المعرفة لانه علم لنفسه او بتجويز نحو زيد الشجاعة كما هو رأى الرضى اوالوصف اوالبسان تتأويل الدال على النهي كذا في الامتحان * قال السيدالسند في حاشيته على الكشاف أن امثالها اذا ارسها انفسها قدتزاد في آخرها الهمزة كاتزاد اذا جعلت اسماء وقد لاتزاد فاحفظه (وكله عامل على ماسجي) في محث العامل القياسي (واسم) مأخوذ منالسمو وهوالعلو *سمى به لاستعلائه على اخو به من جهة كونه مسنداليه وتركب الكلام منه وحده نخلافهما

(و هو ما) ای کلهٔ نقر نهٔ جعله قسماً منها (دلعلی معنی)وضعا اذالمتبادر من الدلالة التي وصف بها الكلمة ماتكون الكلمة كلة باعتبارها وهي الدلالة الوضعية او اكتفي عاذ كره في تعريف الفعل * ولماكانكون المعنىفىنفسه اوفىنفسالكلمةراجعاالىكونه مستقلا بالمفهومية وكان هذا غيرظاهر من ظاهر قولهم فينفسه عدل عنه الى قوله (مستقل بالفهم) اى بالمفهومية تصريحا بالمقصود و ايضاحا للمراديعني يفهم ذلك المعنى من غير حاجة الى تعقل متعلقه بخصوصه او يفهم من لفظه الدال عليه من غير حاجة الى ذكر اللفظ الدال على المتعلق * وخرج بهذالقيدالحرف فانمعناه غيرمستقل كاسمجيُّ (غير مقترن وضعاتركه اكتفاء عاذكره في تعريف الفعل (فيه) اي في الفهم عمادل عليه ﴿ باحد الازمنة الثلثة ﴾ والظاهر المناسب لماسبق ان بقول غردال ميئته على احدالاز منة ببل الاظهر الانسب ان بقول مادل عادته على معنى مستقل بالفهم غير دال بريئته على احدالاز منة • لكندار ادالتنبيه على انه مكن اصلاح عبارة القوم في الجملة مذكر قيد اهملوه كما اصلح الفاضل الجامي عبارة ان الحاجب مهيعني ان المراد بعدم الاقتران عدم الاقتران عندفهم ذلك المعنى من لفظه الدال عليه فلا يقدح في عدم الاقتران كون المعنى مقار نابالز مان في الواقع * فلا يخرج مثل الضرب و الضارب معانالضربانما بقعفياحد الازمنة فيقترنبه فيالواقع لكونهغير مقترن في الفهم ولاكونه مفهوما قبل فهم الزمان من لفظ آخر او بعده. فلانخرج مثل ضارب في قولناز بدضارب امس او في الماضي زيدضارب وخرج بهذا القيد الفعل *و دخل به ماخرج عن حد الفعل مثل رجل

و زمان و امس و رويد ﴿ و من خو اصه ﴾ تذكر ماذكر في الفعل ﴿ دخو ل الننوين) وهونون ساكنة تتبع حركة الآخر لاللتأكيدو المراديه ماسوى الترنم والغالى *فانهماغير مختصين بالاسم ولم يستشنمه كااستثنى البيضاوي لانهما لكونهما في غاية الندرة لاترادان عند الاطلاق صرح مه في الامتحان * اما اختصاص تنو ن التمكن فلانه لتمكن مدخوله اي لتضرره واصالته فيالاعراب الذي لابوجد في الحرف اصلاو لافي الفعل اصالة واما اختصاص تنوين التنكير فلانه لتنكيرالمعني المطابق المستقلوهو لايوجدالافي الاسم وقدع فتان ذلك معلوم بالاستقراء وامااختصاص تنو بنالعوض عن المضاف المدفلا ختصاص الاضافة مه و سبحي و جهد وامااختصاص تنون المقالة فلانه لمقاللة نون الجمع المذكر السالم الذي لايوجد الا في الاسم فانه لما وجد فيه حرف يسقط بالاضافة جعل في مقابلته في الجُم المؤنث السالم حرف يسقط باليكون الفرع على وتيرة الاصل فلا يوجد الافي الجمع المؤنث السالم الذي لا يوجد الافي الاسم بشهادة الاستقراء * هذا على رأى ان الحاجب * و انكر الزمخشري تنوين المقاملة ومناراد التفصيل فليرجع الاامتحان (وحرفالجر) لانه لافضاء معنى الفعل او شبهه الى الاسم او المأول به فلايدخل الااياهما * وردبان هذا منقوض بالعمزة وتضعيفالعين اللذين للتعديدفانهما معكونهما للافضاء يدخلال الفعل فلا يصح جعل الافضاء وجها للاختصاص * وكونعما جزء منحروفالمبانى وحرف الجركلة لامدفع هذا كالانحق لوجودالافضاءفي كلمنها * ولوسلمذلك فالافضاء انمايوجد في البعض دون الكلكاكابجيء * والمقصود بيان اختصاص الكلدون البعض

فلا تمالتقريب * والمحتار عندالمصنف رح في وجه الاختصاص فيه و في امثاله الاستقراء ليس الا كاصرح به في الامتحان (و لام التعريف) وهذا اظهر منقولهم اللام لانهم ارادوابه لام التعريف واعتمدوا في ذلك على الاشتهار * وقدنه في الامتحان على انه لايكون قرينة للمبتدى * ثم ان في هذا اشارة إلى أن المختار عنده ماذهب البه سيبوله منان حرف التعريف هو اللام وحده زيدعليه همزة الوصل لتعذر الابتداء بالساكن * لاماذهب اليه المبر دمن انه الهمزة وحدها زَمْ عَلَمِهَا اللَّامُ لِلْفُرِقِ بِينِهَا وَبِينَ هَمْرَةُ الْاسْتَفْهَامُ * وَلَامَاذُهُمَ البداخليل من إنه كلاهما *و جد الاختصاص إنه لتعبن المعنى المطابق المستقل بالمفهومية بشهادة الاستقراء وهو لاتوجد الا فيالاسم * ولماكان المراد نقولهم الاسناد اليه كونه مسندا اليهوهومعني الترامي مجازيله *والحقيقة اولى واظهر عدل عندالي قوله ﴿وَكُونُهُ مُتَدَّاءُ وقاعلاً ﴾ وانما لم نقل كونه مسندا اليه مع كونه اشمل واخصر تنبها على إن الاصل في المسنداليه المتداء او الفاعل و البواقي فروع قدمالاول اشارة الىانحقدالتقديم وحق الثانىالتأخير * ثمالظاهر انالضميرراجعالىالاسمفيردعليه انالاختصاص حينئذ معلوم عقلا فلايفيد الحبر بانه منخو اصدو انءمرفته بعدمعرفةالاسم والغرض معرفة الاسم بالخاصة كاسبق الاشارة البه فيلزم الدور * و مدفع بانه راجعالىالاسمباعتبار جنسهالاعم وهوالشئ فحينئذلايلزمالمحذوران وانمايلزمان لورجعاليه باعتبارخصوصه النوعي * فالمعني كُون الشيُّ مبتداء وفاعلا *وجهالاختصاص انالفعل موضوع لاسناد مفهوم

مصدر والىشئ والمسنداليه مبتداءاو فاعلالا يكون الإذا تافلو كان مسندا الله بان كان متداءاو فاعلايلز مالخروج عن وضعه اذاللفظ الواحد لابرادمنهالذات والمفهوم معا فيحالة واحدة *والحرفلايصلح ان يكون، سنداو مسندااليه كانجيَّ * فثبث الاختصاص بالاسم ضرورة ﴿ وَمَضَافًا ﴾ اي كون الشيءُ مضافًا * وجه الاختصاص كون الاضافة المعنوية مفدة للتعريف أوالتحصيص اللذن يسدعيان استقلال المعني ومطابقيته بشهادة الاستقراء *وهمالا بوجدان معاالا في الاسم *و اللفظية فرع المعنوية فتختص ماتختص هيه (وبعضه عامل كاسم الفاعل) سجئ في محت العامل القياسي ﴿ و بعضه غير عامل كاناو انت و الذي * وحرفوهو) في اللغة معنى الطرف والجانب ثم نقل الى ما كان في ظرف الكلام غبرجز منهو لامستقل نفسه وفي الاصطلاح (مادل على معني غيرمستقل بالفهم) ولامقصود بالملاحظة (بل آلة) وتابع (لفهم) حال (غيره) وهو المتعلق حتى اذاقصد بالملاحظة صارمهني مستقلا ومعنى اسم مثلامعني من في قولك سرت من البصرة النداء مخصوص ملحوظ من حيث هو حالة بين السير و البصرة و آلة لعرفة حالهماو لذا لايصلح انبحكم عليه وبه واذالوحظ ذلكالابتداء قصداصارمعني مستقلا بالمفهومية قابلا للحكم عليهو بهومعنى لفظ الابتداء تقول ابتداء سيرى من البصرة وقع في وم كذافلان م كون معني الحرف ملحوظ افي ضمن معنى الاسم والفعل من غير قصدذ كرالمتعلق ليلاحظ معناه قصداو معني الحرف ضمنا فبحصل الدلالة * وهذاهو المراديقولهم على معنى في غيره لكن لما لم يكن هذاظاهراً من ظاهره عدل عندالى ما ذكره ايضاحا

(واظهاراً)

واظهاراً للمراد * وخرجبه عنالتعريفالاسم والفعل * فانقلت انارمه بالدلالة المطابقية لزم دخول الفعل في التعريف لدلالته على الحدث المستقل والنسبة الغير المستقلة فالمجموع غير مستقل لامدفي دلالته عليه من ذكر الفاعل كما منه الشريف قدس سره و ان اربد التضمنية زادالفساد لعدم صدقه على الحرف لعدم دلالته على معني تضمني غبر مستقلمع صدقهعلى الفعل لدلالته علىمعني تضمني غيرمستقل وهو النسبة الىفاعل معينواناريدالاعمازممازم في المطابقية * قلت المراد الاعم ولفظ فقط مقدر * ولكن لاقر بنة ظاهرة تدل عليه كما صرح في الامتحان وصرح فيما علقه عليه بان مجردورو دالاعتراض لايكون قرينة ﴿وَبِعَضْهُ عَامِلُ كَرِفَ الْجِرُ وَبِعَضْهُ غَيْرِعَامِلُ كَهُلَّ وَقَدْ * ثمُ﴾ اعلم اىبعدما علتالكلمةواقسامها ومانتعلق بهاان مفهوم (العامل) الذي هو المقصود فتم للتراخي الزماني او الرتبي * اظهر مع ان الظاهر الاضمار لسبق المرجع لبعده لفظأ وللتنبيه على المغابرة اذالمرادبالاول ماصدق عليه و بالثاني المفهوم *و ماقيل ان المعرفة اذا اعبدت معرفة فهي عينالاولىفليس على الاطلاق بلاذالم بوجدصارف وههناوجد لماع فت (هو ما) ايشي لفظااو غيره (او جب بواسطة) بالتنوين زيادة على قول الجمهور *ولايد منها والانتقض التعريف بها لانها موجبة ايضا كإيظهر من كلامه لكن انجام اليس بسبب الواسطة (كون) بالنصب (اخرالكهمة) فعلا اواسما حقيقيا اوحكميا معربة اومبنية (على وجه مخصوص من الاعراب) بيان للوجه المخصوص وزيادة على قول بعضهم لئلا ينتقض ٣ بياء المتكلم في مثل غلامي فانه يوجب

٣ النعريف بياء (نسخة)

بواسطة المجانسة والاتصالكون آخر الغلام مكسور الكن الكسرليس باعراب فنخرجه * فانقيل المراد بالواسطة المعاني الخفية او المشابهة التامة المقتضية للاعراب على ماسيبينه فبخرج ياءالمتكلم بها * فانه وان كانموجبالكنه ليس مذهالواسطة * قلتكونالمراديهاماذكر أنما فهممنالاعراب ولو لاه لم يفهم فافهم * لكن لزوم بذكر هالدور لذكره العامل في تعريفه فيما بعد الا ان يقال ان هذا تعريف لفظى بقصديه تعيين صورة حاصلة وتميير هاعماعداها فبحوز فيدالتعاكس نحو القصاص القودو القود القصاص فلادور * و انما يلزم ان لوكان هذا تعريفالقصدية تحصيل الصورة * ولايخني أن هذا لايصلح له لان معرفة العامل لاتحصل الا بمعرفة جيع اقسامه وكيفية اعمالها وشرائطها كما صرح به في الامتحان * وتفصيل الفرق بين الاسمى واللفظى مذكورفيه ايضا وفقك الله تعالى بمطالعته (والمرادبالو اسطة مقتضى) بالكسر (الاعراب) فخرج ما عن التعريف مالا يعمل بالاصالة بل بالجمل على الاصلى من الحرف الجارة الزائدة ومثل رب والمضاف بالأضافة اللفظية وانوان الداخلتين على الماضي الواقعموقع المضارع فيكون تعريفا للعامل الاصلي فيلزم كون ذكرهافيما سيأتى استطراداً مع كونه من مقاصد الفن * ولوزاد بعد قوله من الاعراب اوحل عليه لاصاب كذا اعترض في الامتحان على تعريف السضاوي لحرف الجر * و مكن أن هال أنه أشار إلى انحطاط رتبتها بأن أخرجها عن التعريف و ادخلها في التقسيم كما يجئ * و هذامفهو ممن كلامه ايضا في بحث المجرور ات في الامتحان (وهو) اي مقتضي الاعراب

(i)

(في الاسماء) حال من المبتداء *و العامل معنى الفعل المفهو م من نسبة الحبر اليهاو ظرفاهوهو اظهر (تواردالمعاني المختلفة عليها) اي كل وحدمن الفاعلية والمفعولية والاضافة حقيقة اوحكما واردعلى اسم واحدمن الاسماء ساءعلى ان الجمع اذا قو بل بالجمع يقتضي انقسام الآحاد الى الآحاد فالمقتضي في التحقيق هو المعاني كما يشعر به قوله فانها الى آخر مو قوله و هي تقتضى الى آخره لاتواردها لكن اضافه الها اشارة الى ان اقتضائم اله يسبب تواردها عليها (فانها) اي المعاني المختلفة (امور خفية تستدعي علائم)اى كل امر منها يستدعى علامة على حدة (ظاهرة) لكن قد منع منظهورها مانع فانكانحالا فيآخرالكلمة فتقديرية وانفينفسها فحلية كايحتي فيالباب الثالث (لتعرف مثلا إذا قلناضر بزيدغلام عرو فضرب اوجب كون آخرزيد مضمو ماوآخر غلام مفتوحا بواسطة ورود الفاعلية ﴾ اي واسطة الفاعلية الواردة (على زيدو) بواسطة ورود (المفعولية على غلام بسبب تعلق ضرب مها) تعلق القيام بالاول وتعلق الوقوع بالثاني (واوجب غلامايضاكون آخرعرو مكسورا بواسطة ورود الإضافة عليه ايكونهمنسويا اليه لغلام) بسبب تعلقه مه (فالعامل محصل المعاني الخفية في الاسماء) بسبب تعلقه ما (وهي) اي المعاني الحفية (تقتضي نصب علائم هي الاعراب) فالعامل بحصل الاعراب بالواسطة وجعل العامل محصلا وموجبا للمعاني و علا مُهاا بماهو اعتبار النحويين * و إما في التحقيق الفاعل المؤثر هوالمنكلم والعامل هوالآلة وجعلها النحويون كأنها هيالموجدةعلي ماهورأي الرضي * وقال الفاضل العصام بل الالة هو السان * وجعل

العامل آلة مبنى على التنزيل ايضا * اعلان للاعراب معنس عام وهو ما اقتضاء عروض معني تعلق العامل ليكون دليلا عليه وهو تابع لقتضيه فيوجد في غير الحرف والماضي والامر بغير اللام * والمراديه هنا هذاالمعني وخاص بالاعراب اللفظي والتقديري وهوليس عرادهناه كالانخفي على من تتبع كلامه (وفي الافعال) اي مقتضى الاعراب فها (المشامة التامة للاسم) اي اسم الفاعل كاسمي النصريح به (وهبي في المضارع فقط) لا في سائر الافعال * وأعالم بقل وفي المضارع أولا حتى لايحتاج الى بيان ثانيا لتحسين المقاللة بالاسماء * و أنما أتى بصيغة الجمع مع انالمناسب للمضارع الإفراد للمشاكلة اوللتنبيه على تنوع المضارع كالجحد المطلق والمستغرق اليهمر ذلك اوللنظر اليالافراد (فانه مشامه لاسم الفاعل) و لوصورة كافي صورة دخول اللام عليه فانه حينئذ فعل معني كاسجى (لفظاو معني واستعمالا اما) الشبه (الاول) و هو الشبه لفظا (فلوازنته) اي المضارع (له) اي الاسم الفاعل ﴿ فِي الحَرَكَاتِ ﴾ اي في مطلقها وافق في نوعها اولا ﴿ والسَّكَنَاتِ ﴾ في عددهماوتر تيبهما وصيغة الجمع امابالنظر الى الافر اداو المشاكلة وال المصنف رجو اماالتفسير بالمفرد لاضمعلال الجمعية باللام فليس عفيد هنا اذليس معني الاضمحلال بطلان التعدد اصلاحتي محوز ان بقال حاءالر حال اذحاء واحد بل معناه بطلان معنى الجمع فيما نسب اليه وكونه معني الكل الافرادي فيان يعتبركل فردمنه كان ليس معه غيره (محوضارب ويضرب ومدخرج و مدخرج)مثل مثالين من الاصليين ﴿ وَامَّا الثَّانِي ﴾ وهو الشبه معنى ﴿ فَلَقَبُولَ كُلُّ مُنَّهُما ﴾ اي المضارع

واسم الفاعل (الشيوع) والانتشار بين المعانى والاحتمال لها على سبيل البدل عدل عن العموم الشائع في كلامهم البه * اذلا عموم حقيقة في كل منهما * والجمل على الشيوع بعيد * والتصريح به او لا (والحصوص فان الاسم) أي اسم الفاعل (عند تجرده عن اللام نفيد الشيوع) بين الافراد (وعند دخول حرف التعريف عليه يتخصص)و انماقال حرفالتعريف ولمنقل عنددخوله بالضميرالراجع الىاللام معكونه اخصروعلي مقتضي الظاهر للتنبيد على إن اعتبار المشابهة لاسم الفاعل عنددخوله عليهمبني على اعتباركون اللامحرف تعريف ولوصورة المستلزم اعتباركون المدخول عليه اسماولوصورة والافالمدخول عليه ليس باسم فاعل فضلا عن المشابهة له بل فعل في المعنى و التحقيق على ماهو رأى الجمهور كماسجيُّ * وانما لم قلاولاحرف التعريف لعدم الحاجة الى هذا التنبيه عندالتجرد * ثم أن في اختيار اللام أشارة إلى ان الاختلاف الجاري في حرف التعريف انه الالف او اللام اوكلاهما حار في الموصول ايضا كماصرحه الفاضل العصاموان المحتار عنده مذهب سيبو به كافي حرف التعريف (نحو ضارب) فانه يحتمل زيداو عرا وغيرهما (والضارب) فأنه نختص معين سواء كان اللام حرف تعريف او اسمامو صولا *فانه معرفة بحب ان تكون صلته معلو مة عندالمخاطب (كذلك المضارع عند تجرده عن حرف الاستقبال والحال) قدم الاول لاختصاصه به مخلاف الثاني فانه نوجد فيالاسم ايضاولان الاحتياج الى الاول اشدلعدم تبادر الاستقبال عندالتجرد عنهما نخلاف الحال فانه المتبادر فلا تشتد الحاجة الى حرف الحال (يحتمل الحال

و الاستقبال ﴾ قدم الاول لان الاحتمال اليه ارجح لتبادر. نخلاف الثاني (نحويضر ب وعند دخولهما) اى دخول احدهما (عليه نختص بالاستقال او الحال نحو سيضرب وما يضرب ولمبادرةالفهم فيقما عند التجرد عن القرائن) حالية اومقالية وهي حرف الاستقبال فىالمضارع وامس فىالاسم وحرف الحال والآن وغدا فيهمسا (الى الحال) لاقتضاء مفهومهما الوقوع (واما الثالث) وهو الشبه استعمالا (فلوقوع كل منهما صفة لنكرة) محسب الظاهر * واما في التحقيق فجز، اول منها (نحو حانبي رجل ضارب اويضرب) فانها فيالاول مركبة وفي الثاني جلة فاطلاق الصفة عليهماميني على المسامحة لظهور المراد اوعلى التجوز باطلاق اسم لكل على الجزء (ولدخوله لام الانداء عليهمانحو أن زيدالضارب أوليضرب فهذه المشابهة) اى المشابهة لفظاومعني واستعمالا (تقتضي تطفل المضارع) اي تبعيته (للاسم فيما) اى فىشى (هو) اى الاسم (اصل فيه وهو) اى ذلك الشيُّ (الإعراب) والمرادية هنا استعداد الآخر للحركات العاملية وعدم الامتناع عنهالفظا اوتقدرا وبقابله البناء لااثر العامل كالانخفي كما يقتضي تطفل اسم الفاعل للضارع فيما هواصل فيدوهو العمل * ولهذا اعتبر هذه المشابهة بينهما * والقوم اعتبروا الشبه الثاني منه وبين اسم الجنس * ونظر المصنف رح ادق وبالقبول احق لانها لوكانت كماعتبروا لميكن مشامته لكل منهما تامة كماعترفوا في بيان وجه اشـــتراط احداز مانين فيعمل اسم الفاعل حيث قالوا لوكان بمعنى الماضي لم يكن المشابهة لفظا ومعنى تامة بل سقطت قوتهما

وضعفت فيكلا الجانين ولانه حينئذ لايظهر من هذا الشـبداثر في اسم الجنس نخلاف اسم الفاعل * والمقصود من هذا التشبيد الجمع بين الشيئين فيامر من غير قصد إلى الحاق الناقص بالكامل فبجوز في مثله التعاكس كإيظهر ذلك من تتبع كلامهم ﴿ فاعرا له ليس بالاصالة فاذاقلنا لنيضرب فلن اوجب كون آخر يضرب مفتوحا بواسطة المشابعة لاسم الفاعل * ثم) اعلم اى بعدما علت مفهوم العامل و ما يتعلق مان (العامل) المراديه مايم الاصلي و مايلحق به لذكره في الاقسام ولذا اعاده مظهرا ولانه يراديه فيماسبق المفهوم وهنا الافراد (علم ضربين لفظي و معنوي فاللفظي مايكون السان فيه حظ ﴾ و لايكون معني يعرف مالقلب (و هو) اي اللفظي (على ضربين سماعي و قياسي: فالسماعي) في الاصطلاح ﴿ هُو الذِّي تُنوقف اعماله نخصوصه على السماع) والمراديه اللغوى فلادور * ولا مكن ان يذكر في عمله قاعدة كلية موضوعهاغير محصور * وليس المراديه مايتبادر من ظهاهره تحسب اللغة من سماعية صبغته * اذقد يكون صبغته سماعية قياسيا بذكر القاعدة الكلية في عله كالصفة المشهة كاسجيَّ * وأنما قدمه على القياسي عكس مافي المصباح لسهولة ضبط افراده المقصود معرفتهما ليجرى الاحكام عليها لقلتها وانحصار هما نخلاف افراد القياسي فانها اكثر منان تحصى ولان مناقسام القياسي ماتوقف معرفته على معرفة بعض اقسامه وهو حرفالجركالظرف المستقر وبعض اسماء الافعال والمضاف معنى والاسم التام بالاضافة ولان الفعلوشيمه ومعناه قدتحتاج في العمل في بعض المعمولات الي حرف الجر

و هو من تمــام العامل لالعمول كماسجئ * فلابد من معرفته قبلها* فان قيل ان حرف الجر محتاج اليها دائمًا اذلامله من متعلق علم ما سبجئ كماتحتاج اليه فلامد من معرفتها قبله * قلت ان الفعل من حيث الماهية معلوم نماسبق ومن حيث الصيغة من الصرف الذي تعلمادة قبل النحو وكذا شهه بخلاف خرف الجر فانه غيرمعلوم قبله اصلا ومهني الفعل و إن كان غير معلوم منهما الاانه اخر للاطراد * و اماتقديم سائر السماعي فللاطراد لحرف الجر (هو)أي السماعي (ايضا) اىكاللفظى (على نوعين عامل في الاسم وعامل في المضاوع والعامل في الاسم إيضا) اي كالسماعي (على قسمين عامل في اسم و احدو العامل في الممن اعني المتداء و الخبر في الاصل) اي قبل دخول العيامل ﴿ وَيَسْمِينَ بِعَدُ دَخُولُ الْعَامِلُ اسْمَا وَخَبِرَالُهُ ﴾ أي يسمى الأول اسما والثاني خبراله (والعامل في اسمو احد) قدمه لكون معموله و احدا ولكونة اكثراستعمالاواوفرفائدةولمام منان تقديم غيره على القياسي للاطرادله (حروف تجره)أي اسمإ واحداً سماعاليناسب علها اللفظيي علهاالعنوي في الاصل والحمل عليه في غيره لا تسمي حروف الحر وحروف الاضافة) لوجو دهما في مفهو مها و هو ماو ضع لافضاء الفعل اومعناه الى الاسم او المأوليه او حَلْ عليه (وهي عشرون الباء) هو (للالصاق) اىلافادة لصوق امر إلى مجروره وهواماً حقيق محويه داءوامسكت الحبل بدى اومجازي نحومررت نزيداي التصق مروري بمكان يقرب منهزيد ومنه القسم ولذالم يذكر باله وهويستلزم المصاحبة بلاعكسفاذاقلت اشتريت الفرس بسرجه لايلزم أن يكون السرج

ملصقايه حال الشراء ذكره في الامتحان * ولما كان الالصاق اصلا وغالبا كإذكره فيه ولذا اقتصر سيبويه عليه اكتفيه ولميذكرسائر معانيه لانمقصوده الاصلى بانالعامل لابيان معانيه " قدمه لبساطته وكثرته في الاستعمال وعدم خروجه عن كونه حرف الجرو لذا يكسر دائمًا ليوافق عمله يخلاف اللام فإنه بخرج عنه ويكون للابتداءو الامرَ ولذا لايكسر في المضمر الافياء المتكلم (ومن) هي (للابتداء) في المكان بلا خلاف و في لااثرمان ايضا عند الكوفية كقوله تعالى «من اول بوم» «قيل عِلامتد صحة ابرادالي اوما نفيد فأمُّ ثبا في مقابلتها نحو اعوذ بالله منه اي النِّجئيُّ السِّهُ منه • وفيه انه لا تمشي في نحو من التفضيلية ذكره في الامتحان ﴿ وَاحَابُ عَنْهُ بَعْضُ الْكُمْلُ بِانْ عَدْمُ التمشي ممنوع اذمثل زيدافضل من عمرو في تقدير ترقى الفضل منه اليه. اقول المنع مكابرة والتقدير المذكور فاســد. • ولمـــأكان هذا المعثُّر. غالبا فيهاجتي قال المحققون آبه الاصل والبواقي راجعة اليهذكره ان كمال الكامل في الاصول اكتفى لذكره * وقد عرفت ان مقصوده بان العامل المستيفاء المعاني * قدمها ليناست معناها في الجلة (والي) هي ﴿ للانتهاء ﴾ في المكان نحو خرجت الى السوق والزمان نحو «ثم أيمو االصيام الى الليل» بلاخلاف وفي غيرهما نحو قلى اليك اى منته ميله وشوقداليك؛ ولميذكركونه بمعنى مُعكقوله تعالى « ولاتأكلوا ايبوالهم الى الموالكم، لان ذلك بمنوع بل الحق كونها على معناها بتضمين معنى للمضم كماذكره في الامتحان * ولوسلم فلقلته * قدمها على عن لمقابلتهالمن * وْلْمُرِيْدْ كر حتى معهامع كونها بمعناها لكثرة مجيئها بمعنى مع

ولانها لاتدخل الاعلىالمظهر* فلا تستحق النقديم على ماقدم عليها (وعن) هي (للبعد) ولم بذكر البصر يون لها معني سواه ذكر الدماميني في شرح التسهيل (والمجاوزة) اي لتعدية شي عن شي الىشى ، آخر * و هي انماتكون حقيقة نزوال الاول عن الثاني ووصوله الى الثالث كرميت السهم عن القوس الى الصيد * و الاول عام لها و لما كان بالوصول بلازوال كاخذت عنه العلماو بالزوال وحده كاديت عنه الدين كاذكره في الامتحان فذكرها بعده للاظهار * و ماذكروا من عومها للاخيرين فأنما هو بالتعمم لما هو بحسب التوهم لابحسب الحقيقة كاصرح به الفاضل العصام «قدمها لمناسبتها لمن « اذقد بحوز استعمالهما في محل ولو بالاعتبار ين نحو سقاه عن الغيمة اي بعده عنها مالارواء ويجوز بمن بمعنى سقاه من جهة الغيمة * قال مولانا السروري بقال خرجت عن البلداذا اربدالرجوع اليدو من البلداذالم برد (وعلى)هي ﴿ للاستعلاء ﴾ اي استعلاء شيَّ على شيَّ حقيقة كزيد على السطح او محاز اكعليه دين كأن ثقله يحمل عليه * قدمها على اللام مع كونها من البسائطلناسبتهالعن في انهما قديكو نان اسمين نحو من عن ميني ومن عليه و مجيئها بمعني عن كقوله « اذارضيت على نوقشير *لعمرالله اعبني رضاها اي عني (واللام) هي (للتعليل) اي لبيان علقشي ذهنا كضربت للتأديب او خارجا كخرجت لمحافنك * و لم بذكر كونها للعاقبة كقوله تعالى «لبكون لهم عدو او حزنا» و مثل لدو اللموت و اسو اللحر اب لان المحققين على انها للتعليل مجاز اكماذكره في الامتحان ﴿ (أُو لِلْتَحْصِيصِ ﴾ اى لبيان اختصاص شئ وارتباطهالمجرور* اما باعتبار الملكية

نحوالمالازيد اوالتمليك نجوو هبتازيد اوالاستحقاق نحوالجل للفرس اوالنسب نحوالاين لز مدفليس معنى الاختصاص الحصر كاظن *فقيل الجدلله مشتمل على حصر الجمد فيه تعالى بناء على لام الاختصاص كإذكره الفاضل العصام بل الحصر مبنى على تعريف المسند اليدفانه فيد اختصاصه بالمسند كافي التوكل على الله فيلزم عليه اما الترام التكرار اوبيان الفرق * وفي تخصيص هذين المعنمين بالذكر تنبيه على انهما الاصلوالغالب فها * قدمها على في لبساطتها * ﴿ وَفِي ﴾ هي ﴿ للظرف ﴾ اى لظرفية مدخولها حقيقة كالماء في الكوز اومحازا كَالْنَجَاةُ فِي الصدق ومنه قوله تعالى «ولاصلبنكم فيجذوع النخل »* فان التحقيق انهافيه للظرفية فيه على ضرب من الاستعارة لتمكن المصلوب في الجذع تمكن المظروف في الظرف * وقيل أنهما فيه معنى على * قال بعض الكمل اعلم انكل موضع فيه معنى الاشتمال والاستعلاء يصلح لني و على منه قوله تعالى «حتى اذاكنتم في الفلك» وقوله تعالى « فاذا استويت انت ومن معك على الفلك » قدمها على الكاف مع بساطته لانهلامدخل على المضمر الاعلى قلة في المرفوع نحوما اناكانت ويكون اسما بمعنى المثل ولذا لم يكسر ابدا نخلاف في (والكاف) هو (التشبيه) نحوزيد كالاسد * قدمه على حتى لبساطته ولان حتى لامدخل على المضمر اصلا (وحتى) هو (للغاية) نحواكلت السمكة حتى رأسهاو نحو نمت البارحة حتى الصباح ولكون عاملا اصلياقدمه على رب (ورب) هو (التقليل) اى لانشائه نحورب رجل كريم لقيته *

ويستعمل غالبا للتكثير كافي مقام المدح والذم تحورب تال يلعنه القرآن * قدمه على واو القسم وتائه لان الواو بدل من الباء والتاء من الواو ولوجوب انحطاط رتبةالفرع عنرتبة الاصلاختص الواوبالظاهر والتاء بلفظة الله ولذالم يكسر ابدا (وواو القسم و تاؤه) ولم يذكر باله لماعرفت من ان مقصوده مان العامل لا المعنى و انه داخل في الالصاق. قدمها على حاشالانه قد نخرج عن الجارية نخلافهما ﴿ وَحَاشًا ﴾ هو (للاستشاء) إي لاستشاء ما بعده عاقبله * و معناه تتر به المستشي عانست الىالمستثني مندنحو ضرب القومعمر الحاشا زيد اي هو منز وعن ضرب عمرو * وهوفعل في الاقل كايشير * قدمه على مذومنذ لانه و ان شاركهما في الخروج عن الحارية لكنه لا يخرج عن العاملية مخلافهما (ومذ) قدمه مع انهر قالوا اناصله منذبد ليل تصغيره بعد السمية به على منبذ وجعه على امناذ لخفته ولانه لغة عامة العرب مخلاف منذفانه مختص بالججازيين على ماصرحيه الفاضل العصام على انقولهم المذكور غيرمو ثوق به لماقال صاحب المغني إنه غير منقول عن العرب (ومنذ) هما (للا تنداء) اى لا تنداءز مان الفعل حال كو نهما (في از مان الماضي) يعني آنه أذاار بد عابعدهما ألزمان الماضي فعناهما ان مبدأ زمان الفعل مثبتاا ومنفياهو ذلك انزمان الماضي لاجيعه * كماذا قلت سافرت من البلد اومارأته مذسنة كذاولم تكن في تلك السنة يكون المعني مبدأ مسافرتي اوعدمرؤيتي كان هذالسنة وامتد الىالآن * واماذا اربُّد بما بعدهما الزمان الحاضر ولوباعتبار البعض بان مضي البعض فعناهما ظرفية لفعلهما مع التسماوي كمااذ قلت مارأتنه مذشهرنا اوبومنا وكنت

فىذلك الشهراو اليوم يكون المعنى جيعزمان عدمرؤيتي هوهذا الشهر او اليوم الحاضر ان *لانهالم يقضيا بعدو لم يمندز مان الفعل الى ماور ائمها فلايصح اعتبارهما مبدأ له ﴿ وقد يكونان اسمين ﴾ بمعنى اول المدة او جيعها فيكونكل منهاميتداءو مابعدهماخرافهذالبيان استطرادي * قدمهماعلى خلاوعدالان خروجهما عنالجارية اقل مخلاف خلاوعدا (وخلا) قدمه لتقدم الخا. (وعدا) هما (للاستثناء ويكونان فعلين وهوالاكثر ﴾ بجي التفصيل في بحث المستثني * قدمها على لو لالان كونها حرف جرمختلف فيه مع قلتها في الاستعمال (ولولا) هي (لامتناع شيء لوجود غيره كانها بجربها (إذااتصل ماضمير) كاوردفي بعض اللغات نحولو لاك لهاك عمرو * فسيبو به تصرف في العامل لئلا يلزم التأويل في الفاظ كثيرة فجعل لولا حرفجريعني نزله منز لتملانه في المآلواقع ·وقعلامالتعليل •فانالمعنى لميهلك عمرو لوجودك؛ والاخفش تصرف فىالضمير لان الاشكال حاءمنقبله فهواحق بالتأويل فجقله مستعارأ للرفوع كمافي قولهم مااناكانت * والاكثر لولاانت بانفصال الضمير لكونه متدامحذف خبره وجوبا * ولكثرتهابالنسبة الى كى قدمهاعليد لانكونها حرف جر وانكان مشروطا باتصال الضميرما لكن للضمر الفاظ كثيرة بخلاف ماالاستفهامية (وكى) فانه بحربه (اذادخل على ما الاستفهامية) هو (التعليل) نحوكيمه فعلت اي لاي غرض فعلت. وبدل على كونه حرف جر حذف الف ماكما في لم وعم * قال الدماميني في شرح التسهيل ان فيه ثلثة اقوال * احدها انه حرف نصب دا تماوهو قول الكوفيين *والثاني اله حرف جردا مَّاو هو قول الإخفش *والثالث

انه يكون حرف جر تارة و ناصبا الفعل تارة و هو قول اكثر البصريين (ولعل)و هو (للترجي) فأنه بجريه (في لغة عقيل) ولذا اخره بضم العين مصغراذكر ه الدماميني كقوله «فقلت ادع اخرى و ارفع الصوت مرة لعل ابى المغوار منك قريب » (ولايد) اى لافراق حاصل (لهذه الحروف) اي حروف الجر(من متعلق) بفتح اللامولومحذوفا والظاهرلالـــا لظهور تعلق الحاربه وكونه شبه مضاف * قال الرضي محب صرف مثله عن الظاهر محمل الظرف مستقرا متعلقا محذوف * وكل مصدر تتعدى بحرف من الحروف الجارة بحوز جعل هذا الجار مع محروره خبراعن ذلك المصدر لان فيه معنى المصدر لتضمنه ضمر مكافى قو له تعالى « لا تثريب عليكم " اى حاصل عليكم * وحكى الوعلى عن البغداديين جو ازتعلق الظرف المنفي المبني و فيدنظر لوجو ب اعراب الشيبة بالمضاف بلاخلاف* وذهب ابن مالك الى ان مثل هذا معرب لكنه انتزع تنوينه تشبيها بالمضاف هذا كلامه ملخصاهو (فعل اوشمه) وهومادل على الحدث من الاسماءالمتصلة بالفعل (اومعناه) والمراديه ماسيذ كرهمن انه كل الفظ يفهم منه معنى الفعل كاسماء الافعــال والظرف * وسبحيُّ تحقيقه * (الاالزاله) بالجراو النصب استثناء من هذه الحروف (منها نحوكه بالله) مثال الفاعل (و بحسبك درهم) مثال للبندا ﴿ وَ ﴾ الا ﴿ ربو حاشاو خلا وعدا ولولا ولعل) فانلها مدا من المتعلق (فانها) اي هذه المستثنيات (لا تتعلق) اصلا (بشيئ) من الفعل وشبهه و معناه اي لا توصل ذلك الشيُّ الى مايليها بل يتعدى ذلك الشيُّ ينفسه اليه * ففائدة الزائد اما التاكيداو تحسين اللفظاو غير ذلك وفائدة رب التقليل او التكثير لا تعديد

العاملوجل الزائد في العمل على غيره مما هو للافضاء للاشتراك في الصورة والحرفية وتصورمعانيه فيه بضرب من التأويل (ورب)اما على الزائد للاشتراك في عدم الافضاء او على غير وللاشتراك في افادة المعنى اوعلى من الاستغراقية للاشتراك في افادة التأكيد * ذهب الي هذا لما تي و أبن طاهرو تبعهما المصنف رح •وذهب الجمهور إلى انهامعدية لعاملها كسائر الحروف الجارة *وردبانه انارادوا به العامل المذكور فهو متعد تفسه و ايضاقديستو في معموله كافي رب رجل صالح لقته فلا حاجة الىالتعدية وان اراد و له المحذوف و هو حصل او مثله كماصرح له جاعة منهم فهو تقديرا مايستعني عنه معنىالكلام ولم يلفظ به قط وايضا لوكان كاذكروا لمرمحز العطفعل محل محرورها رفعا ونصا وقدحاز فىالفصيح كإيقال رب رجل صالح واخاما كرمت واخوم أكرمتهما ولابحوز يزيدواخاه مررتاوواخوه مررتبهما (فجرور الزائدور بياق على ما كان عليه قبل دخو لهما كامن كو نه فاعلا او مبتداء كامراوخبرا كإزيديقائم اومفعولا كقوله تعالى «ولاتلقوابا ديكم إلى التهلكة و مثل رب رجل صالح لقيته او لقيت فحرو ر. ها مفهو ل في الثاني ومبتداء فىالاول اومفعول كمافى مثل زمداضر تندلكن بقدرالناصب بعدالمجرورلان ارب صدرالكلام (ومجرور حروف الاستثناء) وهي حاشاو خلاو عدا (كالمستثني بالاعلى ماسيجئي) في محث المستثني في وجوب النصب ولومحلافي كلام موجب تامو في جواز النصب واختيار البدل ولومحلا فىكلامغىرموجبوالمستثني منهمذكوروغيرذلك ممامذكر فى بحثه * ذهب بعض النحاة الى انها غير متعلقة بشي كرب و تبعد المص رح

واستصويه ابنهشاموقاللانها لاتوصل معناءالى الاسمبلتزيله كالا فيملت على إلزائد في العمل للاشتراك في عدم التعدية * و قال الدماميني كون معنى التعدية ماذكره ممنوع بل معناها جعل مجرور هامفعو لا يه و لا يلزما ثبات ذلك المعنى المجرور بل ايصاله اليه على الوجه الذي يقتضيه الحرف وهوهنا يفيدا تفائه عند واقول المنع مكابرة والاينتقض تعريف حرف الجر منعاباداة الاستشاء لوجو دالتعدية والافضاء على هذا المعنى فيهاه وذهب بعضهم الى انها متعلقة بشئ كسائر حروف الجر (ومجرور لولاولعلمبتداء مرفوع المحل (و مابعده) لفظا كمافي الثاني اوتقدرا كمافي الاول (خبره) فهماغيرمتعلقين بشي ومحمولان في العمل اماعلي الزائد اوعلى غيرملاسبق (نحو لولاك) موجود (لهلك زبد ولعل زبد قائمو مجرور ماعدهذه السبعة منصوب المحل على انه مفعول فيه لمتعلقه) ای ماعداهد. (ان کانالجارفی او ما) کان (بمعناه) کالباء (نحوصليت في المسجداو بالمسجد) هذا على رأى ابن الحاجب * واما على رأى الجهور ففعول به غير صريحاذ المفعول فيه عندهم مشروط بتقدير في(اوم على انه (مفعول له لمتعلقه انكان الجار لامااو ما معناه) ككيم (نحوضربت زيدا للتأديب وكيم عصيت) هذا كالمفعول فيدفى الاختلاف (او) على انه (مفعول بهغير صريح ان كان الجار ماعداهمانحومررت يزيدوقديسندالمتعلق الىالجاروالمجرور ﴾ اي يسندالمتعلق الىالمجرور بواسطة الجار «فني العبارة مسامحة اذالجار آلة ووسيلة في افضاء معنى المتعلق الى المجرور فيكون من جلة المتعلق الذي هوالعامل * فكيف يكون من جلة المسند اليه الذي هو من قبيل المعمول كما

(حققه·)

حققه فىالامتحان (فيكون)اى مجموع الجارو المجرور على ماهو المناسب للسياق فعلى هذا يكون في قوله (مرفوع المحل) تسامحو تحوز بتسمة الكل باسمالجزء اوالضميرراجعالىالمجرورفقط لقربه فعينئذلاتسامح ولاتجوز فيدلاعلى إنه نائب الفاعل نحوم بزيد وبجوز تقدم ماعدا هذا) اىمايكون نائب الفاعل من الجارو المجرور (على متعلق نحويزيد مررت) لانه معمول ضعيف يعمل فيه العامل انما وجد ولانه من قبيل الظرفوهوكالحمرله فيدخل فيمالا بدخل فيدالا حانب وامانائب الفاعل فكا لفاعل كمايحي في محث المرفوع * وقال العلامة التفتاز إلى في شرح مختصرعز الدن ظاهر كلام صاحب الكشاف أن النائب اذا كان حارا ومجرور ابجوز تقديمه على عامله فيقال زيديه بمرور لانه ذكر في قوله تعالى «أو لئك كان عنه مسؤ لا ه ان عنه فاعل مسؤ لاقدم عليه ﴿ وقد يحذف المتعلق فانكان المتعلق (المحذوف فعلا)اصطلاحيافا كنفي به عايشامه اوالمراديه الدال على الحدث فيعمهما (عاما) لكل الموجودات كالكائن والحاصل والموجودو المستقر (متضمنا في الجارو المجرود) اي مفهوما معناه منهما عرفا (يسميان) اي الجار والمجرور في الاصطلاح (ظرفا مستقرا ﴾ فيه لاستقرار معنى العامل وعمله و اعرامه و ضمره فيهماا ما الاول فظاهر *وامااليداقي فبانتقال كل منها منداليهما لقيامهما مقامدفقد بقع ركناو قدلا (نحوز يدفي الداراي حصل) او حاصل (وان لم يكن كذلك) اى ان لم يكن المحذوف عامامتضمنافيهما (اولم محذف متعلقه) اى الجار ولوعاما (يسميان ظرفالغوا) اى فضلة مستغنى عندا بدافي الكلام لقدم انفهام معنى العامل منهما وعدمانتقال شيُّ من الامور الثلثة منداليهما.

و لالهما اعراب في انفسهما • و اما الاعراب الحلي فللمجرور فقطلاسبق (نحو زيد في الداراي اكل) او آكل بقرينة حالية او مقالية و ماحذف ما فكالمذكور * والظرف معالمذكور يكون فضلة ولغوا بلا شهة فكذا مع الخاص المحذوف ما هذا مسلك الجهور * وقيل انه مع الخاص المحذوف ما يكون مستقرأ (ومررت نزمه) ووجدزيد في الدار (وقد محذف الجار وهو) اى حذف الجار (على نوعين قياسي) اى مضبوط بضابط كلي محيث اذاو جدفي جزئي من الجزئيات لم يحتبح الى السماع فيه مخصوصد (وسماعي) اي غرمضبوط بضابط كلي بل محتاج إلى السماع في كل جزء نخصوصه (فالقياسي في ثلثة مواضع) الموضع (الأول المفعول فيدفان حذف في الامامعناه اذلا بقدر الاالشايع لتبادره وجوز الفاضل العصام تقديره ايضا (منه قياس) اي قياسي (ان كان) المفعول فيه (ظرف زمان مبهماكان او محدوداً ﴾ اذ الاول جزء مفهوم الفعل فيصيح انتصابه به بلاو اسطة كالمصدر * واما انتصابه بشبهه اومعناه وانلميكن ذلك جزءً من مفهومهما فبالحمل عليه والثاني محمول على الاول لاشتراكهما في الزمانية (نحوسرت حينا) اوزمانا (وصمت شهر) او بوماالاوللاول و الثاني للثاني (او) كان (ظرف مكانمبهما) للحمل على الزمان المبهم لاشتراكهما لاصفة الأبهام (وهو)اىمدلولهاواسم (ماثبتلهاسم بسبب امرغيرداخل في مسماه) بلخارج عندفهو مبهم في ذاته يتعين الاسم بذلك الخارج، ومنهم من فسر بالنكرةوردبانه غيرمانع لدخول نحوييت ومسجد فيدمع انه من المحدود. وقيل غيرجامع ايضالخروج نحوخلفك عندور دبان الجهات الستمثل

(غير)

غيرو مثل في عدم التعرف بالاضافة * ومنهم من فسره بمالم يعتبر له حد ونهايةو نخرجمنه المقاديرالممسوحة مع آنها ممايحذف منه في * ويجب انيستثني منهمثل جانبولذا لميسلك المصنف رح مسلكهما واختار ماهو المرضى عند ابن الحاجب على ماذكره الفاضل العصام ولقد اصاب في استشاءما استثنى و ابن الحاجب سكت عنه مع انه لابدمنه كما ذکرهالرضی (کالجهانالست و هی اما و قدام و خلف و مینویسار وشمال وفوق وتحت) كجلست امامه فان تسمية المكان امامامثلا بوقوعه ازاء وجه الانسان اوغيره واداحول وجهه الى حانب آخر زال عند اسم الامام والوجه غيرداخل في ذلك المكان وقس عليه غير و كعند) نحو جلست عندك * فان تسمية المكان بعند يوقوعه حول المحاطب اوما في حالته كدار مو تمكته * اعاد الجار ليتعين العطف على الجهات ولايتوهم العطف على امام فانه ليس بصحيح اذيلزم حينتذكو نهمن الجهات الست وليس كذلك (ولدى) بمعنى عند الا آنه مختص بالحضرة عطف عليه وكذا غيره ﴿ ووسط بسكون السين ﴾ يمعني بين * قال فمختار الصحاحكل موضوع بصيح فيدبينفهووسط بالسكون تقول جلست وسط القوم كماتقول بين القوم (وبين وازاء وحذاء وتلقاء) والثلثة الاخيرة بمعنى الجهة وتعطبيقهما بالممثل ظاهر (وكالمقادير المسوحة) اىالمعلومة بالمساحة * اعادالجاراشارة الىانها نوعآخر من المبهم حتى ظن البعض انها خارجة عنه حيث قال انكان مبهما اومحدوداً (نحوفرسخ) فانه مقدار من المسافة يعرف بالمســـاحة باننى عشر الفخطوة وهى امرغير داخل فيه (وميل) فانه ايضامقدار

منالمسافة يعرف بالمساحة باربعة آلاف خطوة فهو ثلث الفرسيخ ﴿ وَمِرِيدٍ ﴾ وهوايضا مقدار من المسافَّة انمايطلق عليه البريد باعتبار كونه مقدار الاثني عشرميلا (الاحانيا) يعنى محذف في قياسامن المكان المهم الاحانبا (وجهة ووجها) كلها معني (ووسط بفتح السين) وهو محدود على التفسير الثاني لانه استملعين ممايين طرفي الشيء ومبهم على تفسير المصنف رح لكندمخرج عن حكمه (وحارج الدارو داخل الدار وجوف البيتو) الا (كل اسم مكان) هو في العرف ظرف مشتق بزيادة المعنى اوله (لايكون) ملتبسا (معنى الاستقرار) بان لايكون مشتقا منحدث بمعنى الاستقرار والكون في مكان معالقرار ولوفي الحملة (نحو المقتل والمضرب) فإن كلا من القتل والضرب اللذين اشتق منهما المقتل والمضرب عرض غير قارالذات فلايظهر كولهما ظرفا لمضمونهما فضلا عن كونهمها لعاملهما اذمعني الظرفية كون الشئ مستقرأ لآخر * فلا بد من في التنصيص على الظرفية (وكذا) اي كإيستشى كل اسم مكان ان لم يكن يمعنى الاستقرار يستشنى ايضا ((ان كان بمعناه) ایالاستقرار (ولم یکن متعلقه بمعناه نحو مقسام ومکان) فانه وان ظهر كونهما ظرفا لمضمونهما لكن لم يظر كونهما ظرفا لعاملهما مع أنه المقصود لعدم كونه بمعنى الاستقرار فلا بد من في التنصيص على ظرفيتهماله (فانهذه المستثنمات لابحو زجذف في منها) مع كون كل منهامبهما * امامثل جانب فلانه ما ثبت له اسم بسبب الاضافة الىشى خارج عنالسمى * واما اسم المكانفلانه انماثبت مثل هذا الاسم للمكان بسبب اعتبارالحدثالواقع فيه الحارج عنه * وذلك

(nate)

معلوم بالاستقراء *وقدعرفت سروفياسمالمكان *ولعلسره فيمثل حانب أنه كثل خارج ليس باصل في الظرفية * بل الظرفية انما حصلت بالاضافة الى المحدود * ويرشدك اليه قوله جانب الدار * ويؤمد مقول بعض الكمل ويستثني عنحكم المبهم مااضيف الى محدو دكجانب المصر وخارج الداروجوف البيت وكذاوجه الدار وجهة الباب هذا كلامه فبكون في حكم المحدود * ولوسلم أنالاضافة الى المحدود ليست بلازمة في مثل الجانب كالمدل عليه ذكره بلااضافة بخلاف مثل الحارج فالسرفيه أنه ليس باصل في الظرفية بل يستعمل كثيرا في غرها فلابدمن في التنصيض على الظرفية (لانقال أكلت حانب الدار) وجهة البيت ووجه الخانووسط الدكانبالفتح كإنص عليه سيبويه (اومضرب زند اومقامه بل) نقال اكلت (في حانب الدار اوفي مضرب زيداو في مقامه و أما ان كان عامل القسم الاخير) و هو مابكون بمعنى الاستقرار من اسم المكان (بمعنى الاستقرار) كما كإن نفسه ممناهسواءكان، مشتقامن الحدث الواقع فيهاولا (بجوز حذف في) منه لالهلكو نهمتضمنا لمصدر بمعناه يشعر بكونه ظرفالحدث بمعناه فلاحاجة الىذكرفي (نحوقتمقامدوقعدتمكانه) الاولللاولوالثاني للثاني (وان كان ظرف مكان محدوداً وهوما ثبتله اسم بسبب امر داخل فى مسماه)غير خارج عنه (نحو دار)و بيت و بلدفانها اسماء لتلك المواضع سبب اشياء اخلة فيهاكالدار في البلدو البيت في الدار و الجدار و السقف فىالبيت (فلايجوز حذف في)منداذلا يحمل على الزمان الميم لاختلافهما ذاتاو صفة ولاعلى والمحدو دولاعلى المكان المهم لعدم اصالتها (فلا مقال

صلیت دارابل) مقال صلیت (فی دارالانما) ایمن مکان محدود وقع (بعددخل ونزلوسكن) فانه بجوز حذف فيمنه على الحذف والإصال بطريق التوسع لكثرة استعمالها اولكمال مشابهة مابعدها بالمفعول به لشدة اقتضائها اياه حتى ظن الجرمي اله مفعول بهو ليس كذلك لجئ استعماله بفاعلى انمصدرهاعلى فعول وهوفي الاغلب مصدر اللازم كالخروج * و ماقيل ان الفعل لا يطلب المفعول فيه الا بعد تمام معناه ومعنى الدخول مثلالايتم الابنحو الدار * فجواله منع انتمامه بالمحدود بلانمايتم عقلا مدخل ما كايتم جلست مجلس ماعقلا ولايعد مذلك متعدياعرفا (نحودخلت الدارونز إت الخان وسكنت البلدو) الموضع (الثاني المفعول له) فأنه محذف منه اللام قياسا (اذا كان فعلا) اى حدثا لاعينا كجئتك للسمن (لفاعل الفعل المعلل) مه أي اتحد فاعلمهما ﴿ وَمَقَارَ نَالُهُ ﴾ أي للفعل المعلل ﴿ فِي الوَّجُودُ ﴾ إن يتحدز مان وجو دُهما كافيمثال المتن اويكونزمان وجود احدهما بعضا منزمان وجو د الآخركقعدت عن الحرب جبنا * ثمان المراد بالوجو داعم مما في الواقع او فىقصد الفاعل فلايردان مثل شهدت الحرب ايقاعا للصلح صحيحوان لم وقعدالشاهد *فالمقارنة ليست مما لا بدمنه لوجودها في قصده * وجم الاشتراط حصول المشابهة للمصدر بسبها فيتعلق العاملية بلا واسطة تعلق المصدر (نحوضربت زيداتاً دباله) اى القاعا للادب عليه فان زمان وجودالضرب والتأديب واحدلكن التأديب يحصل بالضرب ويترتب عليه ذاتا *قيل التأديب عين الضرب فيكف يحصل به *واجاب عنهالفاضلالعصامبان هذانمنوع بلهو احداث الادبو مايليق بالشخص

(والضرب)

والضرب سبب ووسيلة له كالشتمو النصحية وغير ذلك (مخلاف أكرمتك لاكرامك ﴾ لعدم الاتحادفي الفاعل (وجئتك اليوم لوعدي) ذلك (امس) لعدم المقارنة في الوجود (وفي هذن الموضعين) اي المفعول فيه والمفعول لهالمذكورين (إذاحذف الجارينتصب المجرور ان لم يكن نائب الفاعل و رفع ان كان ما تبدي لا سق محرور الاقباسا و لاشذوذا (الاتفاق) ثمان الرفع على تقدير النيابة وقوعي في الاول و فرضي في الثاني لماتقرر عندهم اله لا نتوب مناب الفاعل (والثالث) من المواضع الثلثة (ان)بالسكون (وان) بالتشديدوقتح الهمزة فيهما (فالجار محذف منهما فاسا كتحفيف الثقل الحاصل الطول لكونهمامع الجملة التي بعدهما في تقدس الاسم (نحوقوله تعالى «عبس و تولى ان جاءه الاعمى » اى لان حاءه الاعمى) وقوله تعالى «وان المساجدية فلا تدعوا ٤ اي لان المساجدية (و السماعي فياعدا هذه الثلثة بماسمع من العرب فحفظو لا بقاس عليه ثم) اي بعديان مواضع حذف الجار (القياس بعدالحذف) قياسيا اوسماعيا (في غير الاولين كمن السماعي والثالث من القياسي إدفي الاولين لاسق مجرور ااصلا الاتفاق كأمر (ان توصل متعلقه الى المجرورة كان (تظهر الاعراب المحلي) فبدنزوالكونه مدخولالجاروهوالمانع منالوصولوالظهوروانلم بظهر في الثالث لمانع آخر منه * ثمان كون القياس فيه ذلك ما ذهب اليه سيبويه لانه الغالب في حذف الجار فينبغي ان يحمل عليه ما الهرحاله * وذهبالخليل والكسائيالي انالقياس بعدهالابقاءعلى ماكان من الجر لانماابهم حاله ينبغي انبغي على ماكان بالاستصحاب وانكان الايقاء فيما ظهرفيه شاذا قليلا * وقس عليه مالم يظهرفيه لمانع آخر من بعض

السماعي (وهو النصب على المفعولية اوالرفع على النائبية ويسمى) اى ماذكر من حذف الحارو ايصال متعلقه إلى المحرور و إظهار الإعراب المحل فيه (حذفاو ايصالا) وجدالتسمية ظاهر *مثال النصب من السماعي ﴿ نحوقوله تعالى و اختار موسى قومه اىمن قومه و ﴾ مثال الرفعمنه (نحو قولهم مال مشترك وظرف مستقراي مشترك فيه ومستقرفيه) حذف الجارور فع المجروروانيب مناب الفاعل واستترومثال النصب من الشالقياسي مرومثال الرفع منه نحو اعجب ان ضربت او الكضارب (وقدسق) ای المحرور معد حذف الحار بلاعوض (محرور اعلی الشذوذ) و أن كان الكثير الموافق للقياس النصب أو الرفع * و هذا محتص عندالبصريين بلفطة الله قسما * و الكو فيون قاسو أعلم اسائر المقسم ٥٠ * ومناراد التحقيق والتفصيل فليرجع إلى شرح التسهيل (نحوالله) بالجر ﴿ لافعلن أي والله ولانجوز تعلق الجارين ﴾ ملفوظين او محذو فين حال كونهما ملتبسين (معنى و احدمدون العطف) و الابدال. اذبالتبعية تحصل توعمغارة * وهذا من قبيل اكلت من ثمر من تفاحه * ولوقال بلاتمية لكان اشمل واولى (نفعل واحد) اصطلاحي بقرينة المثال فاكتنى به عن شهدو معناه *و المرادية الدال على الحدث فيعمهما لأن مني العمل على الاقتضاء وإذا تعلق اجدهمامه اشتغل مالعمل في محروره عن غيره وقضي حاجتمو لم سق له اقتضاء لثله حتى يعمل فيه نخلاف ما اذالم يكونا ممعني واحد لان احدهما لايغني عن الآخر جينئذ (فلايقال مررت بزيد بعمرو) بل بقال وبعمرو ولوجعل بدلالكان بدل الغلط وهو لانوجد فىكلام الفصحاء بخلاف نحومررت بزيدباخيك ونحو

نظرت الى الفلك الى قرم (ولا) بقال (ضربت بوم الجمعة بوم السبب) بل يقال و يوم السبت و لا يصيح البدل لمام * الاول مثال لكون الجارين ملفوظين ومدخولهما مفعولا مهغرصريح والثاني لكونها محذوفين ومدخولهما مفعولا فيدعلي عكس مايأتي من المثالين * قبل لانه يلزم فيالاول لصوق مرورواحد في حالة واحدة بشئن وفي الثاني وجود ضرب واحد في حالة واحدة في زمانين وهما يمتنعان ﴿ وَفِيدَانُهُ انْ ارْبُدُ بالواحد المرة فهو ليسمدلول الفعل واناريديه الجنس الذي هو مدلوله فلاامتناع كالانحق (تخلاف ضربت نوم الجمعة امام المستجد واكلت من تمره من تفاحه)فان الجارين في كل منهماو ان كانا عمني و احد الاانهما لم تعلقانفعل واحدبل الاول بالمطلق والثاني بالمقيد بالوقوع فمدخول الاولفيالاول وبكونه مبدأ وناشئا من الاول في الثاني فكان الاول متعلقاهعلهماموالثاني نحاص فلااتحاد لتعلقهما بخلاف الثالينالاولين فانالثاني فيهما لوتعلق لتعلق بالمطلق كالاول فيتحد تعلقهما وذا بجوز لمامر * هكذا استفيد من كلام صاحبالكشاف والبيضاوى والعلامة التفتازاني ومنتبعهم فيتفسير قوله تعالى «كما رزقوامنهامن ثمرة الآية ، وقول الشارح الاول ان الجواز لعدم اتحاد منى الجارين لان معنى الاول في الاول ظرفية الزمان ومعنى الثاني ظرفية المكان ومعني الاول في الثاني عام وهو اللداء الثمر ومعنى الثاني حاص وهو ابتداء التفاح مع عدم مو افقتد لكلام هؤ لاءالفحول العظام فاصر عن افادة هذا المرام في هذا المقام * لأن المفهوم من هذا الكلام كفايةمجرد المغايرة على تقديرالتمام معانه لايكني لانه لابجوزاكلت

من تفاحه من ثمره معوجود المغابرة المذكورة * اذلا ممكن التحصيص بالثاني بعدالتخصيص بالاول يخلاف العكس *ولان معني الحرف لايصلح للعموموالخصوص ولميسمع التوصيف بهمامن غير هذا القائل بلهو وسيلة لتقيدمعني العامل عدخوله وتخصيصه مكم حققنا (والعامل في اسمين) يعني المبتداء والحر في الاصل (على قسمين ايضا) اي كالعامل في اسم (قسم) منهما (منصوبه قبل مرفوعه وقسم على العكس) اي مرفوعه قبل منصوبه (القسم الأول ثمانية احرف) ولقد احسن في اختيار جعالقلة (ستةمنهاتسمي حروفا) والاحسن الانسبالاحرف لكنداريد التنبيه علىانلهذا ايضا وجها باعتبار ان لهذه الحروف مفهو ما كلياو هو ماشا به الفعل وعمل عمله الفرع، وله افراد ذهنية كثيرة تلاحظ معداجالا اوباعتبار انهااذا لوحظت مع فروعها تبلغ الكثرة (مشهة) لفظا (بالفعل) الماضي (لكونها على ثلثه احرف فصاعدا)اى لكونها منقسمة الى الثلاثي كانوان وليت والرباعي كلغلوكأنوالخاسي كلكن(و) لافتحاوا خرها)اي لبنامًا على الفتح (و) معنى واستعمالا بالفعل مطلقا ا (وجود معنى الفعل) وهو الحدث (في كل منها) مثل التأكيدو التشبيه والاستدراك والتمني والترجى ولملازمتها الاسماء بالمتعدى خاصة في دخولها على الاسمين * ولذا علت عله الاانه قدم منصوبها على مرفوعها *وهو عل فرعيله * تنسهاعل فرعيتهاله في العمل * وزيفدالرضي بانه مشترك بينها وبينما ولا المشهتين بليس مع انه لم يعمل به فيهما * والجواب انه لما شابه لالنف الجنس لان في التأكيدو ملازمة الاسماء جعل مساوياتها في العمل

لعدم عملهاالفرعي *وايضا لماشابه تواسطتها للفعلعمل عمله الفرعي مثلها فلو عمل له فهما لالتبس بهالاالمشبهة بليس *ولم يعكس لان المناسب ان يعترع لالاولى او لالكثرتها وقلة الثانية ولكون مايشيديه الثانية ناقصاغير متصرف *على انه بلزم حينتذمزية الفرع اعنى لإعلى الاصلاعني انوجل ماعلها *هكذا استفدمن حاشية انوار التنزيل للفاضل العصام *وقال الرضي الوجه هو إن اقوى عمل الفعل نصب المفعول اولا ثمرفع الفاعل ثانيالانه عمل على خلاف مقتضاه وذاغاية في العمل فاعطى ذلك لها تنبيها على كالمشابة الله * وقال الفاضل العصام في حاشة انوار التنزيل انه لماثبت لهاشبه بالمتعدى اقتبست اولاماهو من خواصه منعمل النصب وثانيا ماهومشترك بينجيع الافعــال من عمل الرفع (ان و ان) همــا (للتحقيق) اي لتقر بر مضمون الجملة بلا تغيير في الاول وله في الثاني كما سجئ (وكأن) ُحرف برأسه على الصحيح حلا على اخوائه ولان الاصل عدم التركيب هو (الشبيه) أي لانشاءتشبيه اسمه نخبره حامدا كان الحس · تَحُوكاًن زيدا الاسد اومشتقا نحوكاًنك قائماوتقوم * وقال الزحاج أذاكان مشتقاكان للشك لانالخبر حينئذ عبارة عن الاسم ولابجوز تشبيه الشيُّ نفسه * اجيب بان التقدير كأنك شخص قائم أو بقوم * فلما حذف الموصوف غير الغيدة الى الخطاب * و الاتحاد الماكان بعد التشبيه ادعاء * وقالالفاضل العصام دليلانزحاج قوى والجواب ضعيف لان الشخص القائم ان كان عين المخاطب فلايصيح التشبيه وانكان غيره فلايصيم جعل ضميره له * وادعاء الاتحادينافيه ذكر اداة التشبيه

ولان موصوف الجلة لامحذف الإبشرط غيرموجودهنا والمصنف رح كان الحاجب لم تعرض لكونه الشك متابعة للحمهور او حلاله على التوسع (ولكن) ايضامفر دعند البصريين لمام هو (للاستدراك) اىلدفع توهم تولد من الكلام المثقدم دفعاشبيها بالاستثناء * ومن ثمه قدراداة الاستشاء في المنقطع بلكن * فاذا قلت حاءني زيد فكأنه توهم ان عمرا ايضا حاءك لما بينهما من الالفة فدفعت ذلك التوهير بقولك لكن عمرا لم يحيُّ ذكره الرضي * و في القاموس استدرك الشي بالشيُّ حاول ادراكه 4 * فالمعنى ان لكن للدلالة على استدراك المتكلم وطلبه ادراك مافاته في الافادة حيث اوهم الكلام السابق نقيضه فطلب افادته بما بعده ذكره الفاضل العصام * وفسره الفاضل الهندي بطلب درك السامع بدفع ماعسى ان توهمه * ورده الفاضل العصام بان المستدرك وهو المتكلم هومن يطلب ادراك مافاته لامن يطلب ادراك غيره مافاته * وهي تقع بين كلامين متغــار بن نفيا واثباتا معنى فقط نحوز مدحاضر لكن عمراغائب اوافظا ايضا كجاني زمدلكن عرا لم بحي (ولبت) هو (التمني) اي لانشائه وهو طلب مالاطمع فيمه اومافيه عسر فيدخل على المستحيل كليت الشباب يعود نوما وعلى الممكن الغير المرجوكقول منقطع الرحاء ليت لي مالافا حج به (ولعل) هو (للترجي) اي لانشائه هوارتقاب شي لاوثوق محصوله فيدخل فيمه الطمع وهو ارتقاب محبوب كذلك نحو لعلك تعطينا والاشناق وهو ارتقاب مكروه كذلك ينحو لعلى اموت الساعة كذا قاله الرضى ورضىبه المصنف رح على ماهوالظاهرا واكتفي

عاهو الغالب حيثلم تعرض للثاني نناء على ماقيل هومختص بارتقاب المحبوبكما يشعرنه كلام صاحب الكشاف حيث قال ولعل للترجي أو الاشفاق * قال المحقق الحقاني العلامة النفتاز إني في شرح الكشاف انهذاقديكون منالمتكلم وقديكون من المخاطب وقديكون من غيرهما كأيشهدمه موارد الاستعمال انهى * وقال الرضى أن لعل أداوقعت في كلام علام الغيوب تكون لرحاء المحاطبين عندسيبويه وهوالحق لانالاصل فىالكلمةانلاتخرج عن معناها بالكلية *وقال صاحب الكشاف أن لعل الواردة في القرآن قدتكون للاطماع و منه ما حاصله ماذكره العلامة الثاني المحقق التفتازاني انها للاطماع فيمحل التحقيق * والتعبير عن التحقيق بطريق الاطماع اماليدل على انه لاخلف في اطماع الكرماء اوليكون على دأبكلام العظماء اولينبه العباد على ان لا تكاو اعلى العبادة * و قيل انها الحجتيق كان ور ده الرضى بانه منقوض بقوله تعالى «لعله تذكر او نخشى» فانفرعون لم تذكر * واحاب عندالفاضل العصامان المتفرع احدالامرين ويحتمل الدخشي وان لم تذكر * ثم ان العلامة النفتاز إني قال لما كان مابعد لعل الأطماعية قطعي الحصول وماقبلها بماناسب ان يعلل نذلك بحيث يكون مابعدها يمنز لةالغرض لماقبلهازعما بنالانباري وجاعة منائمة العربية انلعل قديكون بمعنى كى حتى جلواعليه كل صورة امتنع فيها الترجي سواءكان اطماعا مثل لعلكم تفلحون اولامثل لعلكم تشكرون ولعلكم تقون ورده المصنف يعني صاحب الكشاف بان جهور ائمة اللغة اقتصروا في بيان معناها الحقيقي على الترجى والاشفاق وبأن عدم صلاحهالمحرد

٢ اول وهلة (نسخة)

معنى العلمة والغرضية مماوقع عليه الاتفاق * الاترى انك تقول دخلت على المريض كي اعو دمو اخذت الماء كي اشربه و لايصلح لعل * وقال الرضى القائل بالتعليل قطربو ابوعلى وردهما بانه منقوض بقوله تعالى « و ما مدر بك لعل الساعة قريب » اذلامعني فيه للتعليل * و احاب عنه الفاضل العصام بانه يصمح جله على القرب في النظر فالمعنى اي شيءً بجعلك داريا بحالها لبحصل قرب اتبانها في نظرك فيكون فائدة هذه الدراية حصول القرب عندك فافهم * وقيل قد بحتى للاستفهام نحولعل زيداقائم بمعنى هل زيدقائم (ولا تقدم معمولها) اي هذه الحرف (علما) لئلا سطل الصدارة في غيران * وامافها فلانها حرف موصول كان المصدرية ومدخولها صلتها وشئ من اجزاء الصلة لانتقدم على الموصول لكونها كالجزء الاخير * وقيل لضعفها في العمل لكونه بالمشاءة وهذاغير ملام لماذكرهالرضي والفاضل العصام في وجه العمل فافهم (ولها صدر الكلام) وجوبا اي الكلام الذي دخلت هي عليه مقصودا لذاته كان زمدا قائم اولا كقال زمدان عراقائم * ليعلم من اول الوهلة الهمناي قسم من اقسام الكلام تأكيدي ام تشبيي ام غيرهما * وا ماقول الفاضل العصام في وجه وجوب صدارة ان انالجملة في المآل فاعل لمضمونها لانها حرف تحقيق فان زيدا قائم منزلة تحقق قيام زيدوالفاعل لابتقدم على الفعل فنظور فيه (غيران) المفتوحة *ولمالم يفدهذه الاستثناء قطعا وجوبعدم الصدرلها الذيهو المقصو دافاده بقوله (فلا تقع في الصدر) اي في صدر الكلام (اصلا) اي لابالنظر الىمدخولها لانهخرج عنالكلامية وصار فيحكم الصدرولابالنظر

الىكلام جعلت معد جزء منه كافي مثل عندى الله قائم لالتباسها بالمكسورة لامكان الذهول عنالفتحة لخفائها وجوازالحمل علىسبق اللسان لان الصدر موضع الكسورة *والمذكور بعدها مجوزان يكون خيرا آخر اوظرفالحيرها(وتلحقها)اي لحروفالمذكورة (ما)الكافة (فتلغي عن العمل) اي سطل علها (و تدخل) ح (على الافعال) و لا تختص بالاسماء كانختص بهامدونهااذلاينزم كون مدخولها صالحا للعمولية (نحو انما ضرب زمد)نحوانما زمد ضارب (فان) المكسورة (لاتغير معني الجملة) الىالمفردبل تؤكده (وان) المفتوحة (معجلتها) اى اسمها وخرهاو التسمية بهاباعتبار الكون قال الفاضل العصام والإضافة ليست لادنى ملابسة بلحقيقة عرفية (فيحكم المصدر)فيؤخذ من خبرها مصدر مضاف الى الاسم * اما في الخبر المشتق فظاهر نحو اعجبني ان زيد اقائم اى قيامه * و اما في الجامد فبالحاق الياء المصدرية نحو اعجبني ان زيدا انساناي انسانيته كذافي الرضي * وقال الفاضل العصام هذاليس نوفي فانه قدلا يمكن الاخذمن الخبربل بؤ خذمن صفته مصدر ان يضاف احدهما الى الآخر وهو الى الاسم كما في قوله تعالى «ذلك بانهم قوم لا نفقهون، اي بانتفاء فقاهتهم وقديؤخذ منجزائه مصدر مضاف الى المضاف الى الاسم مثل بلغني انزيدا انتعطه يشكرك ابوه اىشكرابيه ايال على تقديراعطائك اياه وقديؤ خذمن جزئه مصدر كذلك مثل بلغني انزيدا أبوه قائم اي قيام اليه ﴿ و من ثمه ﴾ اي و من اجل عدم تغيير المكسورة و تغيير المفنوخة (وجب الكسرفي موضع الجمل) الاولى اما جع المفرداو افراد الجمع على طبق قوله (والفتح في موضع المفرد فكسرت) ان اي مادتها*

هذا خبر في موقع الامروهو ابلغ منه كما تقرر في محله قاله الفاضل العصام ﴿ فِي الانتداء ﴾ اي حال كونها في انتداء الكلام ولو تقديرا مان يكون استينافانحوقوله تعالى هو لا يحزنك قولهم ان العزة لله جيعا ٧٠ وجدالكسر هنا ظاهر (نحوانزيدا قائم * و في جواب القسم) لانه جلة مستقلة لامحالةخلافا للكوفيينوالمبرد اذالميكن فىخبرها لام فانهم يجوزون الفَّتِح فيه ح لتأويلهم بالمفرد * واستبعد ه الرضى بانه لأيقع المفر د الصريح جوابا للقسم فكيف يأول له (نحو والله انزيدا قائم * وفي الصلة) لانها لانكون الاجلة كما بجئ (نحو قوله تعالى و آتينا دمن الكنوز ماان مفاتحه لتنوء بالعصبة * وفي الحبر عن اسم عين) لانه الوقعت لا يصمح الحمل بخلاف الخبرعن اسم معنى فانها تفتح فيه نحو مأمولى انك قائم كمآتكسر نحوالعلم انه حسن(نحوزيد انه قائم * وفي جلة دُخلت) فها (علي خبرها) ای ان(لامالابنداء) لانهالتأ کید مضمون الجملة کالمکسور فيكون موضع الجملة وفيما لمدخل على خبرها اللام نفنح كماسيجئ (نحو علت انزيدا لقائم * و) حال كونيا (بعدالقول العرى عن الظن ﴾ لأن تعلق القول محملة أنما هو لحكاتها فلا تصرف في مضمونها مع انها مفعوله لان مفعوليتها انما هي باعتبار لفظها فهي بالقياس الى معناها باقية على حالها * ولذا لاتدخل في قوله مفعولة لان مفعوليتها انماهي باعتبار معناها * وانماقالالعري عن الظن اذلو لم بعر عند لكان في حكم افعال القلوب فتفتح تعد (نحو قل ان الله و احد وبعدحتي الابتدائية)اىالتي يبدأ بها الكلام * قيد بها لان العاطفة انما تكون لعطف المفرد على المفرد والجارة انماتدخل على الاسم حقيقة

أوحكمافنفتح بعدهما (نحواثقول ذلك حتى انزيدا يقوله) وجدالك هنا ظاهر(وبعد حروف التصديق) مثل نمو بليوغيرهما (نحونم انزيدا قائم) لمنقال زيدقائم اوازيد قائم (وبعد حروف الافتتاح) أى حروف منتدأ بها الكلام وهي الاو اماوقد تقلب همزتها هاء وعينا وقدتحذفالالففىالاحوالاالثلاثذكر هالفاضلالعصامفيكونالجمع عملاحظة فروعها والافالظاهر حرفي الافتتاح ﴿ نحو الا ان زيدا قائم ﴿ وبعدواو الحال نحو قوله تعالى وان فريقا من المؤمنين لكارهون ﴾ لوجُوب كون مابعدهذه الحروف حلة * (و فتحت) أن حال كونها (فاعلة) مع جلتها والنائبة اما داخلة فها لكونها فيحكمها لاللجري على اصطلاح الغبر كازعم الفاضل العصام اوفي مفعولة نظر االى اصلها (نحو بلغني الله قائم و مفعولة) معها (نحو علمت ان زيدا قائم) اى قيامه * ﴿ وَمِبْدَأَةُ نَحُوعُنْدِي الْكُوَّاتُم * وَمَضَافًا اللَّهَ نَحُوا جِلْسَ حَيْثَانَ زَمَّا جالس)لوجوب كون كل منها مفردا ومايضاف اليه حيث وان كان حلة لفظا لكته مفر دمعني فاذا دخَّله ان تفتح لامحالة ﴿ ﴿ وَ ﴾ حال كونها (بعدلو) قدمها لساطتها (لانه) اي مابعدها (فاعل) لمحذوف لامبتداء كماجوزه الكوفيون بناءعلى تجويزهم دخول حرف الشرط على الاسم (نحولو إنك قائم لكان كذا)كذا في الجامي و الصواب قت بالخطاب لوجو بكونخبرها حينئذفعلالومشتقأليكون كالعوضعن المحذوف * وامالوحامدا فلابجوزلتعذر قيامهمقامه كذا في الامتحان وغيره في تحث حروف الشرط * والجواب بان الخبر في الحقيقة حامد محذوف وقائم صفته ليس بصواب لانهمع كونه تكلفا يرد عليه إن وضع

الفعل موضعه ليس متعذر حينئذ اذالحبر في الحقيقة هوالصفة لا الموصوف لحصول الفائدة عالابه كالانخف (اي لوثلت قيامك * وبعد لولا) الامتناعية والتعمم التحضيضية لايساعده قوله (لانه) اي مابعدها (مبتداء) لافاعل كازعم الكسائي والفراءاي لو لاو جددهاك فانمابعدها فاعل لامبتداء للزومهاالفعل (نجو لولاانك ذاهب لكان كذااى لو لاذهاك موجو دو بعدما المصدرية التوقيتية) اي المنسوبة ألى التوقيت مدلالتها على الوقت واختصاصها بالنيابة عندصرحه الرضى ورضى به الفاضل العصام فتكون ظرفا ولذا تحتاج الى كلام مستقل ليعمل فيا (لانه)اي ما يعدها (فاعل لاختصاص ما المصدرية) توقيتية أولا ولذا أظهر * وأنماقيد ماأولالانهالولم بردبها التوقيت لم يحتبح الى الرادها لحصول المصدرية بان كالانحفي (بالفعل) لفظا اوتقديراعندسيبو لهوتم الاسمايضاعندغيره وانكان قليلانحوبقوا في الدنيا ما الدنيا باقية * قال الرضى و هو الحق (نحو اجلس ما ان زيدا قائم اىماثنت انزيدا قائم) هذا على وفق ماقاله الرضى انصلتها ماض مثبت اومنني بإغالباو المعنى على الاستقبال في الإغلب (معني مدة ثبوت قيام زيد)الهارة الى توقينية ماو مصدر نها ﴿ (وبعد حرف الجر بجو عجبت من الثقائم) للزوم كون مابعدها مفردا (و بعدحتي العاطفة المهفرد) على المفرد * هذا بيان البواقع لانها لاتكون الالعطف المفرد كما صرح به العلامة التفتازاني في المطول ومولانا السيد عبدالله في شرح لب الالباب مع الاشارة إلى وجه الفتح بعدها او احتراز عن العاطفة للجملة على مايشعر يوقوعها كلام السكاكي في بحث

(العطف)

العطف وكلام العلامة المزبورقبل التصريح المذكور * والمختار على ما قيل هو الاول لانشرط العطف محتى الذي ذكر في محله لا يتحقق فيالجمل على أنه لوتم الثاني لكان مابعدها ممايحوز فيدالامران فافهم (نحوع فت امورك حتى الله صالح * وبعد مذو منذ) الاسمين لدخول الحرفين فيحرف الجولانهما حينئذ يكونان مبتدائين وانمع جلتها خبرا عنهما تقديرزمان مضاف ليصيح الحمل والمضاف اليه لايكون الامفردا فتأمل (نحو مارأته مذانك قائم * وحيث حاز التقديران) اي تقدير كون ان مع جلتها جلة وتقدير كونها معها مفردا * والمراد بالجواز مابحامع ترجيح احدالطرفين لان الخلوعن الحذف ارجع ذكره الفاضل العصام (حاز الامران) إي الكسرو الفيح (ك) أن (التي وقعت بعد فاءالجزاء) او اذا المفاجأة (نحو من يكرمني فاني اكرمه) او اذا اني اكرمه (فانكسرت) وهو الارجم لمام (فالمعنى فانااكرمه) لما عرفت ان المكسبورة لاتغير (و ان فتحت فالمعنى فاكرامي اياه ثابت) فان مع جلتها مبتدا يجذوف الخبر على وفق ماذكره الرضى * وقال الفاضل العصام فيه ان تقديم الجبرهنا و اجب فالمعني فثابت اكر امي اياه * يُم قال و ههنا محث وهو ان تقديم الحبرلما وجب لدفع الالتياس بين المكسورة والمفتوحة نيغى انلابحوز حذفه لان الغرض من التقديم وهو دفع الالتياس نفوت * وجوز الفاضل الجامي كون التقدير فجزاؤه إني اكرمه فيكون المحذوف مبتدا عيراسم عين * ورده الفاضل العصام بانه يستلزم الحذف قبل الحاجة والهلم يعهد بعد الفاء الجزائية الراد الجزاء لانجعل المشيئ جزاء نفيدكونه جزاءفلايقال ان ضربتني فجزاؤك انى ضربتك بلىقال

ان ضربتني ضربتك ﴿ وتخفف المكسورة ﴾ محذف النون المتحركة مع حركتها لثقل التشديد وكثرة الاستعمال (فيلزم) حين الالغاءعند سيبويه وسائر النحاة لان اللام للفرق بين المكسورة المحففة وبين ان النافية و لاالتياس حين الأعمال و مطلقا عند ابن الحاجب لان الفرق مالعمل لا يحصل في التقديري والمحلى * و اما في اللفظي فلا طراد (اللام) عند عدم قرنة مغنىة عنها من حرف النفي كان زيد لن يقوم واقتضاء المقام الاثبات كقوله عند المدح «وان مالك كانت كرام المعادن » وتمتنع عند وجودها صرحه الفاضل العصام *ثم أن المرادم الابتداء كاهو التبادر ومذهب سيبويه والاخفشين وغيرهم وقيللاماخري اجتلبت للفرق لمجامعتها بفعل غير فعل المبتداء على ماهو مذهب الكو فيين كاسجى ُ نحو قوله « شلت بمنك ان قتلت لمسلما » ولعدم التعليق مها في بات علمت كمافي المثال الآتي فافهم ﴿ في خبرها ﴾ لفظا او معني اى المكسورة المحففة * ولا يحوز دخولها على اسمهاولا على مابينهما كابحوزقبل التحفيف (وبحوز الغاؤها) اى ابطال عملهاو هو الغالب لفوات بعض المشابهة كفتح الآخر كإبجوز اعالهاعلى ماهو اصلولذا لم يصرح به (و دخولها) متداء خيره (على فعل من افعال المتداء) و الحير كالافعال الناقصة وافعال القلوب لئلا تخرج بالكلية من اصلها الذي هوالدخول عليما بان تدخل على مايقتضيما * والكوفيون يعممون و مكن عطف دخولها على اللام معنى آنها لو دخلت على فعل نناء على جواز الالغاءيلزم ان يكون ذلك الفعل منها لاا له لا تدخل على الاسم اصلا ولم نجعله عطفا على الغاؤها مع القرب والظهور لئلا يشعر

(باختيار)

باختيار مذهب الكوفيين فانه ضعيف لاندخولها علىغيره لندوره او شذو ذه كالمعدوم كذا في الامتحان ﴿ نحو قوله تعالى و ان كانت لكبرة وان نظنك لمن الكاذبين) و بجور دخول اللام على خبرالناقصة الداخلة علما المكسورة المحففة كمافي التسيهل لانالخبر وانكان لها لفظا الاانه للمكسورة معني اذمعني انكان زبد لقائما ان زبدا لقائم صرح به الدماميني في شرحه وكذا المفعول الثاني لباب علت * ولذا لمبعلق هو مدخولهاعلمه ولانه المايعلق لو دخلت على اول مفعوليه ولمادخلت هناعلي ثانيهماو نصباو لهمالعدم المانع نزمان سصب الثاني ابضاً لامتناع الاقتصاركذا في الرضي * ﴿ وَتَخْفُ الْمُقْتُوحَةُ فَتَعْمِلُ ﴾ اىالمفتوحة المحففة ﴿ فَي ضَمِيرُ شَانَمَقَدُرُ ﴾ وجوبالآنها اقوىمشابهة إن المكسورة العاملة جوازاً ولم نوجد عملها في ظاهر فقدر في مقدر وجوبا لئلا يلزم ترجيح الاضعف (ويلزم)حينئذ (انيكونقبلها فعل من افعال التحقيق) حقيقة كالعلم والتبيين او حكما كالظن معني الهااذاكان قبلها فعل يلزم انيكون ذلك الفعل منها فلابرد مثل قوله انعالى «وآخر دعويهم انالجمدللةربالعالمين»وماسيأتىمنقولهتعالى وانعسى انبكون» غيرذلك * ولايحتاج فيالدفعالي تعسف حل الزوم على الغلبة * وجه اللزوم المناسبة في التحقيق وهي و إن لم تقتضيه إيل الاولوية الاآله الترم رعانها بشهادة الاستقراء ثمالتي كانقبلها الظن تحتمل المحففة باعتسار جربه مجرى التحقق بسبب دلالته أهل الوقوع والناصبة باعتبار عدمه بعدم التبقن (نحوعمت ان زمه قائم) ای آنه (وتدخل) ای بحوز دخولها (علی الفعل مطلقا)

من افعال المبتداء أو لامتصر فا أو لاشر طا أو دعاء أو لا *أي بجو زكون مفسر ضمر الشان المقدر حلة فعلية مطلقة كإنحوزكونه اسميةولزومكونه اسمية أتماهو أذالم بدخل عليه شئ من النواسخ وأمااذا دخل فبجوز كونه فعلية كماصرح بهالرضي فليسمعني الدخول في المفتوحة بمعناه في المكسورة فافهم (ويلزمها مع الفعل المتصرف غير الشرطو الدعاء) اىمعدخولها عليه وقبلها فعل التحقيق بقربنة الامثلة (حرف النف) لاوماولن ولم ولماوان (نحوعلت انلاتقوم) بالرفع اي آنه وتبينت انماتقوم وقوله تعالى « امحسب الانسان ان لن يقدر » وقوله تعالى ه ایحسب ان لم بره» و ظننت ان لما تقم و علمت ان ان تقوم (او السین نحو قوله تعالى علمان سيكون او سوف & كقوله هو اعلم فعلم المرء ينفعه * ان سوف يأتي كل ماقدرا (او قد نحو علت ان قد تقوم) ليكون كل منها كالعوض عن المحذوفة و الفرق بنها وبن الناصبة * فان هذه الحروف لا تقع بنها وبين فعلها لانها معه تأويل المصدر والفصل مانافيه الابلاولانها لضعفها لاتقوى على العمل بالفصل الابها فانها لكثرة دورانها تدخل فيمواضع لايدخلها اخواتها نحوجئت بلامال فلامحصل الفرق بها بل العمل فإن مابعدها إن كان منصوبا لفظا فالناصية والا فالمحففة اوبالمعنى فانهان عني به الاستقبال فالناصبة والافالمحففة ويمكن انيكون الفارق حينئذ ماكان قبلها منفعل التحقيق مع انضمام الفصل بسا اليه فانه وانحاز لكن لانخلو عنكونه خلاف الظاهر في الجملة فافهم (ولوكان) اى الفعل الداخلة هي عليه (غير متصرف اوشرطا اودعاء لابحتاج الى احد هذه الحروف بالمحوز لعدم الالتماس حينئذ

(مالناصبة)

بالناصبة لانها مع مدخولها فيحكم المصدر ولامصدر لغيرالمتصرف والشرط والدَماء لايأولان بالمصدر (نحو قوله تعالىوان عسىان بكون قداقترب اجلهم) مثال غير المتصرف (وقوله تعالى تسنت الجن ان لوكانو ايعلمون الغيب)مثال الشرط (وقو له تعالى و الحامسة ان) في فرآءة نافع ﴿ غضب الله علمها ﴾ مثال الدعاء ﴿ و تَحْفُفَ كَأُن فَتَلَغِي ﴾ اي سطلَ علها (على) الاستعمال (الافصيح) لفوات بعض المشابه تبانتفاء فتح الآخر (نحو) قوله (كان ثدياه حقان) و صدره «و صدر مشرق النحر» على ما في الرضي *ووجه مشرق النحر على ما في شرح التسهيل * و نحر مشرق اللون على ما في شرح لب الالبالب * و لو اعملت على غير الافصيم لقل ثديه *ثمان الظاهر ان لا يقدر بعدها ضمر الشان لعدم الداع، الله كماكان في المفتوحة المحففة ولذا لم يذكره * وقال ابن مالك انهاكالمحففة المفتوحة فى العمل فى اسم مقدر الاانه لايلزم ان يكون ضمير شان ويؤيده لزوم لمروقد لمسابعدها اذاكان فعلاكالمحففة المفتوحة علمي مایستفادمن کلامه و صرح به الرضی مثل قوله تعالی «کأن لم تعن بالامس» ومثل «كأن قدوردت الاظعان ﴿ وَتَخْفُفُ لَكُنْ فَهِمُ الْغَاوُهَا ﴾ لفوات بعض المشابهة بانتفاء فتح الآخر ولمشابهتها العاطفة لفظها ومعيز فاحريت محراها تخلاف سائر المحففات فانها ليس لها مااجريت هي عليه (نحو ماحان زيد ولكن عرو حاضر) الواو لعطف الجملة على الجملة اوللاعتراض (ويجوزحينئذ) اى حين التحفيف والالغاء (دخولهما) اى المحففتين (على الفعل) لانتفاء المانع عنه وهو العمل (نحوكأن) قد (قامزيد) لانه ممالا بدمنه كماذكرنا (و) نحو (ماقامزيد

ولكن قعد *والسابع) من الاحرف الثمانية التي منصوبها قبل مرفوعها (الا)الواقع (في المستشني المنقطع) لانه في المتصل ليس بعامل على الصحيح بل العامل الفعل اوشمه اومعناه على رأى البصريين ﴿ وهو الذي لم نخرج) على ناءالجهول (من متعدد) لمعلو مية عدم دخول مدلوله في المستثنى منه باعتبار المفهوم كثال المتناو المراد كقولك حاني القوم الازيدا مشراالي جاعة خالية عن زيد والخروج يستلزم الدخو لاولا (لكونها معنى لكن) فتعمل علها باتقاق المنأخرين (فيقدر له الخبر) في الاغلب (نحو حان القوم الإجار الى لكن جار الم يحيُّ) وقد يظهر * (والثامن)من الثمانية (لا)الكائن (لنفي الجنس) اي لنفي الحكم عنه *ذكره في الامتحان فالاضافة لادني ملابسة ﴿ وشرط عِلْهُ أَنْ يَكُونُ أَسَّمُهُ نكرة) لامتناع تأثيره في المعرفة لعدم الجنسية (مضافة او مشهةها) لانها لوكانت مفردة حقيقة تدنى على ما تنصب به كاسجى وغير مفصولة عنها)اى لا لانهالضعفه الاتؤثر مع الفصل * مثال المضافة (نحو لاغلام رجل حالس عندنا) ظرف للخبر على ماهو الظاهر قيده به للاحتراز عن لزومالكذب نني الجلوس عن جنس غلامر جل *و انمالم بحعله خبر ابحعله مستقراليظهر عملالرفع فيخبرها ابضا •و يحتمل ان يكون خبرا بعدخبر فيكون اشارة الى تعدد الحبر وكونه ظرفا ايضا ومثال المشبهة نحو لاعشرين درهمالك ﴿ (والقسم الثاني) وهو ماكان مرفوعه قبل منصوبه ﴿ حرفان ماولاالمشهتان بليس فيكونها للنفي لكن مشابهة مااكثر لانها لنغى الحال كليس بخلاف لافانها للنغى المطلق اولنغى الاستقبال (والدخول) اى دخولهما (على المبتدا، والخبر) قال الفاصل العصام

و من قال من و جو ه مشايمة ما دخول الباء في خبره كما في خبر ليس بر ده ماقالوا ان دخو لالياء في الحر مختص ملغة من اعل ماو اعتبر مشامته بليس ﴿ وشرط عملها أنلا نفصل بينهما وبن اسمهما بان ﴾ زائدة عندالبصريين وتسمى عازلة ونافية مؤكدة عندالكوفيين والافنق النواثيات * وفي هذا اختيار لمانقله الفاضل العصام عن الاندلسي إنه قال منبغي أن براعي في عمل لاالشروط المعتبرة في عمل مابل هي في لا اولى منها فيمالكونها اضعف منها وتنبيه على قصور النحاة حيث لم نذكروها فيعمل لاكمافي الرضى اوعلى انعدم ذكرها في عمللا لانفهامها دلالة والتصريح اولى وماقاله الفاضل الجامي نقلاعن الغير ان ان لاتزادم مرلافي استعمالهم فليس بوجه وجيه ولان الشرط عدمها فلانقتضى الوجو د في الاستعمال بل يكنف الامكان * على ان عدم الوجدان لابستلزم عدم الوجود ولذا مرضه (ولانحبرهما) مطلقاخلافا لبعض فيه وللآخر في الظرف قياسا على ان ﴿ وَلَابِغُرَهُمَا ﴾ اي ان والخبر كعم و لا الخبر (و إن لا منقض النفي) اي نفي الحبر لانفي البدل مثل ماز بدشيئاالاشي *اذا نقاضه لا يضرع لهمالو جو دوقيله و امكان النعمة للحجل (بالا) قديم الانه لو انتقض بغير عمناها لاسطل عليها بل يعملان فيدنحو مازيدغيرقائم معنى الاقائما ولارجل غيرحاضرقاله الفاضلالعصام * ولعلوجهه انالعمللميكن بعدالانتقاض محسب الظاهر فافيم *ثمقال انه منقوض بلما معناها فانهامثلها في إبطال العمل واقول تركه لندور. (وشرط في لامعهما) اي مع عدم الفصل وعدم الانتقاض(كوناسمهانكرة)لانها لكونها اضعف عملامن مالاتعمل

الافيالنكرة التيهي اضعف من المعرفة نخلاف مافانهاتعمل فيالمعرفة ايضا ولانها في الاغلب لنفي الجنس * وقد عرفت إنها لا تعمل الا فها فحمت لاهذه علما في عدم العمل الافها *و انماصيح و قوع النكرة مسندا الهالعمومها فانلالنفي الجنس نص فيه لا يحتمل غيره و لاهذه ظاهرة فيه فتحمل علما عندعدم القرينة الصارفة * واما عندها كلا رجل بل رجلان فلكو نهامو صو فة بالوحدة (نحو ماز بدقائماو لارجل جاضرا * وان لم يوجداحدالشروط) المذكورة(لم تعملا) اىماولا لضعفهما في العمل لامع الفصل بان (نحو ما ان زيدقائمو) لا مخبر هما نحو (ماقائم زيدو)لاحاضر رجل ولابغيرهمانحو مازيداعرو ضاب ولامع انتقاض النفي الذي هوا لعمدة في المشابهة نحو (مازيد الاقاتم) ولارجل الا حاضرولامع انتفاءنكارة اسملانحو لازيد حاضرتركه لحصوله بتبديل رجل نريد ﴿ وَلَا يَقْدُمُ مُعْمُولُهُمُ الْعُلَمُمُ اللَّهُ الْمُرِ * ﴿ وَالْعَامِلُ فِي الْفَعْلُ المضارع) من السماعي (على نوعين ناصب وحازم) اذلاحار في الفعل * و الرافع معنوي كما يحيُّ ﴿ فَا النَّاصِبَ ارْبِعَدُ احْرُفُ ﴾ بالاستقراء ﴿ انَ ﴾ لمناسبتها لان في المادة لاسما عندالتحفيف و في كون الجلة معما في تأويل اليصدر * و هي اصل في هذا النوع *واخواتها محمولة علمها لمناسبتهالما في الاستقبال *هي (المصدرية) احتراز عن الزائدة *فانها لاتعمل خلافا للاخفش كقوله تعالى «ومالهم انلابعذهم الله » اي لايعذبهم وعنالمفسرة كقوله تعالى « اذاوحينا الى امك مابوحي ان اقذفيه، وعن المحففة (ولن) اصله لا كلم عندالفراء مل الالف في احدهما نوناو فىالآخر ميماولا انعندالخليل كايشفىاىشىء وحرف برأسه

عند سيبو به و هو الظاهر اذلاو جدار ده إلى اصله * و لورد فالظاهر ماخطر بالبال ان اصله لاالحق به النونالخفيفة للتأكيد فصارلن*. كذا قاله الفاضل العصام هي (للنفي المؤكد في الاستقبال) لا المؤلد كازعمالمعتر لة كقوله تعالى «فلنا مرحالار ضحتى يأذن لي ابي »لانحتي للانتهاءو هو نناقض التأسد *قال الفاضل العصام و لا يكون الفعل معها دعاء اذ لم يستعمل في الدعاء غير لامن حروف النبق * و بحوزتقدم معمول معمولها علما * (وكي) هي (السيبة) اي سيبة ماقبلها لما بعدها تحسب الحارج اوسيسة مابعدهما لما قبلها محسب الذهن اوسيسة كل منهما للآخربالاعتبارين نحو اسلت كي ادخل الجنة * وقد تحتم مع اللام فان تقدمت كافي قوله «كي لتقضيني رقبة ماوعد تني» فاللام مدل * وانتأخرت كافي قوله تعالى «لكيلاتأسو اعلى مافاتكم» فكي بدل وقيل تأكيد في الصورتين *وقد بذكر بعدها ان نحوكي انتقوم فقيل هي زائدة وقبل مدلمنها *و مدلهذا علم إن كي محمل المضارع مصدرا *وقدمدخل عليه مافيقال كيما يضر بالرفع فقل ما كافة و قبل مصدرية و كي حارة و المعنى لمضرته * و لا تتقدم معمولها علمهاذكرهالفاضل العصام * واحازه الكسائي على مافي الرضي * (واذن) عند سيبويه * والمروىءن الحليل تقديران بعدها * وكتيما بالنون مطلقا مبنى على مانقل عن المازني انه لايجحم الوقف علمها بالالف لكونها حرفاكان وهو المختار عندالمصنفين رجهم الله ومانقل عن الفراء أنه قال أذا الغيتها فأكتبها بالنون لئلا يلتبس باذا الزمانية واذا اعملتها فاكتبها بالالف اذ العمل مير ها عنها فبني على مانقل

عن المرد انه نحوز الوقف علم ابالالف والنون * و اخرهاعن كي على عكس مافي الكافية لطول محتماو لاشتراط عملهابشروط مخلاف كي * هي (الشرط والحراء) في الغالب مثل اذن اكر مك لمن قال آنك فهو جزاء لفعله كا أنه جواب لقوله ﴿ وشرط عمله ﴾ وجويا أوجوازا مرادأ به الامكان العام (ان يكون فعله) المدخول عليه (مستقبل) لاحالااذالغالب في اذن معني الشرط و الحزاء * و الاصل و الغالب فيهما الاستقبال واذن عامل ضعيف فلا يعمل الاعلى حال اغلب و اقوى و قيدنا بالغالب اذقد بحر دعن الشرط كقو له تعالى « فعلتها اذاو انام: الضالين» و قد يكو نان في الماضي كقو له تعالى « إن كنت قلته فقد علته » * فظهر مافي قول من قال لكونها جواما وجزاءً وهما لا مكنان الافي الاستقبال (غيرمعتمد) اصلااو كاملا (على ماقبله) اي فعله غيرمتعلق بما قبله ليسلم عن المعارض و ان لا يفصل بينه وبين معموله بغير القسم و الدعاء والنداءليسهل عمله لضعفه وامامانحو اذنوالله اورجك اللهاو بازمد اكرمك فلالكثرة دورها ولايصيح هذافي اخواته (وان اربديه الحال او اعتمد) فعله (على ماقبله) اعتمادا كاملابان يكون خبرا عنداوجو ابا لقسم جزاء لشرط قبله فانهم حصروا الاعتماد يحكم الاستقراء في هذه الثلثة او فصل بغير ماذكر (لم يعمل) اماعلى التقدير الاول فلعدم كونه على حاله الاغلب وقدمرانه لاعمله الافيه *واماعلى الثاني فلضعفه ومغلويته يوقوعه بين المتصلين ولان المعتمد على ماقبله سابق عليه حكما وهو لضعفه لايعمل فيالسابق ولوحكما فيعلم منه عدم عمله في السابق حقيقة بالاولوية * فلابر داعتراض فاضل العصام بان ماذكر

(نتقض)

لمتقض بنحو أكرمك اذن فانه لم يعمل مع اجتماع الشروط فيه *واما على الثالث فلضعفه ووجودالمانع (نحو اذناظنك) بالرفع (كاذبا لمز، قالقلتهذا القول) مشال لما اربد به الحــال (ونحو آنا اذن اكرمك) بالرفع (لمن قال جئتك) مثال لما اعتمد ونحو والله اذن كرمك بالرفع ونحو اذن زيدا تضرب بالرفع ونحو ان تأتني اذن أكرمك بالجزم *قالالفاضل العصام وقد يكون مايجعل مابعد اذن جزاءله في كلام المجيب مثل اسلت اذن ادخل الحنة فانه جو اللن لارضى باسلامه ويان لجزاء اسلامه * وامااذا اعتمد اعتمادا ناقصا كما اذاً وقع بعدالفاء والواو نحوان تأتني اتك فاذن اووادُّن اكرمك فحوز اعمالها نناء على ضعف الاعتماد لاستقلال المعطوف لانه حلة والغاؤها مناءعلى وجود الاعتماد في الجلة وضعف العامل و الحاصل انالاعتماد الناقص بمنع وجوب العمل لاجوازه (ويجوز اضماران) قدخص (خاصة) او حال كونه مخصوصا من بين النواصب بجواز الاضمار لمامرانه أصَل في هذا النوع (فينتصب المضارع به)اي بان المضمر بشرطان يكون بعدالفاء السبية لان العدول عن الرفع الى النصب ليرشد مناول الامرالي انه قصدتحو لهامن العطف الى السيسة لان تغيير اللفظ بدل على تغيير المعنى و ان يكون قبلها ما منع عن احتمال كونها عاطفة ظاهرا وهو الانشاء لكمال الانقطاع وفي المثال اشارة الى هذين الشرطين. وهو اماامر (نحو زرنی فاکرمك) ای لیکن منك زیارة فاکرام منی رعاية لكون الفاءعاطفة في الاصل هذا على ماهو المشهور *و قال الرضى. النقديرزرني فاكرامي ثابت بحذف الحبر وجوبا لانمابعدالفاء جواب

وهولايكون الاجلة والفاء السبسة لاتكون لعطف المفرد على المفرد بل لعطف الجملة على الجملة مع قلة *و أنما و جب الحذف لان الفعل لما الترّ م فله حذف أن التي بسبها يتميأ للانتداء لميظهر فيه معنى الانداء حقّ الظهو رفلو الرزالجبر لكانكانه اخبر عن الفعل • و اماقولهم «تسمع بالمعيدي خبر من انتراه » فشاذ هذا * وكأن الجمهور حكمو أبكونه جوابامع كونه في تقدير المفرد عندهم نظر االى الماك لان معني قولنازرني فَاكْرُمْكُ أَنْ تُزْرُنِي أَكْرِمُكُ كَمَا لَانْحُفِّى * وَقَالَ الْفَاصُلُ الْعُصَامُ أَعْلَمُ أن المنصوب بعد الفاء في غير النفي ينجزم بعد سقوط الفاء فتقول في زرني فاكرمك زرني اكرمك مالجزم ولذا يعطف المجزوم على المنصوب بعدالفاء نحو فاصدق وآكن اونهي نحو لاتشتمني فاضربك اى لايكن منك شتم فضرب مني * و بندرج فيهما الدعاء نحو اللهم اغفرلي فافوز ولاتؤاخذني فاهلك * والحقالكسائي بالامر الدعاء على لفظ الخبرنجو غفرالله لك فتدخل الجنة واسم الفعل بمعني الامر نحوعليك زيدافا كرمك والامرالمقدرنحو الاسدالاسدفننجو * ووافقه ان جني في مثل نزال لانه في حكم الامر في الاطرادو لم يرض به الجمهور لماسجي أونفي وهو فيحكم الانشاء في استدعائه جوابا نحو ماتأتينا فتحد ثناای مایکو ن منك اتبان فتحدیث منا * و یَلْحَق به ماجری مجراه نحو قَلَمَا تَأْتَلِنَى فَتَكُرُمَنَى وَلُو لِاللَّحِضِيضِ لاستلزَ الله نَفِي فَعُل نَحُو «لُو لا انزَل عليه ملك فيكون معه نذير ايه او تمن نحو ليت بي مالا فانفقه اي ليت لي ثبوت مال فانفاقامني بالنصب اوعرض نحو الاتنز ل نافتصيب خبرااي الايكون منك نزول فاصابة خير مني واستفهام نحو هل عندك ماء فاشربه اي

هل يكون منك ماءفشرب مني ولما كان مقصوده بيان عاملية ان مضمرة لأضبط المواضع التي تضمر فيهاان * اكتنى في التمشل بالامر الذي هو اصل الانشاء واشرفهولم يستوف امثلة تلك المواضع على ماهو دأمه في هذه الرسالة * (والجازم خسة عشر كلة اربعة منهاحروف تجزم فعلاو احداوهي لمولما)هما (لنفي الماضي) بعدقلبهما المضارع اليد * لكن الثانيةلاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاءالي وقت التكلم ولنفي المتوقع كثيرا دون الاولى (ولامالامر) احتراز عن لامالجر والابتداء (ولاءالنهي)هما (للطلب) اي لطلب الفعل و تركه استعلاء اوخضوعااو استواء فيدخل لأمالدعاء والالتماس ولاءهما * وانماعل كل منها الجزم لمشــالهته بان فيالاختصاص بالفعل وفي قلب معني مدخوله (واحد عشر منها تجزم) لفظا اوتقدر ا (فعلن انكانا مضارعين) وان ماضين فحلا وان احدهما ماضا فلا جزم لفظا الا في احدهما (تسمي كلم المجازات) اي الجزاء على مافي القاموس فالمعنى كلم تقتضي الجزاء فالاضافة كاضافةالاداة الى الشرطفليس فيها تغليب الجزاء على الشرط قاله الفاضل العصام (وهي ان) هي (الشرط) سمي به لانه شرط لتحقق الثاني (والجزاء) محساز ببطريق التشبيه منحيثانه ينتني علىالاول ابتناء الجزاء علىالفعل ٢ فانه لاقتضائه اياهماو جعلهماكشي واحدالمقتضيين طولافي الكلام اعمل الجزم تخفيفا * وكذا العشرة الباقية لتضمنها معنى ان لمناسبتها اياه في الابهام (وحيثما) لابجزم به بلاماوهي كافة عن اضافة لتصير سهمة فتناسب اناالشرطية المحتملة للوجودو العدم فيالابهامو يحسن

۲ عان (نسخة)

تضمنها معناها(وان) بجزميه بماويدونها وهي ليستبكافة بل مزيدة لز مادة الابهام و ذكر ومدونها لشبت الجزم بهامالطريق الاولى ﴿ و انِّي ﴾ كلُّ من هذ الثلثة (المكان و إذ ما) قال السير افي ماعلت احدا من النحاة اثبته الاسبيويه و اصحابه * وُ هي حرف عنده غير مركبة من كلتين بل هي فعل كما أن مهما فعل * وقال المردهي أذ الظرفة كفها الحقاق ما عن طلب الإضافة و هيأها للشرط كإهبأ حيث و جعلها بمعنى المستقبل و حازمة ذكر والفاضل العصام * و المصنف رح اختار مذهب المرد حيث قال للزمان (واذاماً) لابجزم بلاما الاعلى قلة لقلة مناسبتها لان في الاحتمال * اذهو القطع المنافي للامام * الأانه الاحتمال في الأمر المقطوعان تقععلى خلاف مابتوقع لعدم انكشاف الجال لناجاز تضمنها معنى أن والجزم سها وقوى معما الكافة عن الاضافة كمافي حيث ﴿ وَمَتَّى ﴾ مع ما الزالدة إن الدة الايام وبدونها لوجو داصل الايام حكل من هذه الثلثة (للزمان و مهما) معنى مالامتى و لذا لم يذكر ومعه * قال بعض الكمل اصله ماالحق بآخره ماالزائدة لزيادة معنى الابهام فانقلب الفهاها، لاستكراه تنابع المثلين * وقيل مركب من مه بمعني اكفف و ما الشرطية * و قال الفاضل العصام «و كأن المر اليين زعمو ا اله مثل كلما و متى حث جعلو وسور القضية الكلية مثلهما » (و ما) في التسهيل اله قديجي ُ ظرف زمان ومنه قوله « و ماتك يا ابن عبدالله فيما * فلا ظلانحاف ولا افتقارا ٨٠ (ومن واي) اي مع ماويدونها لمامر (و بجوز اضماران خاصة) لاصالتها في هذاالنوع (فينجزم المضارعها) ايبان المضمرة بعدالامر لفظامدون الفاء (نحوزرنی اکرمك) ای آن ورنی اکرمك*

فان المطلوب يزرني الزيارة وفائدتها الاكرام * وهي تصلح للسببية له وقصد اداؤهاوفيقدران معالفعل المأخوذ من زربي فجعلالاكرام جزاءله وبحوز بعد المقدرنحوالاسدالاسد تنبح وبعداسم الفعلنحو نزال اقاتلك وبعدالدعاء على لفظ الخبر تُحو غفر الله لك تدخل الجنة وان لم محزالنصب بعدها عند الجمهورلان معني الامر كاف في الجزم مخلاف النصب فانه يكون مع الفاء وما بعده قد يرتفع فلا يكون وحده دليلا على اضمار إن فلابد من صريح الامرونجوه تقوية لمعنى الفء وكذا بعد سائرماذكر فيمان المضمر غير النفي فانه خبر لاانشاء فلإمناسب لمعنى الشرط * ولما فرغ من السماعي اراد ان يشرع في القياسي فقال (والعامل القياسي ما) لا توقف اعمَّاله نخصوصه على السماعبل (مكن ان ذكر في) بيان (عله قاعدة كلية) اى قضية كلية يعرف منها احكام جزئيات موضوعها بان بحعل ذلك الجزئي موضوع إفي الصغرى وتلك القاعدة كبرى (موضوعها غير محصور) افراده في عدد نخلاف السماعي كاعرفت (ولايضره) اى كو نەقياسيااختصاصە بىعض الاحكام مثل (كون صيغته سماعية) كافي الصفة المشبهة واسم الفعل ومثل عدم التصرف فيه كافي افعال المدحو الذمو التعجب وعسى وليس وفي معموله بالتقدمو الفصل كإفي فعل التعجب ومثل عدم نصب المفعول به كافي الفعل اللازم ومثل الإلغاء كمافى فعال القلوب ومثل التعليق كمافى كل فعل قلى ومثل الاحتياج الى منصوب كإفي الافعال الناقصة ومثل عدمه كإفي الافعال التامة وغير ذلك * ولائلك اناعمال كل منها نخصوصه لانتوقف على السماع*

وانماالمتوقف عليه الاحكام المذكورة فلانبغي انبجعل بعضهاسماعيا

كا جعلوا على انه غيرمحصور فما ذكروا * بل قدر ادعليه المحققون المتتبعون كشرا كاستقف (نحوكل صفة مشهة ترفع الفاعل) فان افراد موضوعها وانكانت محصورة بحسب الصغةلكنهاغير محصورة محسب المادة نخلاف السماعي فان افراده محصورة بحسب المادة ايضا (و هو تسعةالاو ل الفعل)مطلقا (فكل فعل)لاز مااو متعديامتصر فا اوغيره فعل قلب اولا (برفع) معمولا واحدايسمي فأعلاا واسمالان النسبة الى المرفوع مأخوذة في مفهو مدو ضعافلا يكون بدونه و مبنى العمل على الاقتضاء (وينصب معمولات كثيرة) مفاعيل اوغيرها كالحبر والحال والتمييز وغيرذاك لتعلق مفهومه بهالكن اللازم لانصب المفعول له بدون حرف الجركايصرح له (و بجوز تقديم منصوبه عليه) لقوته في العمل * وما بحيُّ من عدم ٣ جو از التقديم فكالاستشاء منه ﴿ وهو على نوعين لازم ومتعدفا) لفعلا (للازم) قدمه لكون مفهومه وجوديا (ما)فعل(يتم فهمه)اىفهم مدلوله (بغيرماو قع عليه الفعل)اى بلامدلول مفعول به صريح (نحوقعدز بدولا ننصب) اللازم (المفعول به بغير حرف الجر)لعدم الاقتضاء بدونه (فنه)اى اللازم (افعال المدح والذم) لصدق حده عليها اى افعال موضوعة لانشائما * وهو الاظهر

على ماادعاه الفاضل العصام او مشهورة بهذا القب على ماقاله الفاضل الجامى * ولما كان و ضعهاله معلو مامن الغذو من لفظها ايضاعلى الاول و المحتاج اليدهنامعر فذ الاصطلاح ليتوسل بها الى معرفذ الاحكام المختصة بها و تلك تحصل بعد الافراد استغنى بالعدعن الحد * و لما كان هذه الافعال

٣ جواز تقديم بعضه على بعض (نسخة)

(غير)

غير متصرفة ولها احكام مختصة فلذا عدها بعضهم منالسماعى قال فنهاشارة الي هذا الفرق و تصر محاللرد (و هي) اي افعال المدح و الذم مبتداء خبره (نع) وماعطف عليه الكائنة (للدح) اى لانشائه * وقيل في مثله حال و العامل معنى الفعل المفهوم من نسبة الخبر إلى المبتداء وردبان الخبرالمجموع *وقال المصنف رح وايضًا لمرّر من ذهب الى جوازها من الخبر بل جاعة من النحاة منهم ابن مالك جوزوهـــا من المبتداء وجعلو االعامل ماذكر * و يمكن ان يجعل نع مبتداء ثانيا بتقدير منها خبرا وللمدح حالا من فاعل الظرف او العكس والجملة خبر الاول ﴿ و بئس ﴾ الكائنة ﴿ للذم ﴾ وهما اصلان في الباب فلذا قدمهما (وشرطهما) من حيث العمل (ان يكون الفاعل) اى فاعلهما (معرفا باللام) للعهد الذهني فيكون اشارة الى و احد غير معين ابتداء ويصير معتنابذكر المخصوص فبكون فيالكلام تفصيل بعدالا جال فبكون اوقع في النفس * وقيل للجنس * وقيل للاستغراق * ورده الرضى بان علامته صحة و ضع كل موضعه و لا يصح ان مقال نع كل رجل زيد * و قال الفاضل العصام انذلك مشترك بين الثلثة اذلايصيح ايضا نع جنس رجل من حيث هو هو او في ضمن فر دمازيد * والحق انه يصبح الجمل على كل منها بادعاء ان الممدوح او المذموم بمنز لة الجنس من حيث هو هو اوفى ضمن فردما اوجيع الافراد وانه متحدمعه لامغابرة بينهما اصلا لمافيه من مثل ما مجمعه الجنس اوكل من افراده من المناقب او المثالب وباعتبارانه الجنس في ضمن اي فرد فرضه العقل اذلافر دله الااياه فاي فردفرض فهوهو * واختار المصنف رح هذالان كلام من لإمى الجنس

والاستغراق لكونه معرفة بفوت نوعامن الايهام فلايلا بمالمقام (إومضافا الله) أي الى المعرف باللام ولو بالواسطة * ولوار بدهذا في المعرف باللام لاستغنى عنقوله هذالانهذا فيحكم المعرفباللام (اومضمرا ممرًا) بفتح الياءاي مفسر ا (سكرة) منصوبة على التبير اليحصل البيان اولااجالا وثانيا تفصيلا مذكر المخصوص * ثم العامل في التميير المضمر لانعلانه لابهامه في حكم اسم نكرة تم بالتنوين ﴿ وَيَذَكُّرُ بَعْدُ ذَلْتُ ﴾ اى الفاعل الموصوف بماذ كرمن حيث الهمو صوف على ماهو مقتضي اسم الاشارة ولذاذكره في موضع الضمير (الحصوص) بالمدح والذم لانه التعيين بعدالابهام فلابدان بذكر بعده على ماهو الغالب * وهذه الجملة معطوفة على الجملة الاسمية لاعلى مدخول ان فافهم *و بمااشرنا من اشارةالاشارةظهر عدمالا نتقاض عثلنع رجلازيد بانالمخصوص فيه مذكور بعدالتمير لابعدالفاعل * فلاحاجة إلى ماذكر والفاضل العصام من ان المرادذ كره بعده ولو بالواسطة حال كون ذلك المحصوص ﴿ مَطَالِقًا ﴾ في الافراد والتثنية والجمم والتذكير والتأنيث والجنس (للفاعل)المعهود الذي هو الموصوف بماذكر * ولذا اظهر ولم يضمر لكون المبتادر منه الذات بلااعتبار الوصف * فلا برد مثل نع رحالاً الزمدون ونعامرأة هندبان المخصوص فيهما غيرمطابق للفاعل الذي هو المضمر الفر دالمذكر *لانه و انكان غير مطابق له بالنظر إلى محر دالذات لكنه مطابقله منحيث انهمفسر بالجمع اوالمؤنث لوجوب الاتحاد بين المفسر والمفسر ولم يظهر باتيان اسم الاشارهكماسبق *لانه يشعر بعلية الوصف المذكور للحكم *وهو المطابقة *وعلته الاتحاد*

لاالوصفالمذكور بخلاف ماسبق كمااشر نااليه *ولقداحسن في العدول عن قول ابن الحاجب مطابقة الفاعل فافهم ﴿ وَهُو ﴾ اي المحصوص ﴿ مبتداء وماقبله خبره ﴾ مقدما عليه اوخبر محذوف هو هو مثلا مستأنف عماقيل من هوفعلي هذا يكون جلتين وعلى الاول جلة ﴿ نحو نع الرجل زيد ﴾ مثال لماكان الفاعل فيدمعرفا باللام وذكر بعده مخصوص مطابقله فىالافراد ﴿ وَنَعْ عَلَامًا الرَّجْلَالْزِيدَانَ ﴾ مثال لماكان مضافا اليه بلاو اسطةو المحصوص مطابق له في التثنية* ومثال المضاف اليه بهانع فرس غلام الرجل هذا * قيل العائد اللام اما باعتبار العبردية او لاشتمال مدخولها على المبتداء * ورده المصنف رح بانه لايمشي في المضمر الممير الذي هو مبهم غير عامد الي شي *و اجاب عنه بعض الكمل بانه وانكان كذا الاأنه مع تميير مكان في حكم اللام فيكون رابطا * و قال الفاضل العصام الرابط ادعاء كون الفاعل عين المحصوص (ونع رجلا زيد) مثال لماكان الفاعل مضمرا بمير ا ينكرة والمخصوص مطابق له في الافراد *و هذاالضمر لا يكون الامفر دامذكر ا ولوكان التميير على خلافهماكا لمخصوص كمامر مثالهما لان الابهام في المفرد الذكر اكثر بمايدل على العددو التأنيث وابهام الفاعل مقصود في الباب (وقد يحذف المحصوص اذا علم) بالفرينة كقوله تعالى «أنا وجدناه صابرانع العبدياي ايوب عليدالسلام بقرينة ان الكلام في ذكره (وقد تقدم) اى الحصوص (على الفعل) بناء على ان الاصل في المبتداء التقدم، وتأخيره في الاغلب لكونه بمن لة البيان و التفسير ، و هذا يؤيد كونهمبنداء كالايخفي ولذااختار هالمصنف رح (نحو الزيدون نع الرجال

وساء) عطف على نع اصله سوء بالفَّنَّح فنقلُ الى فعل بالضم فصار قاصراتم ضمن معنى بئس فصار حامدا *هو (مثل بئس) في افادة الذم و الشرائط و الاحكام مثل قوله تعالى ساء مثلا القوم الذين كذبوا » اي مثلهم (وحبذا) بقال حب كظرف اىصار حبيبا * الكائنة (للدح وفاعلهذا ﴾ من اسماء الاشار التي هي من المبهمات * لماعر فت ان الغرض في الباب الاعام او لاو التفسير ثانيا * وفيه ردلن زعم ان فاعله هو المرفوع بعدذاز عمامنه انحبذا تمامه فعل لانشدة الامتراج جعلتهما كلة واحدة وغلبالفعل لتقدمه على الإسم وازال اشميته (ولا يتغير) حبذابان يتغير فاعله اوذا بان يثني او يجمع اويؤنث ليطابق المحصوص الذي هو احدها لجربه مجرى الامثال كذاذ كره المصنف رح *قال بعض الكمل لأن المفر دالمذكر ادل على الأسام الذي هو المقصود في الباب لدلالة غيره على معنى زالديقصر به الايهام * فلا بقال حبذان الزيدان و لاحب اولاء الزيدون ولاحبا هند بل حبذا في الكل (و) بذكر (بعده) اي حبذا اوفاعله اوذا (المخصوص) بعدية غالبة كمخصوص نع وبئس على ماذكر ه المصنف رح او بعدية مطلقة * فلا يحوز تقد بمه على حبذا رأسا على ماذكره الفاضل العصام (واعرابه) اي مخصوص حبذا (كاعراب مخصوص نع) في ان رفعه على الابتداء لاعلى الحبرية لحبذا كإزعم المبردو ان السراج ومن وافقهما زعم ان شدة امتراج حب معذا جعلتهما اسما لغلبة ذالشرفه على الفعل فصار مبتداء * وجد الرد فوت الغرض كمافي الزعم السابق (محو حبذاز مدو) الفعل (المتعدى ما) فعل (لايتم فهمد) ای فهم مدلوله (بغیر ماوقع علیهالفعل) و هو

مدلول المفعول به الصريح * خرج به الفعل الناقص فانه و ان كان مما لايتم فهمد مدونالخبر لكندليس مماوقع عليدالفعل كمالانحني * عدل عن التعريف ما شوقف تعقله على متعلق لرده الرضى بأنه مدخل فيه مثل قربو بعدىماله معني نسبي لانه لا تنعقل الايماهو منسوب اليه مع كونه من اللوازم واناحاب عندالفاضل العصام بان المراد عاتبوقف تعقله على متعلق مااعتبر في مفهومه نسبة تقتضي ذكر متعلق نخصوصه وفهمفهوم مثل ماذكرلم تعتبر هذه النسبة بلاعتبر فيدما يقتضي متعلقا أجالا فلامدخل لانهذا بمالم يشعر مه الحدو الحمل على المتبادر وأجب فيه (وهو) اى المتعدى (على ثلثة اضرب الاول متعد الى مفعول واحد نحو ضرب زبدعم ا و بحوز حذف مفعوله بقرينة ﴾ لومنويا كقوله تعالى « هذا الذي بعث الله رسو لا »اي بعثه ﴿ وَ بِدُونِهِا ﴾ لو منسيا فبجعل كاللازم فلامحتاج الىقرينة نحو فلان يأكل ويشرب اي نفعل الاكل والشرب ﴿ وَالثَّانِي مَعْدُ الْيَمْفُعُولِينَ وَهُو عَلِي ثُلُّتُهُ أَفِّهَامُ الفسم الاول) منها (ماكان مفعوله الثاني مباينا للاول) اي لايصدق احدهما على الآخر (نحو اعطبت زبدا درهما وبحوز حذفهما ﴾ معا (وحذف احدهما) فقط (معقرينة) لومنويا نحوسأل زيدعمرا درهما فاعطى (و بدونها) لومنسيا نحو فلان يعطى (والقسم الثاني) منها (افعال القلوب) اى افعال مشهورة بهذا اللقب (وهي افعال) اصطلاحية (دالة على فعل) المراد به القائم بالغير لا التأثير فان العلم مثلا اماكيف او اضافة او انفعال ولا تتصورفيه التأثير * ولوقالعلم. احوال القلوبكما فيالامتحان لكان اظهر (قلمي) خرجيه غيره

(داخلة على المبتداءو الحبر ناصبة اياهما) مع انهما بمنز له اسم و احد في الحقيقة كما يجيُّ دفعاللَّه كم (على المفعولية) فخرج الفعل القلمي الذي ينصبالواحدكعرفوفهم (نحوعلتورأيتووجدت) هذهالثلثة العلم (وزعمت) مشترك بين الظن والعلم (وظننت وخلت وحسبت) هذه الثلثة الظن (وهب) على وزن دع تقول هبزيدا منطلقا (عمني احسب زيدا منطلقاعلي وزن اعلم اواضرب هو (غيرمتصرف) لايستعمل منه ماض ولامستقبل (ولابحو زجذف مفعو لهامعااو احدهما بدون قرينة) اومنويا اذهو لا يعلم بدونها او حذف فيفوت المقصود * و اما لومنسيا فبحوز حذفهما معاكقوله تعالى «هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون، * وقال بعضهم لا بجوزهذا الحذف ايضالعدم الفائدة حينئذ اذمن المعلوم ان الانسان لا يخلوعن علم وظن * ورده المصرح بان هذاا تما نفيدنني الجواز عندارادة الخبر عن مضمونه الحقيق وههنا ليس كذلك بل نزل المتعدى منزلة اللازم لقصــد التعمم فيفيدان نفس العلم باى شئ تعلق غيرمساو للجهلبل هوخيرمنه فلونوقش بانالعلم فيه يمعني المعرفة فنقول العلة مشتركة على ان قوله الانسان لايخلوعن علمغير مسلماذقدينني العلمعنه بضرب من التجوز فيفيدالخبر بالاثبات (ومعقر ننة كثرحذفهمامعا) نحومن يسمع بخلاى مسموعه صادقا (وقلحذف احدهما فقط) نحوقوله تعالى هو لامحسن الذين ينحلون بما آتبهم الله من فضله هوخير الهم» على قرآءة الغيبة فان المفعولالاول فيه محذوف اي لايحسبن هؤلاء بخلهم هو خيرالهم ونحوقولالشاع، كأن لم يكن بيناذاكان بعده * تلاق و لكن لااخال

التلاقيا» فانالمفعول الثاني محذوففيداي كائنا *ووجه القلة كونهما عنر لة اسمو احد * اذا لفعول به في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الأول فتقدىر علت زمدا قائما عرفت قيام زمدفحذف احدهما كحذف بعض اسم واحد يخلاف حذفهما فانه كعذف لفظ واحد وهوكشر وعدم لزوم كونالمأول بشي في حكمه من كل وجه (ومن خصائصها) جع خصيصة بمعنى الحاصة (جواز الالغاء) والمراد به عدمالوجوب والامتناع اي ابطالعملها لاستقلال مفعوليها كلاما مع ضعفها لخفاء اثرهالكونهاقلبية (والإعمال) لكونهاافعالامع قطعالنظر عنقلبيتها (اذاتوسطت بين معمولها) في الجملة بان يصيح عملها فيهما حال التوسط اوالتأخر *واحترز بهذا القيدعما اذا توسطبين اسمالفاعل ومعموله كلست بمكرم احسب زمداو بين معمولي ان كان زمدا احسب قائم وبين سوفومصحوم انحوسوف احسب تقوم زيد وبين العاطف والمعطوف نحو حاني زيدو احسب عرو وبن الفعل ومرفوعه كضرب احسب ز بدفان الالغاءو اجب فيها كذا في الامتحان * و هو خاصة اخرى لهاغير مذكورة هنالعدم شيوعها كالجائز * وقال الفاضل العصام ان الالغاء في القسم الاخير غير واجب على المذهب البصرى بل بجوز على مافىالتسميل * واحترز له ايضا علىمافسرناه عزمثل زندظني قائم غالب اوزيد قائم ظني غالب لانه بمايحب فيدالالغاءلان المصدر لايعمل فيما تقدمه (نحو زيدعلت منطلق) لكن الاعمال اولى حينئذ لان لها حينئذ نوع تقدم لفظي ولها قوة لكونها افعالافيرجم (او تأخرت) عنهما (نحوز ندمنطلق علت) والغاءحينئذ اولى لعدم التقدم اللفظي

رأسا * قال الفاضل العصّام اعلم ان معنى زيد ظننت قائم بعينه معنى ظننت زيدا قائما فهو في المعني متعلق بالجزئين لكن لم يعمل فيهمسا لفظا لضعفه لمامر * وما قال الرضى انمعناه زيد في ظني فائم فالفعل في معنى الظرف مرده اله لا يصيح في زيدقائم ظني غالب فا نه قال معناه ظني زمدا قائمًا غالب انتهي * يعني انماذ كر والشيخ من التوجيه غير ممّش في مثل هذا المثال كاعترف به نفسه فيكون قاصرا مخلاف ماذكره واقول ان ماذكره الشيخ من النوجيه في هذا المثال لاينافي توجيها آخرمذ كورا قبله لامكان كون معناه زيدقائم في ظني الغالب فلعله اشار الى امكان التوجيهين الى احدهما في احدالموضعين والى الآخر في الآخر ﴿ وَمَنَّهَا ﴾ اي ومن خصائصها ﴿ جو از ان يكون فاعلها ومفعو لها ضمرين متصلين متحدى المعنى كتكلما وخطابا وغيبة (نحو علتني وعلتك وعلمه (قائما) ولايقال ضربتني بل ضربت نفسي لانالمغابرة فيغيرافعال القلوب غالبة فاذا اتحدازادوا النفس تصريحا وتنبها على ماعسى ان يغفل عنه بسبب الندرة نخلاف افعال القلوب فان الانسان بحاله اعلم منه بحال غيره فالاتحاد غالب فها فلا محتاج الى زيادة النفس للتنسه عليه كذا في الامتحان * وقال بعض الكمل تنبها على العدول عن الاصل الغالب وجبرا بالمضاف المشعر بالمغابرة عمافات مخلاف افعال القلوب فإن مفعولها في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الاول فلاعدول فهاعن الاصل اصلاحتي بحتاج الى التنبيه والجبر *واماالوجهالمشهور فقدزيفه المصنفرح في الامتحان ومن اردالاطلاع فليرجع اليه (وحل عدمو فقد في هذا الجو از على وجد)

حلالنقيض او النظير * فانهما نظيره في عدم التأثير في المفهو م نحو عدمتني وفقدتني (ومنها) اي من خصائصها (جواز دخول ان) المفتوحة (على مفعولها) في الجملة (نحو علت ان زيداقائم) قال الفاضل العصام وهو كعلت قيام زيدلكن الثاني قليل * والسرفيدان مآلهما وانكان واحدا لكن بينهما فرق بانالنسبةالتي تعلق بها العلممفصلة فىالاول فهي احق بالتصديق ومجملة في الثاني * فهي ليست باحق له بل بالتصور وتلك الافعال حينئذمكتفية تمفعول واحدعلى مذهب سيبويه لانهاحين نصبت المفعولين لاتنصب ايضا عندالتحقيق الامفعولا واحداوهو مضمون الجملة واذاوجدته بعينه لاتحتاج الى المفعول الثاني كالانحفي * ولماخني هذا التحقيق علىالاخفش قدرفها مفعولا ثانياعاما وجعل التقدير علمت انزيداقائم حاصلا وعلمتقيام زيدحاصلا (واماالتعليق بكلمة الاستفهام ﴾ الداخلة على الجملة أوالجزء الثاني حرفا أواسما (او) كلة (النفي) الداخلة ايضاعلي الجملة اوالجزء الثاني وهيما ولاوان (اولام الانتداءاو) لام (القسم اوانالمكسورة اذادخل في خبرها لام الابتداء) الماشرط دخول اللام اذلولاه لفتحت فلم يكن تعليقا * وجدالتعليق بالمذكورات انها تقع في صدر الجملة وضعافتقتٰضي بقاء صورتها وهذه الافعال تقتضي تغيرها فوجبالتوفيق بينهما فروعيت حقوق هذه المذكورات لفظا وحقوق تلك الافعال معني فهي عاملة معني والعمل المعنوي كثيرفلانضبع حقوقهامن كل وجه (اى ابطال العمل على سبيل الوجوب لفظ الامعني) تفسير للتعليق وهو مأخوذ من قولهم امرأة معلقة لمفقودة انزوجلاهىذات زوجقائم

عصالحها ولافارغة حتى تنكو * فهذه الافعال عندالتعليق لاهي عاملة في اللفظ لو جو ب ابطال العمل اللفظي و لا ملغاة لو جو ب العمل المعنوي حتى بجوز العطف على المحل في نحو علت زيد قائم وبكرا قاعدا واشارة الى الفرق بن الالغاء والتعليق من وجهين * احدهماان الالغاء حائز فيالاغلب وقد بحب والتعليق واجب البتة * والثاني إن الإلغاء ابطال العمل في اللفظ و المعنى على احد الاحتمالين الذي صرح به الرضي والتعليق ابطال العمل في اللفظ فقط (فيع) خبرالتعليق (هذه الافعال) افعال القلوب (نحو علمت از بدعندك ام عمرو) اختار هذا المثال لانه اوضح امثلة الاستفهام وابعدهامن الاشتباه لالانه مال الي ماقاله البعض آنه لانقع بعدفعل القلب استفهام جواب نع اولا فلا نقال علمت ازيد قائم اوهل زبدقائم لان المقصود افادة العلم بجواب هذا السؤال فكآنه قال علمت جواب هذا الاستفهام والمعلوم هو مضمون الجملة وجواب هذاالاستفهام نع اولاوشيءمنهماليس بجملة بخلاف جواب از مدعندك ام عمر و فانه زيد عندي او عمر و عندي فلا يد من و قو عما يكون جواله بالتعيين وهوالسؤال بالهمزة وامالتصلة لان هذام دود بانه لانخفي على كل احدان جواب از بدقائم ليس مجرد نع بل هو توطئة للجواب وجوامه زمدقائم على انه لومال اليه لقال همزة الاستفهام لاكلة الاستفهام * ثم ان هذا مثال للداخلة على الجملة و مثال الداخلة على الجزء الثاني نحوعلت زبدا منهو وابطال العمل فيالاول بالنظرالي لفظي الجزئين وفي الثاني الى الثاني ولايجوز تعليقه فيه بالنسبة المماكما زعم البعض متمسكابان الاستفهام يسرى فى الجملة كلهاو ان دخل على الجزءالثانى

لان هذا منقوض بان النفي ايضا بيسرى فيها مع آنه لايبطل العمل فىالاول بدخوله على الثانى اتفاقا نحو علمت زيداماهو قائما كذا ذكره الفاضل العصام (ورأيت مازيد منطلق) وظننت لازيد في الدار ولاعمرو وحسبت انزيدا ذاهب ﴿وُوجِدت زيدمنطلق﴾ وقوله لقد علت ليأتين منيتي (وعلمت ان زيد القائمو) يع (كل فعل قلبي غيرها) ای هذه الافعال(نحوشککت)ازیدقائم(ونسیت)هل زید حاضر (و تبينت) ابن جلوسك (و) يم (كل فعل يطلب به العلم نحو المتحنت) مازيد جاهل(وسألت)هل هو حاضر (ومنه) أىالفعل الذي بطلب به العلم (افعال الحواس الخمس) الظاهرة (كلست) اهولين ام. خشن (وابصرت) مازيداسود (وسمعت) انصوته كريه (وشممت) اهوطيب (وذقت) اهو حلوو لماكان المطلوب منهاالعلم نزلت منر لته فيهذا الحكر(والقسمالثالث)من اقسام المتعدى الى مفعولين (افعال ملحقة بافعالالقلوب فىمجرد الدخول علىالمبتداءوالخبر) ونصبهما على المفعولية (و)فى مجرد (عدم جواز خذفهمامعااو حذف احدهما فقط بلا قرينة)لومنويا (و)في مجرد(قلة حذف احدهما فقط بها) لافى خصائصها وانمالم يتعرض لكثرة حذفهما بهالانهالعدم اختصاصها بافعال القلوب لامدخللهافىوجه الالحاق (نحوصيروجعل) بمعنى الاعتقادالباطل كقوله تعالى ووجعلو الملائكة الذين هم عبادالرحن اناثا اى اعتقدوهم اناثاو بمعنى صير كقوله تعالى « فجعلناه هباء منثورا »و امااذا كان يمسخى خلق فلايكون من هذأ القسم ومثال ماحذف احد مفعوليه كمله زيد اوجعل زيدحقا لمنقالمنجعل هذا حقا اىاعتقده اياه

(وترك) معنى صير نحو قوله تعالى «وتركنا بعضهم بومند عوج في بعض وامااذا كان معنى خلى فلايكون من هذا القسم (واتخذ) كقوله تعالى واتخذاللها راهم خليلا والفي معنى وجدكقوله والفي قولها كذباومينا وعد معنى الاعتقاد الباطل ايضا ككنت اعده فقير افبان غنياو حجاواري مجهولارى وقال اذاو قع بعدالاستفهام نجو اتقول زيدا ذاهبا * وهذه الثلثة معنى الظن كذاذكر والمحققون * وفيه نبسه على ان افعال القلوب غيرمنحصرة فيماذكروا كمازعمو احبثعدوهامن السماعي هكذاستفيد ماذ كره المصنف رح في بعض تعليقاته فافهم (و) الضرب (الثالث) من المتعدى (متعد الى ثلثة مفاعيل نحواعلم وارى) وانبأ ونبأ واخبر وخبر وحدث فالاولان همااصلان في هذا القسمولذا خصهما بالذكر واماالبواقي فتعديهاالهالاشمالهاعلى معنى الاعلام * وكثيرا ماتستعمل متعدية الى اثنين ثانيهما بالباء قال الله تعالى « انبؤني باسماء هؤلاء » ﴿ وهذه ﴾ اي الافعال المتعدية الى ثلثة مفاعيل (مفعولها الاول) و هو بمنز لةالفاعل فحقدالتقديم فبجوز ارحاع ضميرالثاني اوالثالث اليدمعر تأخيره كاعلت اباه فاضلازيدا واعلت هندا اختدزيدا (ك) او ل (مفعول باب اعطيت) في كونه مبا بناللثاني و في جو از الاقتصار عليه نحو علت زبدا كاعطيته وفي الاستغناء عنه كاعلت عمرا فاضلا كاعطيت درهم وفىءدم جوازالتعليقبالنسبة اليهبالاستفهام والننىواللام فلابجو ز اعملت ازىدعمروفاضل لبطلان الصدارةحينئذ فافهم (والاخيران) اى الثانى و الثالث (كفعولى باب علت) في كون احدهما عين الآخر وعدم جوازحذفهما اوحذف احدهما بدون قرننة وكثرة حذفهم

وقلة حذفاحدهما معهاوفي جواز دخولان عليهماوجواز الالغاء اذاتوسطت بينهمانحوالبركة اعلناالله تعالىمع الاكابراؤ تأخرت عنهما وجوازالتعليق بالنسبة اليما (نحواعلمزيد عمرابكرافاضلاثم)اى بعد ماعلت انقسام الفعل الى اللازم والمتعدى وانقسام المتعدى الى ثلثة اضرب الى غيرذ لك (اعلم) ان الفعل القساما آخرو هو (اله لا مداكل فعل من مرفوع) لمامر (فانتمه كلاما) اي ان صار الفعل عرفوعه كلاما تاما بان يصيحالسكوت عليه نوجود المسند والمسند اليه (ولم يحتبخ الى غيره) لافادته فائدة تامة بدونه (يسمى) الفعل في الاصطلاح (فعلاتاما) لتمامد بمرفوعد الذي هو كالجزء مند معني (و) يسمى ﴿ مر فو عدفاعلا ﴾ لقيام معنى الفعل به فكأنه مؤثر معنى فيدو موجد اياه اۋلوجودالتأثىرفيآكثره(و)يسمى(منصوبهانكانمتعديا)لاناللإزم لانتصب المفعول به بدون حرف الجر (مفعولا) اي مفعولا به لالتصاق معنى الفعل به و و قوعه عليه ﴿ كَالافعال السابقة و ان احتاج الي معمول منصوب كيث لا يصر كلاماتاما مدونه (يسمى فعلاناقصا) لقدم تمامد بمرفو عدفالو صف بالتمامو النقصان وصف محال المركب مندومن المرفوع وقبل لانهمسلوب الدلالة على الحدث فانما مدل على الزمان فعوض عند الخبر الدال عليه فلميسكت على مرفوعه وردبان التسمية لوكانت لهذا لكانالافعال المنسلخة عزاز مانجدىرة بانتسمى افعالاناقصة وجعلها من قبيلها وقال الفاضل العصام لنقصان دلالته لانه لابدل على معني ينفسه لان معناه النسبة بين الاسم والخبر والزمان الذي هو قيدلها شئ منهما لابفهم بدونهما ولايخنيانالنقصان بهذا المعني استعمالي

لاو ضعی حتی پلزم کو نه حرفا (و) یسمی (مرفوعه اسماله و منصوبه خبراله) اشعار ابانحطاطهماعن حكمي الفاعل والمفعول (ولايدخل) اى الفعل الناقص (الاعلى المتداءو الحير في الاصل) لان وضعه ليعطي الخبرحكم معناه كالانتقال والاستمرار وغيرذلك وذالا بحصل الابالدخول علمها وننصب الخبر لشبهه بالمفعوليه في توقف تعقل الفعل عليه فهو شبيه بالفعل المعتدى في اقتضاء معناه شيئين ﴿ وهو ﴾ اي الفعل الناقص (على قسمين) القسم (الاولمايدل على معنى المقاربة) اي القرب من الحال (وهو الشائع المتبادر من اطلاق الفعل الناقص نحوكان) وهولشوت خبره لاسمه في الماضي دائما نحوكان زيد فاضلا او منقطعا نحوكان زيد غنما فافتقر و بمعنى صار (وصار) للانتقال امامن صفة الىصفة نجوصار زيدعالما اومن حقيقة الىحقيقة نحوصارالطأن خزفا قدمهما لبساطهما واصالتهما ولغلبة الاول قدمه على الثماني (و) كذا (آلورجع حالواستحال) كقولهان العداوة تستحيل مودة ﴿ و تحول و ارتد ﴾ مثل قو له تعالى فارتد بصيرا * و زاد هذه الستة اس مالك ايضا و في هذا و ماسيأتي من اللواحق تنبيه على ان الافعال الناقصة غير منحصرة فما ذكروا كازعوا حيث عدوها من السماعي وقال الفاضل العصام انصار ومايلحق له قدتكون تامة متعدية بالى تقول صار الى الفقر (و حاء) قال في الا المتحان معنى كان (وقعد اذاكن) اى المذكورات من آل الى قعد (عمني صار) ولكونها ملحقة بصار قدمها على السائر وآخر الاخيرين لقلة مجنيئهما ناقصين حتى قال الاندلسي لايتجاوزان الموضعين اللذين استعملهما العرب فيهما ٢هماقولهم ماحاءت

٩ وهما (نسخة)

(حاجتك)

حاجتك وقعدت كأنهاخربة فكأن ان الحاجب اختار • وقال الفراء يتجاوز انهمالجئ قولهم عندالكيل جاءالبر قفيزين فكأن المصنفرح اختاره (واصبح) قدّمه لدلالته على اول النهار (وامسى) قدمه لدلالته على ضد ما دل عليه الاول (واضحى) ولوقدمه على ماقبله. لكاناه وجه *لكن عكس لرعاية مناسبة التقابل ولكون اضحى انسب عابعده لدلالته على جزء من أو أئل النهاري الذي مدل عليه مابعده (و) هو (ظل) ولذَاقدمه على مابعده (و) هو (يات) قدمه لكونه من الاصول مخلاف مابعده فانه من اللواحق وهذه الخسة لاقتران مضمون الجملة باو قاتها المدلول علمها عو ادهاو قدتكون معنى صار بلادلالة علم الوآض وعاد) مقال آض اوعادز بد من سفره ای رجع (وغدا) بقال غدازيد ايمشي في وقت الغداة وهو من أول النار الى الزوال ﴿ وراح ﴾ بقال راح زيداي مشي في وقت الراوح و هو مابعداز وال الىالليل ولانخيف إن الغالب في هذه الاربعة كونها تامدو الماتكون ناقصة اذاكانت معنى صار فتكون من الملحقات كما صرح في الامتحان فينبغي ان تذكر في جنمه مع سائر ملحقاته لكن مكن ان بقال آخر الاخبر بن لكونهما نظيرى اصبح والمسى فىكونهما طرفىالنهار وآخرالاولين لكونا في هذا المحل كالمسافر الذي هو في صددار جوع الى محله على ما هوالمناسب لمعناهما الاصلي ولما فرع من البسائط اراد الشروع في الماويات فقال (ومازال) من زال نزال فان مامضارعه نزول تام فلايقال لاازولاميرا (ومافتي بفتم الناءوكسرها) وبالهمزة وقيل بالياء (ومابرح) في الاصل بمعنى زال عن مكانه (وماافناً) من الافعال

﴿ وِ مَاوِنِي ﴾ بالياءمن و ني في الامر بن بالكسير اي ضعف بقال فلان لا ينه , تفعله ای لایز ال نفعله (و مار ام) من رام بریمای بر حقال الدمامینی نقلا عن صاحب التسهدل إن الفعلين الاخيرين غرسان لايكادان إن بعرفهما من النحاة الامن عني ماستقراء الغرائب (كلها) اي كل و احد من المذكورات من ما فتي الي مارام * معني مازال الاان ما فتي تختص ما لححد على ما في مختار الصحاح و هو لدو ام خبر ه لاسمه مذقبله * فعني مازال زيد عالما مثلا دوام العلاله مذزمان البلوغ اوالمراهقة فلايضر انتفاؤه في اوائل زمان الصبا لعدم امكان القبول ولزمه النف في كونه اقصا (و مادام) لتوقيت امر عدة ثبوت خبرها لاسمها مان جعلت تلك المدة ظرف زمان لان مافها مصدرية وتقدير الزمان قبل المصادر كشر كإفى آنيك خفوق النجم ولذا احتاج الى كلام قبله لانه مع اسمه وخبره ظرف والظرف غير مستقل بالافادة كاجلس مادام زبد حالسا (وليس) لنغ مضمون الجملة حالااومطلقا آخره مع اصالته وبساطته لعدمكماله في الفعلمة لشهد مالحرف في الصورة وعدم التصرف (وقد يتضمن الفعل التام معنى صار) اي بدل عليه مع دلالته على معناه الاصلى ولذا لم نقل وقديكون بمعنى صار (فيصير) ذلك الفعل التام بسبب هذا التضمن (ناقصا) محتاجا الىخبر منصوب ويكون معناه الاصلى حالا اوخبرا بعدخبراو وصفا لهذا الخبرفيالمآل للتأكيد والمبالغة كما في قوله تعالى «تلك عشرة كاملة «كايشير الله في تفسير المثال و قديكون خبرامضافاالى المنصوب المذكور بعده كااشار اليدالرضي فيقوله تعالى «فتمثل لها بشرا سويا» حيث مثل به ايضا للتضمن وفسر بقوله اي

صارمثل بشرفلاوجه لتخصيص الفاضل العصام بكونه حالاوانكار كو نه و صفاو سكو ته عن الاحتمالين الاخرين مع صحة المعنى في كل منها وليس المراد بهذا التضمين الذي سبق ذكره اذالمتعلق وهو المنصوب المذكور بعده هنا ليس باجني للفعل التام كالانحني على ذوى الإفهام. وقدلا يعتبرهذا التضمن فيمق تامافيكون المنصوب بعده حالافي الاغلب وقد يحمل ان يكون حالا وتمير او مفعولاله كاصرحه البيضاوي في قوله تعالى « وتمت كلة ربك صدقاو عدلا » ﴿ نحوتم التسعة م ذاعشرة اىصارعشرة تامة) مأخوذ منتم باعتبار معناه الاصلى (وكلزيد عالمااي صارعالما كاملاو غير ذلك كمثل عدل زيدامبرأ اي صار اميراعا دلا (المجوز تقدم اخبارها) اى هذه الافعال الناقصة (على انفسها الا) تقديم خبر (ما) اي فعل ناقص (في اوله) لفظ (ما) من ماز ال الي ما دام امااذا دخل مااو ان على سائر الافعال الناقصة فانه و ان لم محز التقدم عليه معهما لكن بجوز بالفصل بينه وبينهما نحو ما قائما او ان قائما كان زيدواما في هذه الافعال فلا بحوز الفصل بينها وبينهما لشدة امتر اجها معهما وكونها منزلة افعال مثبتة حتى بجوز التقديم بالفصل (فلايحوز نحوقائما مازالزمه) ولانحو اجلس حالسامادامزمدلانها اما نافية لها صدر الكلام فلا يعمل مابعدها فيا قبلها اومصدرية وسبجئ ان معمول المصدر لانتقدم عليه (وكذا)لابجوز التقديم (أن مدل مابان النافية) فانها كما في اقتضاء الصدارة مدليل تعليق افعال القلوب ماكما عاعلى ماصرحه الدماميني في شرح التسهيل نقلا عنابن قاسموهذا بوافق كلامه في بحث مااضمر عامله على شريطة

التفسر في الامتحان و اما كلامه في محث الافعال الناقصة من إن العمدة في اقتضاء ماله صدرالكلام خاصية فها لامجرد كونها للنفي الانرى انلم ولما وانولا على الاصح لاتقتضى الصدارة وان كانت للنغ فيدل على انه جرى في هذه الرسالة على غير الاصح (و اماان مدل بل) لم نذكر لمالانفهام حكمه بالمقايسة على لم (ولن فبحوز نحو قائمالم زل) او لمازل اولن يزال (زيد) امافي لم و لمافلانهما لامتزاجهما بالفعل حتى يغيران معناه ألىالماضي صارا كالجزءمنه وكانهما خرحا عن كونهما حرفي نفي فانعز لا عن اقتضاء الصدارة وامافي لن فللحمل على سوف الذي لا منع تقديم معمو ل مدخوله عليه حل النقيض على النقيض كذا في الرضي وبق لامهملا قال الدما ميني منبغي ان يكون بمنزلة ماعند ابن قاسم لماسر من الدليل وقال الرضى لاصدارة له لانه لكثرته في الكلام حتى انه يقع بنالحرف ومعموله نحوكنت بلامال واربذان نخرج صارمبتذلا منعزلاعن منصب الصدارة واما تقديماخبارها على اسمائها فيفهم في بحث المعمول المنصوب من قوله و امره كامر خبرالمبتدا ﴿ و القسم الثاني ﴾ من القسمين (ما) اي فعل ناقص (بدل على معنى القرب)من الحال خرج يه الناقص المتعارف وهذا حدجامع ومانع واماكونذلك مرجوا كما في عسى او مجزوما كما في كاد او مشروعا كما في صاحبه فمغارج عنالحد ووظيفة لغوية ولذالم تتعرض لها كماتعرض ابنالحاجب (ويسمى افعـالالقاربة) لدلالتها علمـا (ولاتكون اخبـارها) اى خبركل منها (الافعلا مضارعاً) لااسما ولاماضيا بالاستقراء وذلك لمامر منانها تدل على القرب منالحال مرجوا اومجزوما اومشهروعا

في صاحبه وهي تقتضي كون خبرها مايدل علىالاستقبال والحال ويصلح لان يدخل عليه مايدل على الرحاء والاستقبال وذلك لايكون الامضاريا (نحوعسي وخبره الفعل المضارع معان) الدالة على الرجاء والاستقبال توضيحاو تأكيداللر حاءالذي فيدز مآنااو استعمالا فرغالبانحو عسى حال (زيدان يخرج) اى ذاان غرب ليصيح الحل فان ان نخرج خبرلعسي بتضمينه معنى كانعلى مااختار هالمتأخرون فكأنه قيل رجي حال زيدكائنا ان بخرج او زيدكائنا ذاان بخرج وقيدمن المبالغة في القرب مَالِانِحْقِ * وَقَالَ الفَاصْلَ العَصَامُ وَلُوضَيْنَ مَعْنَي صَارَلَكَانَ احْسَنَ وقيل ليس نخبر لعدم صحة الحمل وتقدير المضاف تكلف بلشبيه بالمفعوللانالمعني الاصلى قاربزيد ان يخرج ثمنقل الى انشاءالطمع والرجاء المفعولية وانلم تبق حينئذلكنه مصب لشهه بالمفعول الذي كان قبلاالنقلو على هذاعسي تامة *وردهالفاضل العصامبان القرب مستفادمن الرجاءو ليس معني لعسى فضلا عن كونه اصلياو قال الكوفية ان يخرج بدل اشتمال فالمعنى يرجى زيد خروجه فعسى حينئذ تامة وارتضاء الرضىلانفيه اجالاو تفصيلا (وقد يحذفان) منخبره تشبيهاله بكادفلا يحتاج الىمحذوف لصحةالحمل بدونه (وقدتكون تامة بانمع المضارع) بمعنى قرب بان يقتصر على المرفوع الذي كانخبرا منصوباً في الاستعمال الاول وهوان مع المضارع وبجعل فأعلاله (نخوعسي ان يخرجزيد) ويحتملان يكونعلي هذا الاستعمال ايضا ناقصة لكن استغنى عن الخبر وهو حاصل لاشتمال الاسم على المنسوب والمنسوب السِم كما في علمت ان زيدا قائم * ولما كان في هذا نوع

تكلف اقتصر في هذه الرسالة على الاول وإن بين الثاني أيضا فيالامتحان وقال الشخالرضي ومحتمل انيكون هذامن باب التنازع وقالالفاضل العصامو محتمل انيكون منتقديمالخير علىالاسيروذا بحوز في هذالباب كاسجئ (وكاد) في الاصل معنى قرب لكن لايستعمل على هذاالاصل اصلا (وخبره غالبامضارع بلاان) لدلالته على الجزم فلاناسبه انالدالة علم الرحاء قال الفاضل الجامي لدلالة أن علم. الاستقبال المنافي للحالورده المصنف رح بانكادلا مدل على الحال ولاانعلى الاستقبال البعيدحتي بتنافياو لوتم هذالمااستوى الاستعمالان في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال منكاد (نحوكادزيد يخرج وقديكون معان) تشبيهاله بعسى نحوكاد زيد ان يخرج (وكرب) بفتح الراءوكسر هاو الاول افصيح ذكر ه الدماميني معنى قرب في الاصل بقال كربت الشمس اذا دنت من الغروب (وهو مثل كادفي و جهد) اي في كون خبره بلاان و بها ﴿ وهلهل ﴾ معنى قارب فينبغي انيكونككرب مثلكادفي وجهيد لكنه لدلالته على المبالغة في القرب الحق بالافعال الدالة على الشروع فالتر مكون خبره بلاان ﴿ وطفقٌ ﴾ بكسرالفاء وقحها معنى شرع في الاصل بقال طفق في الفعل اذا شرعفيه (واخذ) بفتحالعين فيالاصل بمعنى شرع يقال اخذفيه اىشرع (وانشأ) بالهمرتين في الاصل بمعنى اوجد (واقبل) مقال اقبل عليه (وهب) على وزنرد * قال الدماميني هي غربة و من شواهد استعمالها قول الشاعر *هبيت الوم القلب في طاعة الهوى *فلح كاني كنت باللوم اغربه (وجعل) في الاصل معنى او جدكقوله تعالى و جعل

الظلمات والنور (وعلق) بكسر اللامقال الدماميني وهي ايضاغرية ومنشواهداستعمالها قول الشاعر « اراك علقت تظلمن اجرنا * وظلم الجار اذلال المجيري تماستعمل كل منها استعمال كان لتضمينه معناه فصار ناقصا (واخبارها) اى خبركل منها (الفعل المضارع بلاان) لمثل مامر (واوشك) في الاصل بمعنى اسرع وهو يناسب القرب (وهو يستعمل استعمال عسى بعني يستعمل بان تامااو ناقصا بقال او شكر بدان بخرج واوشكان بخرج زيداذ قديستعمل في الطمع (و) استعمال (كاد) اىيستعمل بلاان لانه قديستعمل في الجزم (ولا يحوز تقديم اخبار افعال المقاربة على انفسها ﴾ وإن حاز تقديمهـا على اسمامًا لانهــا لعدم تصرفها ضعفة بالنسبة إلى المنصرف فسالنظر إلى هذا لانقدم اخبارهاعلى انفسهاو لكونهاافعالالهاقوة بالنسبة الى الحرف وبالنظر الى هذا حاز تقد مهاعلى اسمامًا وان لم بحز هذا في الحرف (و) القياسي (الثاني) من التسعه (اسم الفاعل) قدمه لكونه مشتقا من المعلوم وعاملا فيالفاعل ومجيئه من المتعدى واللازم يخلاف اسم المفعول؛ و لما كانت الاسماء المتصلة بالافعال مبينة في كتب الصرف مطولاتها ومختصراتها وكان البحث عنهامن حيث الصيغة من مباحث الصرف ومن حيث العمل من مباحث النحو ترك تعريفاتها وانكانت من المبادي كالتعريفات المذكورة والبحث عنالصيغة كما تركعما البيضاوى مخالفالان الحاجب فقال (فهو يعمل عمل فعله المعلوم) لازمااو متعديا لاشتقاقه منه (والثالث) من التسعة (اسم المفعول) قدمه على الصفة المشبهة مع كونها مشتقة من المعلوم وعاملة في الفاعل لموافقته لاسم

الفاعل فيالشرط ولانه قدنصب المفعول لهكاسم الفاعل نخلافها (فهو يعمل عمل فعله المجهول) لاشتقاقه منه (وشرط علهما في الفاعل) اصلا أو ناسًا (المنفصل) بارزا أومضمرا لان المتصل مستتر فيهما داخل تحت تصرفهما وآنه اعتباري محض لايظهر فيه اثر العامل بل هو ايضا اعتباري محض فلابتو قف علهما فيه على وجود ما يقو يهما فيه و لاعلى عدم ما يعدهما عن المشاعة بالفعل مخلاف المنفصل فانه أشوته واستقلاله يتوقف عملهما فيدعلي وجودالمقوى وعدم المبعد عنهاو اما البارز المتصل فمختص بالفعل (و المفعول مه) الصريح لانه معمول قوى حتى لايعمل فيه من الافعال الا المتعدى فلا يعملان فيد الا بالمقوى وعدم المبعد وامافي غيرهما من المعمولات فلا محتاج فيه إلى الشرط اما الظرف فع كونه معمولا ضعيفا يكفه رائحة الفعلحتي يعمل فيه حرفالنفي نحو قوله تعالى « ماانت بنعمة ا ربك بمجنون » كالحمم للعامل لعدم خلومدلوله عن زمان ماومكان ما في الاغلب وكذا المفعول المطق لكونه ملابسا معناه دائماو اما المفعول له فانكان محرورا فكالظرف وانكان منصوبا فكالمفعول المطلق كانحي واماالمفعول معد فصاحب لمعمول فيكون في حكمه (ان لايكونا مصغرين نحوضو ربومضيريب) لانالتصغير عنر لةالصفة والموصوفلان ضويربا مثلا بمنزلة ضارب صغيراو حقير ﴿ وَلا مُوصُوفِينَ نَجُو حَانِي ضارب شدم اذبالصفة يصران مسندا اليمها فسعدان عن المشامة بالفعل لانه لايكون مسندااليه لمامرانه مختص بالاسم ولوقدم هذاعلي الاول لكان اولى كما لا نحني لكن اخره لئلا نفصل عن قوله (و ان وصفا

بعدالعمل لميضرعلهما السابق) لحصوله بلامانع عنالشبه ولوقدم هذاايضالطال الفصل (نحو حاني رجل ضارب غلامه شدمه ثمان كانا باللام) اىلامالتعريف صورة (لايشترط لعملهما غير ماذكر) من عدم التصغير والموصوفية لأن كلامنهما حينئذ فعل مغيرالي صيغة الاسم لكراهتهم ادخال اللام على الفعل لكونها في صورة حرف التعريف (نحو الضارب) اى الذي ضرب (غلامه عمرا امس عندنا وان كانا. مجردين منهايشترط (معه) الاعتماد على المبتداء) و لو بعدالنا سخ نحو کان زید ضیاریا عمرا (او الموصوف) کجاء رجل ضیارت عمرا (او ذي الحال نحو حان يزيدراكبا غلامه او الاستفهام) خرفااو اسما (نحو اقائم الزيدان) وهل ضارب زيدا اخواه وماصانع البكران (اوالنفي) حرفا كما او اسماكفير او فعلا كليس (نحو ماقائم الزيدان) وغيرقائم الزمدانوليس ضارب البكران عمرا وجمالاشتراط تأكيد المناسبة للفعل فاقتضاؤهما مااقتضاءالفعل وذلك لانالو اقع بعدالمبتداء لايكون مخبرا عندفيكون كالفعل فير دادالمناسبةو الصفة والحال كالخبر فيالمآل والاستفهام والنني لتعلقتهما بالحكم دونالذاتاولىبالفعل فالواقع بعدهما كالواقع موقعه (ويشترط) معالشروط المذكورة (في تصبيما المفعوليه) إذا كان اسم الفاعل من المتعدى ولو الى و احد واسم المفعول ولوالى اثنين ورفع الاول على النيابة (الدلالة على الحال) تحقيقا كزيد ضاربعرا اوحكاية بان يقدر المتكلم نفسه موجودا فيذلك الزمانالماضي او الزمان المذكور موجودا الآن كقوله تعالى وكلبم باسط ذراعيه» (او الاستقبال) تحقيقا كزيدضارب عراغدا

وجه الاشتراط حصول كإل القوة للتمكن على العمل في المعمول القوى (و تثنيتهما و جعهما) صحيحا او مكسرا (كفردهما) في العمل والاشتراط اماالتثنية والجمع الصحيح فظاهر لبقاء صيغة المفرد واما المكسر فحمول على مفرد لكونه فرعه (وكذا) اي كالذكور من اسمالفاعلو المفعول فيالعمل والاشتراط وفي كون تثنيتهما وجعهما كفردهمافيهما (ثلثة اوزان من مبالغة الفاعل فعال وفعول ومفعال) وزادسيبو به فعيلاو فعلا بكسرالعين وضمها كحذر (و)لكن (لايشترط في عمل هذه الثلثة) في المفعول به (معنى الحال و الاستقبال) لان الغرض من هذا الاشتراط فيهما اتمام المشابهة بالفعل لعدم دلالتهما على الحدث الفعل قصدا نخلافها هذا مذهب البصرية وقال الكوفسة آنها لاتعمل لفوات المشابهة تنغير الصيغة وانجاء بعدها منصوب فبفعل مقدر عندهم واجاب البصرية بان المبــالغة حابرة لمــافات من المشامة اللفظية ورده الفاصل العصام بإنجاكالزيادة التفضيلية بجعل الاسم بعيدا عزالمشا بهة بالفعل فكيف تكون جابرة واجاب عنمه المصنف رحمان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على الغير فلاحظة الغبرهي التي بعدته عن المشابهة وامامجرد الزيادة والمبالغة في الحدث فقرب لكونه عنزلة التجدد وبعض الكمل بأنه مدل على معنى الشات نخلاف صيغ المبالغة فانها تدل على التجدد والانصرام كالفعل على ماهو الاصل فيه فتلك الدلالة هي التي بعدته عنها لا ازيادة (والرابع) منالتسعة (الصفة المشبهة) باسم الفاعل منحيث انها تثني وتجمع وتذكر وتؤنث وتكون لماقام به الفعل قدمهما على

(Ima)

اسم التفضيل لكونها عاملة فىالفاعل الظاهر بخلافه فانه لايعملفيه فىغير مسئله الكحل واذاتحقق المشابهة به ﴿ فَهَى تَعْمَلُ عَلَىٰهُمُمَّا ﴾ كذلك مل تزيد عليه لانها تنصب عنبيد البصر ، لا لفعلها ذكره في الامتّحان ﴿ بِالشروط المعتبرة في اسم الفاعل ﴾ منعدم التصغير والموصوفية ومن الاعتماد على ماسبق ومن معنى الحال والاستقبال (غيرمعني الحال و الاستقبال فانه) اي معنى الحال و الاستقبال (لايشترط في علها ﴾ اى في نصب معمولها تشبيها بالمفعول لكونها بمعنى النبوت والاستمرار لاالحدوث المقتضي للزمان (نحو زمدحسن وجهدو الحامس اسم التفضيل) قدمه على المصدر معكونه عاملا في الظاهر مطلقــا والمقعول لمناسبته لماسبق فيكونه مشتقا وكون النسبة معتبرة فيوضعه و مه محصل القوة في العمل ولذاقدم عليه ماسبق مع كونه اصل المشتقات ولذاعكس ابن الحاجب ولانخني انترتيب المصنف رحانس عرامه (وهو) لضعفه (لا ينصب المفعوليه)القوى (بالاتفاق) وامامثل قوله تعالى « و هو اعلمن يضل » فيقدر فيه فعل ناصب كيعلم (ولا رفع الفاعلالظاهر) لقوته باستقلاله ﴿ الااذا صار بمعنى الفعل بانبكونَ ﴾ استمالتفضيل فيالمعني وفي نفس الامر (وصفا) حقيقيا (لمتعلق) بكسر اللام وهو الكحل في المثال (ما) اي شي وهور جلا في المثال (جرى) اسم التفضيل في اللفظ (عليه) اي على ذلك الشي بان يقع نعتاله اوخبرا عنه اوحالا منه ليعتمد عليه وتحصلله مظهر تعلقه فيتيسر عمله فيه كالصفة المشبهة لانحطاط رتبتهما عن رتبة اسم الفـاعل ولذا لا يعملان في مظهر بعدهما ان لم يكن من متعلقــات

ماجر ما علمه مخلافة *فانه يعمل فيه مطلقا مثل زيد ضارب عمرا حال . كون ذلك المتعلق (مقضلا باعتبار التعلق) اى تعلقه ماجرى عليه (على نفسه) اي نفس المتعلق (ماعتبار غيره) اي ماعتبار تعلقه بغير ماجري علمه و هو زيد في المثال بان يكون او حال كونه او تفضيلا ﴿ منفيا ﴾ يعني ان المتعلق لا مد ان يكون مشتركا بن ذلك المجرى عليه وبينغيره الذي يذكر بعدمن التفضيلية ليكون مطلقا وواحدا بالذات ومختلفا باعتبار القيدن فبخرج اسم التفضيل عماهو اصل فيه وهو التغاىر بحسب الذات بينالمفضل والمفضل عليه فيستعد للخروج عن المعنى التفضيلي ثم نخرج عنه مالكلمة بالنفي لتوجهه الى القيد فينتفي الزيادة و سق اصل الفعل فيكون احسن بمعنى حسن في المثال فيفهم الزيادة فى المفضل عليه عرفالان المساواة يأباها مقام المدح معانه لولم يعمل حينئذ بل رفع اسمالتفضيل على الخبرية ومابعده على الانتداء يلزم الفصل بينه وبين معموله باجنبي وهو المبتداءولوعل يكون فاعلالا اجنبيا (نحومارأيت رجلااحسن في عينه الكحل منه في عين زيد)معناه مارأيت رجلاحسن في عينه الكحل كحسنه في عين زيد بل حسن المحل في عين زيدفوق حسنه في عين غيره على ماهو المفهوم عرفا فالكحل مفضل عليه مفروضا فيعن غرزيد ومفضل مفروضا فيعينه ولولا النؤلكان الامر على العكس كالانخفي (ويعمل في غيرهما) أي في غير المفعول به والفاعل الظاهر من المستكن فانه لاعتبار ته لايكاد يأبي عن على عامل هو مسترتحته ولو ضعيفا و من الظرف و المفعول المطلق و المفعول له وغيرذلك لمامر قال الفاضل العصام ويعمل بلام التقوية في المفعول به

(ايضا)

ايضا نحوانا اضرب منكاز بدواذا تعديمن باول مفعولين بلامالتقوية سق الثاني منصوبا بفعله المقدر عند البصريين نحو أنا أكسى منك زيد الشاباي أكسو مالشاب المنهي * واذا ثبت عمله فيماذكر فلاوجه لاستقاطه في العامل القياسي كما اسقط الشيخ عبد القاهر ومن تبعه (والسادس)من التسعة (المصدر)وهو اسم الحدث الجارى على الفعل ويعمل عمل فعله المشتق * هومنه ولهذه المناسبة قدم على المضاف (وشرط عله في الفاعل والمفعوليه) الصريح لان العمل انمايكون الاقتضاء وهمو لانقتضي الفاعل فضلا عن المفعول مه لكون النسبة اليه غير ماتبرة فى وضعه فهما اجنبيان له فيحتنبان عن العمل فيهما واما في غيرهما فيعمل بلاشرط لمامر (ان لايكون،مصغرا ولاموصوفا) مَل العمل لمامر أن الوصف بعده لايضر العمل السابق وذلك لانه الماعمل لكونه مقدرا بان معالفعل مع مناسبة الاشتقاق والمصغر والوصوف لانقدر انجمااذا لفعل لايصغر ولايوصف ومجرد المناسبة لإبكني في العمل فيهما فلا بقال اعجبني ضربك زبدا وضرب شديد بد عمر ا ﴿ وَكُلُّمُ قُدُّ مَا إِنَّ مِنْ الْحَالِ ﴾ لا نه لا يأول بان مع الفعل لان للضارع اذا دخل عليه ان خلص للاستقبال ولااحمال في الماضي لحال فلا بقال ضريك زيدا الآن (ولامعر فاباللام) لعدم جريان التأويل لمذكور فيه لاختصاص اللام بالاسم (عندالاكثر) قيد للكل إما عندالبعض فبجوزعله فيعمالدون هذهالشروطاذالمأول بشئ لايلزمد انيكون في حكمه من كل وجه *ومنهر من قال ان المقترن بالحال مقدر بما مع المضارع فحينئذ لأحاجة الى هذا الجواب لكن المرضى

اله (معمة)

عندالرضى كونهمقدرا بان معالمضارع لكونها اشهرواكثر استعمالا فحينئذ بحتاجالىماذكرمنالجواب فيصيح عندذلك البعض عمله فيهما فيماذكر نامن الامثلة * ومثال على المعرف كقول الشاعر «لقد علت اولي المغيرة انني * كررت فلم انكل عن الضرب مسمعا » فان مسمعامفعول عنده *واماعندغير فحتمل ان يكون مفعول كررت او مدلامن مفعول علت وهو قوله اولى المغرة اي مقدم تلك الطائفة وعيدهم ٢ قال بعض الكمل قوله مفعول كررت بالتحيف على الحذف والايصال اى صلت وحلت على مسمع *وفيه ان حذف على قليل ليس القياس اليه سيل كما صرح به الشيخ عبدالقاهر نقلا عن الفارسي *فالوجه ان محمل منر الامنز الة اللام للبالغة والتأكيدا ومفعوله محذوفا للضرورة اي او حدت الكرة و الحملة او حلت على الاعداء * قوله او مدلا اي مدل البعض من الكل *قوله و هو اولى المغيرة اي عملت إنا مسمعامنها عاجزا عن المقاومة لي على حذف المفعول الثاني بقرينة العرف اوعرفت انا حالهم حال مسمع منهم من العجز عنها * قوله اى مقدم تلك الطائفة اى الطائفة الاولى من الجماعة المغيرة *قوله وعيدهم عطف تفسيرله واشارة الى وجه صحة كونه بدل البعض بلاضمير فافهم * فعلى هذا يكون قوله اننى بالكسر استثنافا كأنهقيل ماعملت معدبعدالعلم بهفاجابانني كررت عليه فاذاعلمحال منهوعميدهم ومعتمدهم علمحالمن سواهم بالطريق الأولى * ويحتمل ان يكون مفعول الضرب على نزع الخافض * وفيه مامر وانيكون مفعولا لفعل مقدروهواعنىفالتقدير فلمانكل عن الضرب لشخص اعني مسمعا اولمصدر آخر ٣ منـويا تقديره

۴ منون (نسخة)

عن الضرب ضرب مسمعا اي هو ضرب وقال بعض الفضلاء ان اولي المغرة فاعل علت على صيغة الغيدة فالشاعر يصف نفسه بالشجاعة على وجهالتأ كيده مستشهدابعلم هذه الجماعة علمامنه بانهم كانوا بحيث لمربق لهرمجال لانگار ما مدعيه (ولاعددا ولانوعاولاتأ كيدا) خال كونها (مع الفعل او بدونه) اي بدون الفعل (والفعل مرادغير لازم الحذف) بيان وتوضيم لكونالفعل مرادااذ حينتذيكون العمل له لاللصدر لعدم صحة التقدر بان مع الفعل لعدم استقامة اقامته مقامه اذليس معنى ضربت ضربة اوضربة اوضربا ضربت ان ضربت كذا ذكر في شرح لب الالباب واختاره المصنف رح * وقيل اذلا بجوز اعمال الضعيف مع و جدان القوى * ورده المصنف رح بان هذا نفيد الاولوية لا الامتناع (وان كان) الفعل (لازم الحذف فيعمل المصدر) عند سيبومه لالمصدر تدوكو نهمقدر ابان مع الفعل بل (لقيامه مقام الفعل) حتى جوز تقديم معموله عليه واستتار الضمرفيه فجعله كالظرف العامل ويعمل الفعل المقدر عندالسيرا فيلانه لولاه لم ينتصب المصد فعلى هذا ايضا بجوز تقدىمالعمول (نحوسقيازيدا وبجوز حذف فاعله بلانائب)لان النسبة الىالمرفوع غيرمأ خوذة فيوضعه لانالواضع نظرفي وضعه الى ماهية الحدث فقط لاالي ماقام * به فاقتضاؤه للرفوع عقلي لاوضعي فلايحتاج الى ذكره البنة (ولا بجوزهذا) الحذف (في غير المصدر) من الفعل والصفةلكون النسبة الىالمرفوع مأخوذة فيوضعه فبحتاج الى ذكر البنة (ولايضمر فيه) أي لايسترفي المصدر فاعله كما في لفعل والصفة فلايردمثل ضربى زيداو ذلك لماذكر في الجذف * وقيل لو اضمر في مفرده

لاضمر في مثناه وجعد قياسا على الواحد فيلزم اجتماع التثنيتين والجمعين وهما راجعان الى الفاعل فيهما مخلافه فانله في نفسه تثنية وجعا* وردهالمصنف رح في الامتحان بما لامر بدعليه ﴿ وَلَا نَقَدُمُ مُعُمُولُهُ ﴾ ولوظر فا ﴿ علم ﴾ عندالجهور وقدرو اعاملا مقدما في مثل قوله تعالى «ولاتأخذكم! بهمارأفة» و «فلابلغ معهالسعي» وذلك لانه مقدر بان معالفعل ومعمول الصلة لايقدم على الموصول وكذاما في حكمهما لكن المرضى عندالرضى والقاضى البيضاوي والمصنف رح على ماسيحي في محث المفعول فيه جواز تقدمه لوظرفا اذقد مران المأول بشي لايلزمدانيكون في حكمه منكل وجه مع ان الظرف كالحيم للعامل . لمامر فيدخل فيما لابدخل فيه الاحانب و قدمر انه معمول ضعيف يكفيه رائحة الفعل حتى يعمل فيه حرف النؤنجو قوله تعالى «ماانت بنعمة ربك بمجنون» (و) القياسي (السابع الاسم المضاف) مطلقا قدمه على الاسم التاملان تمامه قديكون بالاضافة فيتوقف تمام معرفته عليه (وهويعمل الجر) لانه امانقدىر حرف الجر اومحمول على مانقدىره لكونه فرعه (وشرطه) اي شرط كونه مضافا (ان يكون اسمامجر داعن تنوينه ﴾ ولو مقدر ايمعني إنه لو وجد فيه تنوين لجرد عنه لاجل الاضافة نحوكم رجل وحواج ببتالله لمنافاته الاتصال الذي يقتضيه الاضافة لكونه علامةالتمام (ونائبه) وهونون التثنية والجمع وظاهره مخالف لمَاذَكُرُهُ فِي الامْتَّحَانُ فِي مُحِثُ اللَّهُمِّ إِنْ حَذَفُهَا فِي الْاصْـَافَةُ لَشَّبِهُهَا بالننون لالقيامها مقامه لانه نقتضي عدم وجودها الابعدالتركيب بالعامل كتنوين المفردو ليس كذلك بل صيغتهما موضوعة قبله كماحققه

فيه في محث المعرب * وَلعل مراده هنا انه نائب عاهو موجو دبالقوة القرسة من الفعل اذلا مكن نبايته عن الموجو دمالفعل كالشعريه عبارة القوم حيث جعلوا اختلاف آخرهما ذاتيا فاعترض عليهمإنه ليس كذلك فافهم فانه دقيق (لاجل الاضافة) متعلق بالكون او التجرمه فذو اللام لايضاف لانها سابقة على الاضافة في التلفظ فالظاهر سبقها في الوجود ايضا فلم يوجد التجريد لاجلها وينبغي ان نزيد او محمولا على ماحاز لئلا برد مثل الضارب الرجل فانه حائز مع عدم الشرط اذلا تجريد فيه فضلاعن كونه لاجلها وانماحاز جلاعلى مثل الحسن الوجه كَمَا يَجِئُ *ولانحُفِي إن هذا القيد غيرمفيد في المحمول عليه اذلا تجرمه فيه ولأحل فيلزم الجواز بدون الشرط الاان يعمم النائب غير التنون كذافي الامتحان وفيه تحقيق وتدقيق ومنار ادفلير جعاليه (وان لايكون مساويا للضاف اليه في العموم والخصوص) بالترادف كليث واسد اولا كانسان و ناطق (ولا اخص منه مطلقاً) كيو ان و انسان و الا فالاضافة تكون بلافائدة (وهي) اي الاضافة مطلقة وليس في كلامه مايشعر بكون اللفظية تقدير حرف الحركم في عبارة البيصاوي وابن الحاجب (على نوعين معنوية) مفيدة شيئًا في المعنى كما في اللفظ ولذا سميت بها قدمها كان الحاجب لشرف المعني ومقصود تنه بالذات وتقدمه بالنسبة الىالمتكام المحدث له ظاهرًا * وعسكهاالبيضاوي لتقدم اللفظ بالنسبة الىالسامع المقصود من الكلام (ولفظية) مفيدة شيئًا في اللفظ فقط و لذا سميت بها ﴿ فَالْمُعْنُوبِيُّهُ ﴾ علامتها ﴿ إِنَّ يَكُونَ المضاف) فيها (غيرصفة) اى اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة

﴿مَضَافَةُ الْيُمْعُمُولُهَا﴾ الذي تعمل فيد عمل فعلها ولانخرج عن هذه العمولية بالأضافة لوجود شرط علها اي فاعلها أو مفعولها سواء لم يكن صفة اصلا (نحو غلام زيد) اوكان صفة مضافة الى غير معمولها كإذكره بقوله (وضارب عمروامس) واحترز بهذا القيد عن مثل زيد ضارب عرو الاناوغدا وعرو حسن الوجه (وشرطها) اي المعنوية (تحربه المضاف) إذا كان معرفة (عن التعريف) لئلا يلزم تحصيل الحاصل اوالمحال فانكان اذا اللامحذف لامه وان علمانكر ىان بحعل واحدايمن يسمى بذلكالاسم نحوز بدناخيرمن زيدكم * واما المضمرو المبهم فلايضافان لتعذر تجريدهما * وامااذا كان نكرة فلاحاجة إلى التجريد بل لا مكن أو المراد بالتجريد التجرد والخلوعن التعريف عندالاضافة سواء كانت نكرة في نفسه اومعرفة مجردة (وهي) اىالمعنوية (اما يمعنيمن) البيانية وذاكثير * قدمهذا على بيان الفائدة لان مقصوده الاهم بيان العامل فناسب المبادرة اولا الى بيان العامل الحقيق هوحرف الجر والمضاف نائب منابه ثمالي بيانالفائدة وقدمالشرط عليهما لتوقف وجودهما على وجوده (انكان المضاف البدجنسا) لم يقل اعم من وجدمع كونه اخصر اشارة الى ان المضاف اليه في هذه الاضافة بجب ان يكون اصلا للضاف كماشار بالمثال (شاملا للضاف وغيره ﴾ كما كان المضاف شاملاله ولغيره لماعرفت الهلايكون اخص منه مطلقاً فيكون بينهما عموم من وجه (نحو خاتم فضة) فانها تكون خاتماوغيره كاانه يكون منها ومن غيرها (و معنى اللام في غيره) اى الجنس الشامل و لوقال ان كان غيره لكان انسب (وهو الأكثر)

(mela)

سواءکان مبایناله (نحو غلام زید ورأس عمری) او اخصمنه مطلقا كيوم الاحد اواعممنهمنوجه ولم يكناصله كفضة خاتمك *لم نذكر مامعني في كضرب اليوم بل ادخله فيا معنى اللام لقلته تقليلا للاقسام وتسهيلاللضبط* ولايلزم في كونها بمعنى اللام صحة التصريح بها في الاستعمال بليكني صحتها محسب الوضع فيصح جعل مثل ضرب اليوم بمامعني اللام ولامحتاج فيمثل شحر الاراك وكل رجل إلى التكلفات البعيدة كذا في الامتحان (و تفيد) إي المعنو بدل تعريفا) للضاف (أن كان المضاف الله معرفة) لان وضعها لمعهو دية المضاف فما امكنت و ذا فىالمعرفة دون النكرة ثم استعلت فىالاستغراق وغيره كاللام بعينه مثلا اذاقيل حاءني غلام لزمد فعنا مخصوص لزمد ومنسوب اليدمن غراشارة وعهد فيكون نكرة وإذاقيل غلام زيدفعناه ذاك معكونه مشار أاليه و معهو دا بينك و بين مخاطبك امايكو نه اكبر غلانه او اشهر ها او معلو م مخاطبك دو نغير وفيكو ن معرفة * هذا اصل و ضعها * ثم استعلت مدون اشارة وعهد كالاول فيكون كالنكرة كقول الشاعر «ولقد امر على اللَّم يسبني «ذكره في الامتحان (والمضاف غيرغير ومثلوشبه) و نحوها ﴿ فَأَنَّهَا لَا تَنْعُرُ فِي مَالَاضَافَةِ ﴾ إلى المعرفة لتوغلها في الإبهام وانعدام العهد فها في الاغلب مخلاف خلق الله ومقدوره ومعلومه * فانها وانكانت اكثر منها ابها مالكنها تتعرف بالاضافة لكونها للعهداوالاستغراق * ولووجدالعهدفها بالاشتهاراوبعلمالمخاطب وبان يضافالغير الى ضدو احدلتعرفت * لكن جعل لندور ه في حكم العدم * وقبللاتعرف اصلا (نحوغلامزيد) وتفيد (تخصيصا) للمضاف

(انكان) المضاف اليه (نكرة نحو غلام رجل) قيل لان التخصيص تقليل الشركاء و لاشك أن الغلام قبل الإضافة إلى رجل كان مشتركا بن غلام رجل و امرأة فلا اضيف اليرجل خرج غلام امرأة وقلت الشركاء فيه * وردّه المصنف رجه الله بان التحصيص فيه لم محصل من الأضافة بل بالانتساب الى المضاف الله بحرف الحر لحصوله بعينه في نحو غلام لرجل وبالجملة الفرق ظاهر بين غلام زيد وغلام لزيد في المعنى فحق أن تسمى معنوية ولايظهر الفرق فيه بين غلام رجل وغلام لرجل بلهما كضارب زيد وضارب زيدا في حصول الفائدة اللفظية دون المعنوية * فاوجه تسمية الاولى معنوية والثانية لفظية واقول نع حصول التحصيص في غلام رجل قبل الاضافة بالانتساب المذكو رلكن لماحذف الجارو انبب المضاف منابه وجعل عمله لوبحيث انقطع نسبته الى الجار المحذوف حتى صارحارا اصليا وعاملا قياسيا كاصرحه نفسه انب الإضافة مناب الانتساب المذكوروجعل لهاتلك الافادة محيث انقطع نسبتهااليه وصحة التقدير ليست عوجبة لهبلاداع وحصول شيءبشي لاننافي امكان حصوله بشي آخركعاني الالفاظ المترادفة والمتساوية * فحق القول بان التخصيص حاصل ماومستفاد منها وتسميتها بالمعنوية لأباللفظية بخلاف ضارب زيد فان اضافته لماكانت معوجو دشرط العمل فيه المؤذن بالانفصال والنسبة الى المفعول كااشار البه ايضا لمتستحق الانابة مناما بالحيثية المذكورة فلابحق القول بازالتخصيص مستفاد منها وحاصل بها والتسمية بالمعنوية بل باللفظية فالفرق ظاهر * ومراد التحرير مثل هذا امتحانالاذكياءً

بانه ايم اسرع الى استنباط الجواب من رموز ه الخفية و اشاراته الدقيقة ولطائفِه الانبقة (و) علامة (اللفظية ان يكون المضاف صفة) فغرج نحوغلام زيد (مضافة الي معمولها) فغرج نحو خالق السموات وكرم اليد(ولاتفيد) اللفظية شيئا (الانحفيفا في اللفظ) فقط والمعني باق على ماكان عليه قبل الاضافة لوجودشرط العمل ولذا قيل انها في تقدير الانفصال * و اما التخصيص في نحو ضارب زيداو رجل فقد عرفت انه حاصل بالمعمولية لابالاضافة * ثم التحفيف اما محذف التنوين من المضاف فقط ولومقدر الإنحو)عمرو (ضارب زيد) الآن اوغدا وحواج بيتالله من اسمالفاعل المضاف الىالمفعول اومع حذف الضمير من المضاف اليه واستتاره في المضاف كما ذكره بقوله (وحسن الوجه)اصله حسن وجهدو مجي اللام مدله لكونه اخف منه مخرحاو وصفاغير مضر لتخفيف مثال للصفة المشبهة المضافة الى الفاعل (ومعمورالدار) ايمعمور داره من اسمالمفعول المضاف الي نائب الفاعل (و) إما محذف نائبه وحده نحو (الضار بازيد الضار بوزيد) اومعالضميرنحوضار باالغلام وضار بوالفرس (وامتنع نحوالضارب زيدلعدم التحفيف) وسقطوط التنوين باللام كاسبق (وحاز الضارب الرجل) مع عدمه (خلا) له فيكون مفعولا له لفعل دل عليه جاز وهواجير اولحموليته (على) المختار في (الحسن الوجه) لاشتراكهما في كون المضاف صفة والمضاف اليه جنسامعر فين باللام وكذاالضارب ذي المال فانه في حكم ذي اللام وكذا المضاف الى ضميره نحو الرجل الضارب غلامه (اصلهالحسنوجهه) والتحفيف فيدبحذف الضمير

من المضاف اليه واستناره في المضاف (والثامن) من التسعة (الاسم المهم التام) باحد الخسة الآتية اذلولاه لم يشبه الفعل التام بالفعل فلا تمكن من عمل النصب في التمير (فانه نصب) اشبهه بسبب تمامه باحدالاشياء الخسدالذي يذكر بعدحقيقة اوحكما كإفيالضمرالمبهم بالفعلالتامبالفاعلالذي يذكر بعده حقيقةاو حكما كإفي الضمير المستتر ولذا لانصب التمييز ذواللام وانوجد فيه معنى التمام (اسما)انكم يضف اليه (نكرة) اشارة الى اختصاص التميز بهاعلى ماعليه البصرون لكفائهافي ازالةالابهام وعدمالحاجة الى التعريف خلافا للكوفيين (على التميير) بائين اي على التميير ية تشبيه اله بالمفعول في الجي بعد التمام * ولماوصف الاسمالمبم بالتمام ارادان بين مابه التمام فقال (وتمامه) ثمملاكان المفهوم محسباللغة منتمامالشئ بالشئ كون الثاني جزءأ من الأول وهناليس كذلك ارادان سن ان المراد مهمنا ماهو العرفي لاالغوى فقال (اي كونه على حالة متنع اضافته معها) الى شيُّ واتصافه له يكون (باحد خسة اشياء) بان بدل على استقلاله وامتناع اضافته اليه واتصاله فان ذلك قدعد فيالعرف من تمامه (نفسه) لابآخر وهوفى حكم النكرة (وذلك)اى التمام بنفسه يكون (في الضمير المبم) فىالاكثربان لايكون له مرجع اذلولميكن مبهما مثل جاءنى زيد فياله رجلا فلايكون التميير عن المفرد بلعن النسبة كمافى مثل يانزيد رجلا * وذلك في الاغلب فيما فيما لمبالغة والتفخيم كواضع المدحو التعجب (نحور بهرجلا)لقينداي لقيت رجلااي رجل رداعلي منقال مالقيت رجلاو فيه من المبالغة والتفخيم مالانحفي (و) نحو (ياله

رجلا)اللامالنعجب وقولهيالهمراماماابعده (و) نحو(نعرجلا) زبدولانخوان التمير فيديكون عن المفردلاعن النسبة اذلو اربدالمعين لقيل نعالرجلوكذافي رهاذلا مكن فيهارادة ألمعين لمام من اختصاص رب النكرة (وفي اسم الاشارة) لانه من المبعمات (كقوله تعالى ماذا اردالله عذامثلا) على رأى منقال انه تمير عن اسم الإشارة لاحال ﴿ وِبِالتَّنُونِ المَالْفَظَالَحُورِ طَلَّ زِينًا اوتقدرُا نحو مثاقيل ذهبا واحد عشر رجلا ﴾ فانكلامن غيرالمنصرف والعدد المركب وكذا كموكأن وكذا انما منع عندالتنو ن لفظالا تقديرا لاستحقاقه له في اصل الوضع فن عدهذه الاربعة الاخيرة من السماعي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعدلم يصب كذافى حاشيته ولماكان لتمير العدد احكام مخصوصة ارادان لذكرهافي هذا المقام توفية للمرام فقال (ويمير ثلثة) بلاتنو س غيرمنصرف لكونها عما لنفسها اوفيحكمه والزائد عليها منتهيآ (الىعشرة) بلعشرة (لانصببلهومجرور) بالاضافة التحفيف (ومجموع) ولومعني نحو ثلثة رهطوتم ليطابق المعدو دلعدد (نحو ثلثة رحال الافي ثلثمائة الى تستعمائة) فان التميير. فيها مائة وهي ليست بجمع لالفظاو لامعني لدلالتهاعلى عددمعين وكان القياس مئين اومأت وهما لابجوزان؛اماالاول فلعدمجوازكون جعالمذكرالسالمميرا للعدد فلابقال ثلثة مسلمن مثلا لانهاماوصف وهوقاصرعن افادة الغرض منالتمييز وهو تعيين الجنس لكونه دالا على ذات مبهمة مأخوذة مع بعضالصفات واماعلم ولابد فيجعدمناللاموالتميين نكرة لماعرفت * واما الثانىفلعدم جواز وقوع جعالمؤنثالسالم

بعدالثلث واخواته لكونه خلاف المعتاد الذي هو وقوع ماهو فىصورة جع المذكرالسالم بعدهااعنى عشرين واخواته ولانهيزم عندذكر ممير هاكان مقال ثلثمائة رجل مثلا انبلي التميير وهورجل مثلاالمجموع بالالف والتاء وهولابحوز لكونه خلاف المعتاد وهو وليهماهو فيصورةالمجموع بالواو والنون اعنى عشرين الى تسعين فاقتصر على المفردمع كونه اخصر *قال بعض الكمل لاغناء مفرد دال على الكثرة عن لفظالجم (وممير احدعشر) وزائد (الي تسم وتسعين) بل تسعو تسعين (منصوب) لتعذر الاصافة *امافي مثل عشرين فلكراهتم ابقاء ماهو في صورة نون الجمع ان لم يحذف اوحذف نون غيره انحذف * واما فيغيره فلكرا هنهم جعل ثلثة اشياء كالاسم الواحد بحلاف نحو خسة عشرك فان المضاف البه لماكان غير العددكان منبها على التعدد وتخلاف نحو ثلثمائة رجل فان اعراب الاولين عنع الاتحاد (مفرد دائمًا) لكونه اخف مع ثقل التركيب والقلة في الفضله أولى (ومير مائة والفو) بمر (تنتيماو) مير (جعه) اى الف فانجع المأة لايستعمل مع الممير (لانصب بل هو مفرد) لانه قد يضاف الى بعضها نحو ثلثة فبحصل التركيب فيرجح الخفة على المطابقة وحل المفردعليه اطراداللباب (ومجرور) بِالْاضَافَةُلَّاتُحْفَيْفُ وَامَاقُولُهُ تَعَالَى «ثَلْثَمَائَةُسَنَىٰ» بِلاَاضَافَةُ وَلَاافُرَاد فحمول على البدل وحذف الممير اى ثلثمائة مدة (نحومائة رجل) ومأتنارجل(والفدرهم)والفادرهم وآلافدرهم(وينونالتثنية نحومنوانسمنا وبجوز في بعض هذين القسمين) ماتم بالتنوين وماتم

(بنون)

نونالتثنية* احتزز بالبعض عن مثل احد عشر لعدم جو از الاضافة فيهمع كونه يماتم بالنبوس (الاضافة) الى التمير اضافة بيانية لحصول الغرض معالتحفيف (نحو رطلزيتومنواسمن ولاتجوز)الاضافة ﴿ فِي غُرِهُمَا ﴾ اي القسمين * اما في الأول فلامر من تعذر تجريد المضمر واسم الاشارة عن التعريف وتكيرهما الذى هو شرط الاضافه المعنوية ﴿ وَامَا فِي الرَّابِعِ فَلَامِ إيضامن كراهة الله : نونه وحذفه ﴿ وَامَا في الخامس فلامتناع اضافة المضاف (و نون شبد الجمع) لا نون الجمع مثل الاخسرين اعمالا وحسنون وجوها فإن التمبير بعدها أنما يكون عن نسبة في شبه جلة (وهو) اي شبه الجمع (عشرون) و زآلةُ ﴿ أَلَّى تسعين) بلتسعين (نحوعشرون درهماوبالاضافة نحوملؤه عسلا* ولايتقدم معمولالاسم التام عليه) لضعفه في العمل لكونه حامدا* (والتاسع) من التسعة (معنى الفعل) ولما كان الظاهر من اضافة المعنى الىالفعل كونهمفهوما مندومدلولأله وهوليس بمرادهنااظهرالمراد بانهكان مجازا تسمية للدال باسم المدلول ثمصار حقيقة عرفية بحيث لا يحتاج الى القرينة بقوله (و المرادمنة كل لفظ) غير مُشتق و لامشتق منه فيألحال بقرنسة آنه جعله قسيما لكل منهما وقديراديه مايشملهما كافى تعريف الفاعل (يفهم منه معنىفعل) اصطلاحى اى معناه المطابق كافي اسماء الافعال او التضمني كافي سائرها *عدل عاذكر والفاضل الجامى منانه المستنبط من فحوى الكلام من غير تصريحه اوتقدره لعدم شموله لاسمالفعل والظرف معكونهما منهعنده لكن الثانى اما داخل فيالفعل اوشبه عندذلك الفاضل بخلاف الاولوعاذكره

الفاضل العصام أيضا منانه مايستنبط منه معني الفعل ولايكون من صيغته لخروج فعال بمعنى الامر عنه كنر ال وتراك * والماعده عاملا واحداً من القياسي معران بعضا من انواعه عكن أن يعدمنه لدخوله في ضابط كلي كما شار اليه يقوله كل لفظ الى آخره وبين في التفصيل انه يعمل كذا تسهيلا للضبط بتقليل الاقسام * فن لم يعده من القياسي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعه لم يصب (فنه اسماء الافعــال) اصله اسماء معانى الافعال لانه لانفهم منها الالفاظ بل معان هي معانى افعال مخصوصة فحذف المضاف انجازا ذكره في الامتحان (وهو) أي اسم الفعل الدال عليه اسماء الافعال وفي اكثر النسيخ وهي والاول اصح لموافقته لضمير مسماه ويعمل ولانه يلزم رجوع الثاني ايضآ الى أسمالفعل بتأويل الكلمة اذلا يصيح رجوعه الى اسماء الافعال لان التعريف للماهية لاللافراد التي تدل علمها ضيغة الجمع ولايمكن ادعاء العلمية اذلانقال مثلارو مد اسماءافعال بل بقال/نه اسم الفاعل * والردِّصيغة الجمع لتنبيه على تعدد الافراد من اول وهلة (ما) اسم (كان بمعنى الامر)قدمه لكثرته (او الماضي) لم بذكر المضارع لقلة ماكان بمعناه كاف بمعنى اضجرواوه بمعنى اتوجع اىصار بمعنى وضع الامراوالماضيله * لم يقل ماوضع لعني الخ لان دلالتهاعلي هذا المعني ليست بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال، ولذاخر جت عن تعريف الفعل *فلوقال ماصارلكان انسب *ولابر دنحو الضارب امس نقضا على التعريف لماعرفت انه خارج عن تعريف معنى الفعل الذي هو المقسم (وبعمل) اسم الفعل او ما كان الح (عمل) دال

(مسماه) علىحذف المضاف اوالنجوز بذكرالمدلول وارادةالدال ولوكانمعنى قولهماكان يمعني الامراو الماضيماكان يمعني هو الامر اوالماضي لكان هذاعلى ظاهره لكن لايساعده مانقلنا عن الامحمان (ولايتقدم معموله) اي اسم الفعل (عليه) الااذاكان المعمول ظرفا فانه نقدم على معنى الفعل مطلقا كما بحيَّ في محث المفعول فيه *و في اكثر النسخ معمولها عليه والصوابهو الاول او تأنبث الثاني كالاول وارجاعهما الىاسماء الافعال كالايخني على منهوسليم البال اماالفاعل فظاهر واما المنصوب فلضعفه فىالعمل فان المراديه هنا عمله باعتبار معناه الفعلي وهوليس بوضعيله ولوسلم فليس باولي فلابلغ درجة الفعل فيه هذا هو الملايم لقوله ويعمل عمل مسماه *و اماقول من قال لانه امامنقول عنالمصدر اوعن الظرف ومعمولكل منهما لايتقدم عليد لضعفه فغير ملايم له اصلا (الاول) و هو ما كان يمعني الامر (نحو هازيدا اى خذه ورويد زيدا اى امهله وهم زيدا اى احضره) من الافعال و نحو قوله تعالى « هاشهداءكم اى احضرو هم و يحى لازما بمعنى اقبل نحو هاالينا واصله هالم بهاء التنبيه عندالبصرية وهل ام عندالكوفية ومفردعند الحجازيةولاتغير فيالاحوال كلها كماسبئي منقوله تعالى «هلمشهداءكم» الافي بني تميم فانهم يقو لون هلم هلما هلمواالي آخره كماو قع في الحديث الشريف «هلوا الى حوائجكم» (وهات شيئا اي اعطه وحیهل) اضله حیهلا (الثرید ای ائتسه) وحی وحده بمعنی اقبل ويعدى بعلى نحوجي على الصلوة اي اقبل عليها * وقدجاء متعديا بمعنى ائتوقديركب معهلاالذى بمعنىاسرع ويكون المركب ابضا

ععناه فيعدى بالي نحوحيهلاالي الثرمد وبالبا نحوحيه لابزيد اي مذكره وقديستعمل ممعني اقبل فيعدى بعلى نحوحيهلا على زمد (ومله زمدا اى دعه وعليك زيدا اى الزمه كالكسر الهمزة ﴿ ودونك عرا اى خذه وتراك زبدا اى اتركه وغيرذلك كمن نحو آمين بمعنى استجب ووراك معنى تأخروامامك معنى تقدمواليك معنى تنحوغيرذلك (والثاني) وهوماكان بمعنى الماضي (نحو هيهات الامر اي بعد وشتان زيد وعمر واي افترقا وسرعان زيد ووشكان عمر واي قرما وغير ذلك) مثل بطئان بضم الباء وقتحها وسكون الطاء وقتح النون اشار بقوله وغيرذلك في الموضعين إلى أنها غير محصورة فيما ذكروا وقال بعض تعلقاته انها كثيرة جدا ماذكروا خسها ولاعشرها تعريضا لمن عدها سماعية أنه لم يصب (ومنه) أي من معنى الفعل (الظرف المستقر وقدم تفسيره) في حرف الحر (وهو) لضعفه في العمل لا لايعمل في المفعول به) القوى (بالانفاق) و لان عامله الذي ناب هو منا به كو حد لا يعمل فيه للزومه ﴿ وَلا فِي الفَّاعِلِ الظَّاهِرِ الْابْشِرِطُ الْاعْتَادُ ﴾ واماالمستكن فلكونه امرا اعتبار بايعمل فيدبلاشرط (على ماذكر) في بيان شرط اسم الفاعل والمفعول من الاشياء الخسة ، وجه الاشتراط مامر (والموصول) ليكون نائبًا عن الفعل الذي هو أصل في العمل اذالصلة لاتكون الاحلة فحصل له نوع قوة في العمل وهذا مدل على انه هو العامل على ما هو رأى المحققين لا الفعل المقدر كمازعم البعض والالمااحتيج اليدكمالايحتاج اليدفي سائر المواضع المقدر هوفها (نحو زىد فىالدار ابوه) ومررت برجل فى كەكتاب وحاءنى زىد وعلى كتفه سيف وافي الدار احد (وما الدار احد وحانى الذي

(في الدار)

في الدار ابوه و بجوز)في هذه المواضع (كون الظرف خبرا مقدما ومابعده مبتداءمؤخراكمافىمثل اقائم زيد(واذالم يرفع)الظرف اسما (ظاهرا ففاعله ضمير مستنز فيه)اى فى الظرف (منتقل من متعلقه) بقتح اللام (المحذوف ويعمل في غيرهما) اي المفعول به و الفاعل الظاهير (كالحال والظرف بلاشرط) امافي الظرف فلا مرغير مرة و امافي الحال فلكونها فيحكمه (ومندالمنسوب فانه يعمل كعمل اسم المفعول) لكونه مأولابه (نحوم رت برجل هاشمي اخوه) اي منسوب الي هاشم (ويشترط في عمله) اى المنسوب (مايشترط فيه) اى فى اسم المفعول ﴿وَمَنَّهُ الْاسْمِ الْمُسْتَعَارِ نَحُو اسْدَفَّى قُولُكُ مَرِّرَتِّ بِرَجِّلُ اسْدَغَلَامُهُ وَاسْد على اى مجترى فلذا)اى لاجل ان الاسد بمعنى ألجمترى ﴿ عَلَّمُهُ وَمَنَّهُ كل اسم يفِهم منه معنى الصفة نحو لفظه الله في قوله تعالى « وهو الله في السموات، اي المعبود) لمن (فها) اي يعبده من فها لاا له البكائن فها (ومنه اسم الاشارة) نحوهذا زيديوم الجمعة امام الامير جالسااي اشير اليه نوم الجمعة امام الامير حال كونه جالسا (وليت ولعل) نحو ليت اولعل زيدا نومالجعة عندنامسرورا اي اتمني او اترجي يوم الجمعة عندنا زيدا حال كونه مسرورا * وقال الرضى ليس المعنى على تقييد التمني بالحال بل على تقييد خبره ما *اقول ليس هذا يقطعي بل محتمل للامرين * وانمالم يقل والحروف المشبهة بالفعل معان كلامنها يفهم مندمعني فعل كإقال وحرف النداء والتشبيه والتنبيه للتنبيه علىإن ماعدهما ليس بعامل لعدم السماع فيه وهو بما لابد منهولو نوعا فافهم ﴿ وحرف النداء) نحويازيدراكبا اي ادعوه (و)حرف (التشبيه)لفظا مثل

قائمًا كعمرو قاعداوكأنه اسدصائلا او تقدير انحوزيد اسدصائلا (و) حرف (التنبيه) كامرمن مثال اسم الاشارة الاانه يأول حينئذ بانبه (و) حرف (الذيف) كاولانجو «ماانت بنعمة ربك بمعنون» و ماانت بذي علم كاملا (وغيرها)من مثل ماشانك قائمااي مانصنع (فهذه) المذكورات من قوله ومنه كل اسم الى قوله وغيرها (تعمل في غير الفاعل والمفعول به من معمولات الفعل كالحال والظرف والمفعول معه كماشانك وزيدا وعندالبعض لاتعمل فيالمفعولالمطلق ايضا ذكره الفاضل العصام والكل داخل فيضابط كلى فلا وجه لاسقاطه في بيان القياسي كما اسقطوا (والعامل المعنوي مالايكون للسانفيه حظ وانما هو معني يعرف بالقلب وهو اثنأن ﴾ خلافا للاخفش فانه بجعله ثلثة ثالثها عامل الصفة والتأكيد وعطف البيان وهوكونها صفة اوتأكيدا اوعطف بيان لمرفوع اومنصوباومجرورودليله اختلاف الحركتين اعرابا و سَاء في مثل ياز بدالعاقل فانه لو اتحد العامل لما اختلف الحركتان * وجوابه ان الضم باعتبار العارض فلا اختلاف باعتبار الاصل * قاله بعض الكمل*وقال المص رحو الاشبه أن هذا الرفع مثل الجرالجواري ورفع للملائكة اسجدوا علىقرآءةابى جعفر للمشاكلةوالاتباع ليس باعراب ولا نناء والتسمية بالرقع والجرمجازهذا كلامه*وقالسيبومه الوصف بمنزلة الجزءمن الموصوف * فالعامل يشمل عليهما في المعنى فبكون عاملافيهماقاله ايضا بعض الكمل (الاول رافع المبتداء والخبر) اىمايعمل فيهما عمل الرفع لانه لدخولالاسناد فيمفهومه كماسجيء يقتضى المسند اليه والمسند اللذين يشمان الفاعل فالاول فيكونه

مسندااليه والثاني فيكونه جزء ثانياو قدمران مبنى العمل على الاقتضاء (وهوالنجريه) للاسم (عنالعواملالفظية) بانلايكوناه عامل لفظى اصلاعلى ماهو المفهوم محسب العرف كإنقال جرد زيدعن ثيامه فأنه يفهم منه عرفاانه لا ثوب له اصلا * و لوقال عن العامل اللفظي لكان اظهر واخصر * ثمانهذا مبني على تجرىدالتجريد عن مقتضاه الذي هوسبق الوجود * فلايلزم خروج عامل مبتدا ،وخبر لم يسبق عليهما عامل لفظى *و مكن ان هال ان هذا مبنى على تنز بل القوة القربة منر له الفعل او الامكان منر له الوجود كإيقال ضيق فلان فراليئر اذاحفرهضيق الفم انتداء اوعلى التنبيه على ان الاصل كان العامل اللفظى وعدل الى المعنوى فكأنهجرد عنه اوالمعني التجرمد عنها اذاو جدت وإمااذالم توجد فلا حاجة البديل لا يمكن هذا * و في اكثر النسيخ التجرداي التعري والخلو وهوالاظهر والاول اوفق لمافي تعريف المبتداء وموافق لمافي ننهج الجامي * والمراد بالعامل اللفظي مايعمل بالاصالة بان يعمل فياللفط ولاسطل عمله غبره وانلايكون ملحقاً بغيره في العمل فيدخل في الحديامل مثل زيد وحسبك في مثل علمت لزيد قائم وبحسبك درهم لصدق التجريد عن العامل اللفظى بالمعنى المذكور عليماذفي الاول قدابطل التعليق عمل علت في اللفظ وعمله فيالمعني ليسباصلي وفيالثاني الباءزائد ملحق بالاصلي كذافهم من الامتحان (لا جل الاسناد) اليداو او سناده الي شي ُ *و خرج به تجر ۵٠ الاسماء المعدودة فانه ليس بعامل *قبل التجريد عدمي فعده مأثر اليس بمرضى لعدم صحة كون فاءل الوجو دى عدميعا فلا يحسن تشبيد العدمي

بالمأثر وتنزيله منزلته فالاولى ان يفسر بكون الاسم في صدر الكلام تحقيقاا وتقديرا * وأجيب بان العوامل علامات لتأثير المتكلم لامأثرات والعدم الخاص تجوزان يكون علامة * و بردعلي ما جعله اولى ايضااله اعتبارى فعده مأثرأ ليستمرضى لعدم صحة كونفاعل الوجودى الخارجىاعتباريا فلايحسن تشبيه بالمأثر فافهم (نحوزيدقائم والثاني رافع الفعل المضاري و هو وقوعه ينفسه) لابالناصب و الجازم (موقع الاسم) كوقوعه خبرا (نحوز مديضرب) اوصفة اوجالا نحو حاني رجل او زيديضرب (فيضرب واقعمو قعضارب) لان الاصل في هذه المواضع وقوع المفرد لماسجي وللمان قبل ان ذلك الوقوع وجدفي الماضي ايضا فلالرفعه *قلت لانه مبنى الاصل فلا يكون معمو لاالافي الموضعين كماسجيُّ (وذلك الوقوع) اي وقوع المضارع ينفسه موقع الاسم (انمایکوناذانجرد عن النواصب والجوازم) بان لایکون فیه ناصب ولاحازم اصلا فائه اذالم ينجرد عنها تتنع ذلك الوقوع لعدم صحة دخول ناصب الفعل وخازمه على الاسم * وأنما ارتفع هو بذلك الوقوع لانهحينئذ يكون كالاسمفاعطىله اسبقاعرابهواقواءوهو الرفع *وذلك مذهب البصريين *واور دعليه انه يرتفع في مواضع لا يقع فهاموقع الاسم كمافي الصلة نحو الذي يضرب وفي مثل سيقوم وسوف هوم وفي خبركاد زمد نخرج وفي نحو يدخلالزيدان * واجيب عن الاول والاخبر بانه فيهما واقع موقعه لانه بقال الذي ضارب هو على ان ضارب خبر مبتداء مقدم عليه وكذا داخلان الزيدان ويكفينا وقوعه موقع الاسموانكان الاعراب الذيمع تقديرهاسما

غيرالاعراب الذيمع تقديره فعلا*وعنالثاني بانالواقع موقع الاسم هوسيقوم معالسين لايقوم وحدهوصارالسين كالجزء وجعلسوف في حكم السين لكونه بمعناه * وعن الثالث بان الاصل فيه الاسم وعدل عنه لمام *واما عند اكثر الكوفيين فالعامل هو ذلك التجرد * ولا يرد علهم ماورد على البصريين حتى محتاج الى تلك التكلفات في التفصى عنه الكن مردعلهم انالتجرد عاذكر حاصل قبل التركيب كافي الاسم فلامد من قيد نخرج غير المركب كمافي تعريف العامل المعنوي للاسم وقدبجاب عندبان الفعل لتوقف فهم معناه علىذكر الفاعل لايستعمل بدونالتركيب معه فافهم ﴿ فَجِمُوعَ مَاذَكُرْنَامِنَ الْعُوامِلُ ﴾ على ما ذكرنا (ستون) وامانجموعماذكره الشيخ عبدالقاهرومن تبعدعليما ذكروا فائة *زاد ونقص *اماالاول فسبعة خسة في الناعي الثلثة الاخيرة منحروف الجرولالنبي الجنس واذامامن كلمالمجازاة واثنان في القياسي اسم التفضيل ومعنى الفعل * واما الثاني فسبعة واربعون في السماعي ثمانية وعشرون منهاافعال اربعة افعال المدح والذمو اربعة افعال المقارية و ثلثة عشر افعال الناقصة وسبعة افعال القلوب ادخل كلها في اول القياسي وهوالفعل وثلثة عشر منها اسماء تسعة اسماء الافعال ادخلها فىتاسعالقياسى وهو معنىالفعل واربعة منها اسماء احدها عشر اذاركب معاحدالى تسعةوثانيهاكموثالثهاكذاورابعها كأنن ادخلهافي الاسم النام وهو أامن القياسي وستةمنها حروف خسة حروفالنداء ادخلهافى تاسع القياسي وواحدالواو بمعني معاسقطها لكونها غيرعاملة على الصحيح قافهم • (البابالثاني) الذي عهدجزءَ

من الرسالة لفظا او معنى كائن (في) سان احو ال(المعمول) او في سان تحصيل ادراكاتها (اعلماولا) اى قبل الشروع في المقصود (ان الالفاظ الموضوعة) لعني (إذالم تقع في التركيب) كالالفاظ المعدودة من الاسماء والحروف مثل زيد غلامدار هل بل قد * واماالافعال فلاتوجد بلاتركيب كامر (لم تكن معمولة)لعدم العامل (كالاتكون عاملة) لعدم المعمول (وانوقعتفيه فهيءلي ثلثةا قسامالقسمالاول مالايكون معمولا اصلا) لابالاصالة ولابالقيام اي لايكونله اعراب لالفظا ولاتقديرا ولامحلا لعدم مقتضيه وعدم القيام مقام مابوجد هوفيه ﴿ وهو اثنان الأول الحرف مطلقا ﴾ عاملااو لامالاتفاق ﴿ و الثاني الأمر إ بغيراللام عندالبصريين فأنه لماحذف عند حرف المضارعة التي بسبها صار المضارع مشابها للاسم) مشابهة تامة على مامر (فاعرب واعمل فيه خرج عن المشامة) لذهاب سبها جواب لما (فعاد الى اصله و هو) البناء)الاصلي (وقال الكوفيون هومعرب مجزوم بلام مقدرة)منوية وهيمنسية عند البصريين ولهذا قالوا هوموقوف ﴿ والقسمِ الثاني مايكون معمولاداتما)ايكون لهاعراب لفظااو تقديرااو محلالوجود مقتضيه (و هو اثنان ايضا) اي كالايكون معمولا اصلا (الاول الاسم مطلقاً) معرباً اومبنيا (حتى حكم على اسماءالافعال) قال الدماميني عن سيبو به والمازني وجاءة انهامعمولة فيكون لها موضع من الاعراب واختلفوا في تعيين ذلك الموضع (بانها مرفوعة المحل على الانتداء وفاعلها ساد مسدالجبر ﴾ كما في اقائم الزيدان واختاره ابن الحاجب في ايضاح المفصل لانها اسماء مجردة عن العوامل اللفظية فوجب

ان يحكم بالابتداء ورد بانه ينتقضبه حينئذ تعريف المبتداءجعاء وقالالرضى قياسها على اقائم مع الفارق اذمعناه معنى الاسم و انشابه الفعل مخلافها اذليس فيها من معنى الاسمية شيء بل انتقل الى معنى الفعلية ولاعبرةباللفط كمافى تسمع فىقوله تسمع بالمعيدي خيرمن انتراه فأنه مبتداء لكونه بمعنى المصدروانكان لفظه فعلابل جلة (اومنصوبة المحل) بافعال محذوفة(على المصدرية) اىعلى انها مفعول مطلق فرويدزيدامثلافي تقديرارو داروادازيدا وردبان تقدير الافعال نافي كونها اسماءالافعال ومبنية بليوجب كونهامصادر معربة كسقياو رعيا اذلامو جب للبناء حينئذ لانمعني الفعلية انما هو للافعال المقدرة لالها (وانقال بعضهم)وهم المحققون على على مانقله ابن مالك والجمهور على مانقله ان هشاموهوالختار عندهما وقالالدماميني هذامذهب الاخفش (لامحللهامن الاعراب لكونها معنى الفعل) على ماهو المحتار عنده كاسبق ونائمة منامه محيث لانقدر اصلا ولذا ينيت كالفعل (وعلى ضمير الفصل)وهومايقع بينالمبتداء والخبراذاكان معرفةاو افعلمن ولو دخل عليهما عامل سمي به لفصله بين كون مابعده نعتاو خبرا فى بعض المواضع (نحوكان زيد هوالقائم بالحرفية) لدلالته على غير مستقل وهو رفع اللبس فلايكون معمولا اصلا فضلا عن كونه دائما وتسميته بالضمير لكونه على صورته (خلافالبعضهم)و هو بعض البصرية فانه (يقول انه اسم لا محلله من الاعراب)قال في الامتحان هذا بعيد لعدم نظيره في الاسم *ولماكان السابق اسما و اللاحق حرفا صورة نبه على المغايرة يتغيير الاسلوب فقال (واما اللام الداخلة على الصفات) من

اسمى الفاعل والمفعول * والجمع بالنظر الى الانواع والافراد (فقال بعضهم) وهوالمازني (انها حرف) لااسمموصول (كغيرها) اي كغيرالداخلة عليها *فتكون مالايكون معمو لااصلابلالمعمول حينئذ مدخولها(وقالاكثرهم)وهوغيره(هي اسمموصول)لاحرف(عمني الذي في المذكر (او التي) في المؤنث فتكون بما يكون معمو لا دا مُافلا بدلها مناعراب مع انه ليس فها بل في مدخولها فبين وجهد مقوله ﴿ اعطى اعرابها) اى اللام (لما بعدها لما انتقل) اى لانتقال ما بعدها (من الفعلمة الى الاسمية) لكراهتهم دخولها على الفعل لكونها في صورة الحرف (فاصل حانى الضارب زيدا حانى الذي ضرب زيدا فالاول) اي الذي (معمول) لكونه فاعل حاني (والثاني) اي ضرب (غيرمعمول) لكونه ماضا و امااذا كان اصله حانى الذي يضرب زيدافلاشك انه معمول مرفوع *وانمااختار الاول لكونه اظهر في التمثيل (فلا غيرهذا الكلام) بان غير الذي الى اللام و ضرب الى ضارب و قيل حاني الضارب (صارالاول)ای الذی (فی صورة الحرف) ای حرف التعریف و هو اللاموان كان في المعنى والحقيقة اسماء (والثاني) اي ضرب (في صورة الاسم) اى اسم الفاعل وانكان في الحقيقة والمعنى فعلا ﴿ فانعكس الحكم) بان انتقل الاعراب المحلى من الاول الى الثانى وصار لفظيا لعدم المانع فيه كافي الاول (ترجمحا لجانب اللفظ على حانب المعني في الاعراب الذي هو حكم لفظي فالاعراب في الحقيقة للاول الذي هوالمعمول وان ظهر في الثاني الذي هوليس بمعمول و لامنافاة بين هذا وبين مانقلناه آنفاعن الرضى فافهم ولاتكن من الغافلين (و االثانى)

منالاثنين (الفعلالمضارع)اتصل بهنون جعالمؤنث اونونالتاً املالانه بعدالوقوع في التركيب لا يخلوعن الجازم او الناصب او الوقوع موقع الاسم (والقسم الثالث) من الاقسام الثلثة (ماكان الاصلفيه انلايكون معمولالكن قديقع موقع القسم الثاني) و هو مايكون معمولا دائما (فیکون معمولاو هو) ای القسم الثالث (اثنان ایضا) ای کالقسم الثاني (الاول الماضي فانه اذا وقع بعد انالمصدرية محكم على محله بالنصب واذاوقع بعدالجازم شرطا اوجزاء كبدون الفاء بقرنة المثال اذبه لايعترا لجزم في محل الماضي بل في محل الجمله كما يحي و يحكم على محله بالجزم لظهور ذلك الاعراب فيالمعطوف)على ذلكالماضي (نحو المجيني ان ضربت) انت (و تقل) بالنصب عطفا على ضربت المنصوب محلا لوقوعه موقع تضرب المنصوب لفظا (وان ضربت وتقتل) بالجزم عطفا على ضربت الواقع موقع تضرب المحزوم شرطا (ضربتك واقتل) بالجزم عطفا على ضربتك الواقع موقع اضربك المجزوم جزا ﴿ وَفِي غُيرُ هَذِينَ الموضِّعِينَ لا يَكُونَ ﴾ الماضي (معمولا) لعدم مقتضي الاعراب (والثاني) من الاثنين (الجملة وهي على قسمين فعلية وهي) اي الجملة الفعلية على ماهو رأى صاحب الباب ومختار المصنف رجه الله في هذا الكتاب الجملة (المركبة من الفعل لفظا) اي صرمحاولو تقديرا مدوناداةالشرطاويها (اومعني)والمراديه مايفهم منه معنى فعل مشتملا على النسبة التامة بقرينة كونالكلام فىالجملة مشتقااوغير مقرينة الامثلة (و)من (فاعله نحوضرب زيد) مثال لما كان الفعل فيه لفظا بدون اداة الشرط (وان تكرمني اكرمك) مثال لماكان

الفعل فيه لفظامها ولانخرج بعروضها عن الفعلية ولايستحق أن يعد قسما آخرمن الجملة والالاستحق بعروض الترديد مثل اما ان يكون العدد زوحا اوفردا اوالخبرية اوالحيالية اونجوهيا وخرج عن الاسميــة مايعرض له حرف عامل واستحق ان يعــد قسمــا آخر من الجملة فتكثر الاقسام جدا (وهمات زيد) مثال لما كان الفعل فيه معنى غير مشتق اسم فعل (واقائم الزيدان) مثال لماكان الفعل فيدمعني مشتقا ثمانهما بخرحان من الفعلية ويدخلان في الاسمية ان فسرت الاولي عماكانجزؤهالاولفعلا صربحا ولوتقدىرأ والثانية بماكان جزؤه الاول اسمامطلقا كاهورأى الجهور وهو المشهور (وافي الدارزيد) مثال لما كان الفعل فيهمعني غير مشتق ظرفا فادر احد أباها في الفعلية لَكُونِ الظرف من معنى الفعلية لالكونها مقدرة بفعل كما زعم البعض * فلابرد عليه مااورده على هذا البعض في الامتحان مانها وأن قدرت يفعل لكن جعل الظرف مقامدو انتقل الضمير منداليدو جعل العمل له * ولذا اشترطالبصر بون فيدالاعتماد * والفعل لا يحتاج اليه لاملفوظا وَلَامَقِدُوا * فَلَا امْتَازَتْ بِهِذُهُ الْاشْيَاءُ اسْتَحَقَّتُ انْتَحَعِلُ قَسْمًا مِ أُسْهُ فلامخالفة بن كلامه في كتاسه كاظن (واسمة وهي) الجلة (المركبة من المبتداء والخبر او من اسم الحرف العامل و خبره نحوز مدقائم و ان زمدا قائم فان اربد بالجملة) محرد (لفظها) من غير اعتبار دلالتهاعلي معناها (فلا بدله)اى للفظه (من اعراب لكونه في حكم الاسم المفرد) لكونه مأولامه كاسيشير اليه بقوله اي هذا اللفظ (حتى بجوز وقوعها) اي الجملة التي اريد بها لفظها (فيكل ما)موضع (وقع) الاسم المفرد (فيه

فتقع) تلك الجملة (مبتداء وفاعلا) ونائبه (وغيرذلك) المذكورمن المفعولواسم بابكانوان وغيرذلك (نحوزمد قائم جلة اسمية اى هذا اللفظ)ونحويقع زيدقائم فاعلاوجعلزيد قائم نائب الفاعل (ومند) اى تماذكر من الجملة التي اريد بهالفظها (مقول القول نحوقوله تعالى واذاقيل لهم آمنوا ﴾ لكنموقعه ليسموقع المفردير شداء اليه كسران فيه كاسبق ولذافصل عماقبله منه ﴿ وكذا ﴾ اى كماذكر من الجملة التي ارمدمالفظها في الهلايدله من إعراب الجملة (ان ارمديها معني مصدري امانواسطة ان) بالفُّتِّح والتشديد (اوان) بالفُّتْح والسَّكُون (اوما المصدرتين) صفة للاخيرتين (كقولك بلغني انك قائم) اي قيامك (وكقوله تعالى وان تصوموا) اى صيامكم (خيرلكم) ونحواجلس مادامزىدجالسا اىمدةدوام جلوسه (اوبغيرها) اى بلاو اسطة هذه الثلثة (نحو الجملة التي اضيف البما) من الجملة التي اسند الها بإناريد بها مجازا مطلق الحدث المدلول عليه ضمنا بلانسبة تامة * فلا برد انه يستفاد من التفاسير الآتية ان المراد ليس مطلق الحدث بلالحدث معالنسبة وارادتهما تقتضي امتناع كونالجملة مضافاالها ومسندا الهاكما تقتضيه ارادتهمامعالزمان على ماصرح بهالفاضل العصام في حاشية انوار التنز يلان المقتضى للامتناع التامة لاالمطلقة (كقوله تعالى نوم نفع الصادقين صدقهم اى نوم نفع صدق الصادقين ﴾ قال الفاضل العصام اختلفوا في ان المضاف اليد في مثله الفعل اوالجملة معالاتفاق علىانه هوالجملةالاسمية تمامها اذا وقعت مضافاالمها *والمصنف رح صححالثاني فيالامتحان*والظاهر آنه الجملة

بلاتأويل كمااشـــار اليه فيه فيتعريف المضاف اليد ومند فيما علقه عليه فنخالف ماذكره هنا *و محتمل انه الجملة تأويل الاسم فلا نخالفه * وفي كلامه فيموضع آخر اشارة اليه ايضاكما لانخفي على من تتبع كلامه(ونحوقوله تعالى)انالذينكفروا (سواء)اسم بمعنىالاستواء نعت به كانعت بالمصادر مبالغة كما في قوله تعالى « تعالو االي كلة سواء . بیننا و بینکم» (علیم) متعلق بهای عندهم و هو مرفوع علی آنه خبر انوقوله (ءانذرتهم املم تنذرهم) مرفوع المحل على انه فاعله اوالهمبتداء وذلك خبره قدم عليه اعتناء بشاله فالجملة خبران (اي) انالذين كفرا مستو اوسيان عندهم في عدم الجدوي (اندارك وعدم الدارك وفيه اشارة الى ان المراد بالحلة هنا المصدر المضاف الىالفاعل والىانالهمزة وام مجردتان عن معنى إلاستفهام لتحقيق الاستواءين مدخوليهما حكما جردالامر والنهى عن معنيعهما في قوله تعالى «استغفر لهم او لاتستغفر لهم » * وانما عدل عنه الى الفعلية لما فيها من ايهام التجدد والتوصل الى ادخال الهمزة ومعادلها عليهالافادة تقريرمعني الاستواءو تأكيده كإسبق اليدالاشارة (ونحو) قول المنذر حين رأى المعيدي واستحتقره وقد بلغ اليه من كلامه مايعجبه (تسمع) بالرفع مبتدا بان جردعن النسبة التامة والزمان واربديه معنى المصدر المضاف الى فاعله كمااشار اليه بالتفسير الاتي وجد العدول' مثل مامر وأماعلي ماهو المشهور منانه يحذف ان ورفع الفعل لفقد عامله لفظا فلیس بمانحن فیه (بالمعیدی) منسوب الی معیدتصغیر ا معد على طريق الترخيم محذف تشديد الدال استثقالاله معياء التصغير

(خیرمن ان تراه) خبره و هذامثل لمن خبره خیرمن رؤ بند (ای سماعك وهذا الاخير ﴾ اىمثل تسمع ﴿ مقصور على السماع ﴾ مناهل اللغة ولاىقاس عليه غيره محلاف غيره مماسبق(و) الواقع (في غير هذين الموضعين)اللذىنار بديالجملة في احدهمالفظهاو في الآخر معني مصدري. وذلك الغيرهو الموضع الذي اريد بهافيه معناها المطابق (لايكونله) اى للواقع في ذلك الغير (اعراب الاان تقع) اي الجملة (خبر المبتداء نحو زمدانوه قائم) مثال للجملة الاسمية (أو) خبرا (لباسان نحو أنزمدا قام الوه ﴾ مثال للجملة الفعلية (فتكون) الجملة الواقعة خيرالهما (مرفوعة الحلاو) تقع خبرا (لباكان نحوكان زيدا يوه عالماو) خبرألباب (كادنحوكادزمد نخرجاو) تقع ﴿ مفعولا ثانيا لباب علم نحوعلمز مذعراا ومقائماو)،فعولا(ثالثالباباعلمنحواعلمز بدعرا بكرا ابوه قائمًاو) تقع الجملة (معلقاءنها) نائب الفاعل (نحو علمت اقائم زيد﴾ فان اقائم زيد جلة فعلية انجعل قائم رافعا لزيدكما عرفت والا فاسمية (أو) تقع (حالا نحو حانني زيدوهو راكسفتكون) الجلة الواقعة فيهذهالمواضع من خبركان الى الحال (منصوبة المحل او) تقع الجملة (جو ابالشرط حازم بعدالفاء) الذي يحي للربط فيما لا تأثير لاداة الشرط فيدولو من وجدوسجيء تفصيل ماتؤثر فيدالفاء ومالاتؤثر فيد و ما يمنع فيه الفاءاو بحب او بحوز فيه الوجهان (او)بعد (اذا) التي للمفاجأة وتنوب معرالجملة الاسمية مناب الفاءفي الربطلان معناها منبئ عن حدومث امر بعدامر *ففها معنى الفاء التعقيبية كقوله تعالى «و ان تصبهم ئة عاقدمت المسهر آذا هم يقنطون» (نحو ان تكر مني فانت مكرم فتكون)

الجملة الواقعة بعدهما جوابا لشرط حازم (مجزومة المحل) لكونها جوابا لشرطحازم ولامتناع الجزم في لفظها ولوتقدرا فيكون محلاء وسمجي الفرق بينالمحلي والتقديري (او) تقع (صفة لنكرة) لعدم صحة وقوعها صفة لمعرفة لكونها فى حكم النكرة لصحة تأويلها بها (نحو حانى رجل الوه قائم) فيصح التأويل لقائم الوه (او معطو فة على مفرد نحوزيد ضاربو يقتاناو) معطوفة على (جلة لها محلمن الاعراب نحوز بد ابوه قائم و ابنه قاعداو ﴾ تقع ﴿ بدلامن احدهما ﴾ اى المفرد والجملة التيلها محلمن الاعراب لكونها او في منه في تأدية المرادمثل قوله تعالى « هل هذا الابشر مثلكم » فانه مدل من النجوى في قوله تعالى «و اسرو االنجوي الذي ظلوا» كاقيل «و قيل تفسير له و قوله تعالى «لايؤمنون» فانه بدل على و جهمن قوله تعالى « سواء عليم انذرنهم املم تنذرهم ، لكونه او في في تأدية المراد الذي هو عدم حصول الاعمان منم اصلافانه بدل عليه مطابقة * تخلاف ماقبله فانه بدل عليه البر اما ٢ ويانله على وجمكاصرحه الفاضل العصام في حاشية انوار النزيل لكونهاوضيح منه *و اماالامثلة التي اور دها المعانبون فهي بماليس له محل من الاعراب * فن اور دها في هذا المحل فا نماقصد تصوير و قوع الجملة بدلا او بيانااوتأكيدا لاتمشلالماهو تابع لماله محلمن الاعراب ﴿ اوتأكيد الثانية) اى الجملة التي لها محل من الاعراب نحو زيد ضرب ضرب وزيدانوه قائم انوه قائم (او بيانا لها) اي للثانية لخفائها (على رأى) اىرأى اهل المعانى ﴿ وقال النه هشام في معنى الديب في بيان الفرق بينه وبينالبدل انهلايكون جلةولاتابعا لهاكالنعت بخلاف البدل وقال

۲ او (نسخة)

(في)

فىموضع آخر ولم يثبتالجمهور وقوعالبيان والبدلجلة (فيكون اعرابها على حسب اعراب المتبوع ﴾ انكان اعرابه رفعا فاعرابها رفع وان نصبافنصب وان جرافجر وان جزما فجزم ولمابين احوال الجملة بنوع تفصيل فكان فيه نوع حرج وعسر * اراد ان بين محصوله على وجه الاجال ليسهل ضبطه وحفظه بلا املال فقال (فظهر منهذه الجملة ﴾ اىمن قوله فاناريد بالجملة الىهنا ﴿ انالجملة قسمان قسم في تأويل المفرد فيكون له اعراب في كل موضع)كالمفرد اذالكلام في الالفاظ الواقعة في التركيب (و ذلك) القسم (ايضا) اي كالجملة مطلقة (قسمان) الاول (مااريديه لفظهو) الثاني (مااريديه معني مصدري وقسم من الجملة) صرح بها مع ظهور مقسميتها لبعدها ولئلا يتسوهم من اول الامر انهذا قسم منالقسمالاول منها (لایکون فی تأویل المفرد) التأويل المذكور وان صح كونها في تأويله بغيره (فلاتكون معمولة) في جيع المواضع لاستقلالها بالافادة (الافي خسة مواضع خبر)ای خبرکان(و مفعول) ان او الث (و جو اب شرط جاز م مع الفاء او اذا و حال و تابع) لفرد او جلة لها محل من الاعراب (ثم) اي بعدما علت مالايكون معمولا و مايكون معمولا * اعلم ان (المعمول على نوعين معمول بالاصالة ومعمول بالتبعية)اى بكونه تبعا وهو بمعنى التابعو مشترك بينالواحدوالجماعة النوع (الاول)منالنوعينوهو المعمول بالاصالة ﴿ اربعة اقسام مرفوع ومنصوب ومجرور ومجزوم * اماالمرفوع فتسعة ﴾ ثمانيةمنها اسماء اربعة اصول واربعة ملحقة بها *وواحد منها الفعل المضارع (الاول الفاعل) قدمه لانه اصل المرفوعات

عند الجمهور لانه في الاغلب جزء الجملة الفعلية التي هي اصل الجل ُلانها اشد امتزاحاً لان اول جزئيها الفعل وهو لكون النسبة الى الفاعل معتبرة فيوضعه يقتضي الارتباطيه من اول الامر مخلاف المبتداء فانه اسم مستقل لانقتضي لذاته ارتباطا بشي ولان عامله اقوى لكونه لفظيا ومثله ومناسبة العامل معالمعمول موجبة لقوةعمله الذي هوالرفع فيكون اقوى فيالمرفوعية من المبتداء وهي امارة الاصالة واذاثبت اصالته بالنسبة إلى المبتداء الذي لانزاع في اصالته بالنسبة الى سَائر المرفوعات غيرالنائب نثبت اصالته بالنسبة النها بلاشبهة * و امااصالته بالنسبة إلى النائب فغنية عن البيان * و قبل اصل المرفوعات المتداء لانه باقءل ماهو الاصل في المسند الله وهو التقدم بخلاف الفاعل ولانه بحكم عليه بجامد ومشتق فكاناقوى نخلاف الفاعل فانه لا بحكم عليه الا بالمشتق * وفيه ان افادة هذين الوجهين اصالة المبتداء في المرفو عبدة التي هي المطلوبة غير ظاهرة بل الظاهر من الأول افادة الاصالة في كونه مسندا اليه و من الثاني افادة الاقووية في كونه محكوماعليهوهماغيرمطلونين هناكمالانحني (وهو)اىالفاعل(ما) مرفوع ولو محلا بقرينة المقسم (اسند) اي نسب بقرينة قوله او ما عيناه اذمنه ماليس له نسبة تامة (اليدالفعل)الاصطلاحي خرجمه و تقوله اوما معناه المبتداءلان مااسنداليه ليس بفعل و لاما تمعناه بل حامد اومركب معالمرفوع سواءقدم الخبراو اخرو لذالم بذكر التقديم كماذكر ابن الحاجب (التام) خرج مه مااسند اليه الناقص لانه لايسمى فاعلا عنده بل اسماله كامر (المعلوم) خرج به النائب قيل ذكر المعلوم يغني

عن التام للاستلزام اقول دلالة الالترام مهجورة في التعريفات على ان اغناءالمتأخر عن المتقدم ممالا بأس به كمالا مخفي (او ما كيلابس (معناه) من الصفات والمصدر واسم الفعل والظرف المستقر * و ماعرفت انما عبارة عن مرفوع اندفع ما اورده في الامتحان ان الحد منتقض منعا لدخو لالفعول به فيه لوجو دالنسبة الوقوعية التي هي نوع من مطلق النسبة فيه فلابد من التقييد نسبة وصفية لبخرج الوقوعية * وقال فيه فالحد الصحيح مانسب اليه المعروف اوشهه نسبة وصفية * فان قيل قدصرح فيهايضا انكون ماعبارة عن المرفوع لاىفيد للبتدي في المنع لانالغر ض من الحدمعر فذ المحدو ُ دلاجر اءاعراب مخصوص و هو الرفع هنا ولوعرف الحديه لزمالدور «قلت نعرلكن قديين في هذا الكتاب اولاكونه معمولا ومرفوعا بعامله بديان جيع العواملوكيفية اعماله وشرائطهاوانالفعل وماعمناه برفع معمولهثم ساقالكلام لتفصيله وتميير بعضه عن بعض فكون ماعبارةعنه مفيدهنا وقدصر حايضا ان مثل هذا مفد لمن عرف المرفوع او المنصوب بسلاقته او غيرها واحتاج الىمجرد معرفة الاصطلاح نخلاف مختصر الكافية حيث لميستو فيه هذا البيان فاورد عليه مااورده (نحوضربزيد) مثال لما سند اليه التام المعلوم ﴿ وَاقَامُ الزُّمُوانَ ﴾ مثال لما اسند اليه ما يمعناه نسبة تامة لمامر انه جلة فعليةو مثال مانسب اليه مامعناه نسبةغس تامة نحوزمد قائم ابوه وغير ذلك ﴿ وهمهات زيد ﴾ اي بعد مثال لمااسند اليه ما بمعناه من اسم فعل اسناداتاما لمامرانه جلة فعلية (والثاني) من التسعة (نائب الفاعل) عدل عن قولهم مفعول مايسم

فاعله لكونه اخصر وهو ظاهر واظهر فأنه لابتناول نحو درهمافي اعطى زيد درهما اصلا بخلاف قولهم فأنه بتناوله بحسب المعنى الاضافي اللغوىمعانه ليسمنه قدمه لئلا بقع الفصل بين النائب والمنوب (وهو ما) مرفوع ولو محلا (اسند) اي نسب (اليدالفعل) خرج به ويقوله او ما معناء المتداء (التام) خرج به مااسند اليه الناقص (المجهول) خرج به الفاعل (اوما بمعناه) من اسم المفعول (نحو ضرب زید وامضروب انزيدان كونحوز يدمضروب اومضروب غلامه اوهاشمي او هاشمي ايوه (و لا يكونان) اي الفاعل و نائسه (الااسمين او) ما (فى تأويله) اى الاسم المدلول عليه باسمين لكونها مسندا اليهما (غير) الا (انالنائب قديكون جاراو مجرورا) وقد سبق ان المتعلق قديسند أليهما فيكو زالمجرو رمرفوع المحل على إنه نائب الفاعل (نحو مربزيد فبجب افراد عامله)ای النائب الذی هو حار و محرو ر (و تذکیره) لا نه من حیث هو هو لا يكو ن مثني و لا مجموعاو لامؤ نثافلاو جه لتثنية عامله و جعه و تأنيثه وانكان المجرور ضميرا مثني اومجموعااومؤنثا مخلاف الفاعل ونائده الذي ليس كذلك فان كلامنهما اذاكان ضمرامثني نثني عامله واذاكان مجموعا يجمع واذاكان مؤنثامؤنث (ولابحوز تقديمهما على عاملهما) بالاستقراء وقيل في الفاعل لئلا يلتبس بالمبتداء وقيل لانه كالجزء الثاني من عامله ولابحوز في النائب لاخذه حكم النوب *وفيه بحث لايليق بانه في هذا الكتاب (ولاحذفهما معا) لكون النسبة مأخوذة في مفهوم عاملهما وضعاسوي المصدر فلانفيد بدونهما (الامن المصدر وقدمر) بيان حذفهما معامنه (وكل منهما) من الفاعل و النائب (قسمان مضمر)

وهوماوضع لتكلم اومخاطباوغائب تقدم ذكره ولومعني(ومظهر) وهو ماليس كذلك (فالمضمر) الذي هو قسم منهما (ايضا) اىككل منهما (على قسمين مستتر) اي منوى غير ملفوظ حقيقة لعدم وجوده اصلا بل حكما بان حكم علفوظيته لوجود آثار اللفظ فيه من كونه فاعلا ومؤكدا ومعطوفا عليه وغير ذلك (وبارز) متصل بقرينة ما سأتي من التفصيل و هو لفظه حقيقة و لو غير مستقل (فالمستترايضا) اىكالمضمر (قسمان واجب الاستتار بحيث لايجوزا برازه و لايسندعامله الااليه)لاالى اسم ظاهر كما في جائز الاستتار بحيث يسند عامله تارة اليه و تارة الى اسم ظاهر و الاول) اى واجب الاستتاريكون (في المتكلمين) اي المتكلم وحده مطلقا ومعد غيره كذلك (والمحاطب المفرد المذكر ﴾ ولو امرا اونهيا مخلاف المخاطبة المفردة فان الياءفيها ضمير بارز فاعل عندالجهور كمانجئ (من غير الماضي) فان كلامنهما يبرز فيالتكلمين والمخاطب المفرد مذكرا اومؤنثا منالماضي الذي هو اصل بالنسبة الى المضارع وما تفرع عنه فلا يبرز في متكلميه ومخاطبه المفرد المذكر معكونكل منهما اصلا قويالكونالتكلم مبداء الكلام والمخاطب منتهاه لئلا يبلغ درجة الاصل بليستنز لينحط درجته عنها فانالبارز لكونه لفظا حقيقيا اصل قوى فيفيد مزية وفضيلةفيما اتصل به مخلاف المستتر فانه ليس كذلك كمامر فيكون فرعا ضعيفا فلانفيد مزية وفضيلة فمااعتبرفيه بل انحطاطا ونقيصة ولذالم بالوأ المساواة بينالاصلوالفرع فيالاستتار فيالغائب المفردمذكر ااومؤنثا الذيهوفرع بالنسبة الىالمتكلم والمحاطب لعدم دخله في تحصيل الكلام

ولايظهر ايضالكون المظهرالغائبوهوخلاف مانقتضيه صيغةالتكلم والخطاب فوجب الاستتار لعدم المجال لغيره (نحو اضرب) للتكلم وحده (ونضرب) للتكلم معدغيره (وتضرب) للمخاطب الفردالمذكر (و) في (اسم فعل الامرنحو نزال) معنى انزل (وصدومه) معنى اسكت واكفف وحكمه حكم مسماه ولذالا يجب الاستتار في اسم فعل الماضي بل بحوز نحوهمات ز مدوز مدهمات (و) في (افعل التفضيل فىغيرمسئلة الكحل) اذفيه لايرفع الظاهر لماسبق فيجب الاستتار (نحوزيدافضل منعروو) في (اسمالفاعل واسم المفعول وماكان بمعناهما) من الاسم المستعار والمنسوب (و) في (الصفة المشبهة والظرفالمستقر اذالم بوجدشرطعملهن فيالفاعل كولوحكماكمافي اسم المفعول و ما بمعناه (الظاهر) و امااذاو جدفلا بجب لاسنادها تارة اليدو اخرى الى المسترح ولابجو زاسنادها الى البارز لان البارز المرفوع المتصل مختص بالفعل لانوجد فما بشبهه لتنحط درجة الفرع عن درجة الاصل منعهذا الضمير عنه (نحوحاني ضارب اومضروب او اسد) ای مجتزئ (ناطق او هاشمی) منسوب الی هاشم (او حسن ونحوفي الدارزيد كفان زيدمبتداءمؤخر لافاعل الظرف لعدم شرطعمله * وانمااعادنحوهنا ولمهقل وفىالدار زيد عطفا علىجانىلدفع توهم انيكون زيد معطوفا على ضاربوالظرف لغوامتعلقا بجاني * ثمان في كون هذا المثال من واجب الاستتار نحثا اذلايلزم من عدم جواز عمله في زيد عدم جواز عمله في ظاهر آخر عند جعل زيد مبتداء مؤخرا لجواز فيالدارغلامه زيد *والاضمار قبل الذكر جائزهنالتقدمزيد

رتبة وقدجعل فيماسيأتي مثل زبد فيالدار من حائز الاستتار لجواز ز بد فىالدار غلامه والفرق تحكم فافهم (و) يكون (فى'ثنيتى اسم الفاعل والمفعول) مذكرتين اومؤ نثتين ﴿ وَجِعْهُمَا السَّالُمُ ﴾ مذكرًا اومؤنثا کو نا او زمانا (مطلقا) غیر مقید بوجو د شرط العمل فیما و لا بعدمه و سحى في كلامه ما ما عليه *و من قال مذكر ا او مؤثثا فقد بعد عن المرام ولم براع حق المقام كالانحفي على ذوى الافهام. وانما وجب الاستتار فها لان تنتهما وجعهما السالم كتثنية الفعل وجعدفي الصورة فكمالا بحوز اسناد تثنيته وجعدالي الظاهر لئلايلزم تعدد الفاعل في الظاهر او التأويل البعيد كذلك لايجوز اسناد تثنيتهما وجعهما اليه وانلم يلزم مالزم فيتثنيته وجعه للمشابهة المذكورة (نحو حاءني رجلان ضاربان او مضروبان او رحال ضاربون اومضروبون) ولم تعرض لمثال مانوجد فيه شرط العمل لظهوره عاسية من مثال المرد ﴿ و في عداو خلافعلن ﴾ و هو الاكثر احتراز عن كو نهما حرفي جراد حينئذ لا يتصور الاستنار فضلاعن الوحوب ﴿ وِ فِي ماعداو ماخلا كمافهمامصدر بة مختصة بالفعل فلااحتمال لكونهما حرفي جر (و) في (ليس و لأبكون في أب الاستثناء) اي حال كون كل و احد من عداالي لا بكون فيه *و إنما و جب ليكون كالا في عدم الفصل منها وبين المستشني ولذالا تتصرف تصرف الافعال (نحو حانبي القوم عدا) ای جاوز الجائی منہم زیدا (اولیس) الجائی منہم زیدا(اولایکون) الجائي منهم (زىدا) والتفصيل سيأتي فيباب الاستثناء (والثاني) اى حائز الاستتار يكمون ﴿ فِي الْغَائْبِ الْمُورِدُ وَالْغَائِبَةُ الْمُورِةُ نَحُوزُهُ

ضرب اويضرب اوليضرب اولايضرب مثال الغائب المفرد (وهند ضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب مثال الغائة المفردة (و بقال ضرب زيد و كذا اليواقي) فانه بقال ايضايضرب او ليضرب اولايضرب زبدوضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب هند (فلا يستترفيه ضمير كاحينئذ لوجو دالفاعل الظاهر فلو استترلزم تعددالفاعل (و في شبه الفعل) عطف على قوله في الغائب (مماذكر) من اسم الفاعل والمفعولو ماععناهماو الصفة المشبهة والظرف المستقر (إذاو جدشرط عمله ﴾ في الفاعل الظاهر ﴿ غيرالتِثنية والجمع المذكورين ﴾ من تثنية اسم الفاعلو المفعول وجعهمافانه بحب الاستتار فيهمامطلقاو قداشار اليدفيما سبق بقوله مطلقاكما بينا (نحو زيد ضارب اومضروب او اسدناطق اوهاشمي او حسن او في الدار و مقال زيد ضارب غلامه و كذاالواقي) فانه مقال ايضا زيد مضروب غلامه اواسد غلامه ناطق اوهاشمي غلامه او حسن غلامه او في الدارغلامه ﴿ فلا يستتر ﴾ الضمر حينتُذ لمامر آنفا (و اماالبار ز المتصل فغي تناني الافعال و هو) اي البار ز المتصل الذي في تنانها (الالف نحوضربا وضربتا وضربتا) والممزيدة لدفع الالتماس بالف الاشباع والتاء للخطاب *وقيل انه التاءو حدها كافي المفرد و الالف علامة التثنية *وقيل انه الالف مع الميم و التاء للخطاب و رؤيد الاولمو افقة التثاني في كون الفاعل في كل منها الفا ﴿ ويضربان وتضربان وليضربا ولتضرباو اضرباو لايضربا ولاتضربالاو في (جمها) اى الافعال (المذكروهو) اى البارز المتصل الذي في جعها المذكر (الواو نحو ضربوا وضربتم اذاصله ضربتموا) بدليل عود

الواو عند اتصال الضمير نحو ضربتموه زيدت الميم ليطرد بتثنيته ولئلايلتبس بواوالاشباع فيالوقف فيالمتكلم وحدءوحنفت الواو لانالميم معها بمنزلة الاسم لشدة اتصالاحدهمابالآخر حتى جعل البعض بجموعهما اسما حقيقة ولايوجد فىآخرالاسم ولوتنز يلاغير هو واو ماقبلها مضموم لاستثقالها ولولم محذف لكان على خلاف ماعليه كلامهم وحذفت الالف المكتوبة بعدها ابضالعدم الاحتماج الهاواسكنت الميملان ضمهالاجلالواو ولماحذفت بقالميم على اصلها الذي هو السكون (ويضربون وتضربون وليضربوا) واضربوا ولايضر بواولاتضر بوا(و)في (جعها)اى الافعال (المؤنثوهو) اى البارز المتصل الذي في جعها المؤنث (النون نحوضرين وضربتن) انما شددالنون فيه لان اصله ضربتن حلا علىالتثنية وقلب الميم نونا لقربه منه في المخرج فادغم (ويضربن وتضربن وليضربن واضربن ولايضربن ولانضربن) وأنما الرز فيما ذكر منالتثاني والجمعين ولم يستتر لان صيغةالفعل لاتدل على فاعل مثني اومجموع بلعلى فاعل مفردكما في الغائب المفرد والغائبة المفردة اذليس في صيغته علامة التثنية والجمع كمافي الصفة (وفي المخاطب المفردة مذكراكان اومؤنثاوالمتكلم وحده فىالماضى وهو) اىالبارز المتصل الذى فهما (التا نحوضربت) ملتبسا (بحركات التاء) الثلث (والمتكلم معدغيره في الماضي ايضا (وهو) اي البارز المتصل الذي فيه (نانحوضر منا) وجدالا يراز فيدمر (وفي المخاطبة المفردة في غير الماضي و هو) اي البارز المتصلالذي فيها (الياء) عند الجمهور * وانما ابرز فيها لئلاتلتبس

بالمخاطب المفرد ولم يعكس مع انالبارز اصلقوى مناسب للمذكر الاصل القوى لانالياً وانكان اصلا قويا من حيث كونه بارزا لكنه فرعمن حيث مجيئه للتأنيث فيناسب المؤنث الذي هو الفرع الضعيف وليكون اعراب الاصل اصلا وهو الحركة واعراب الفرع فرعاو هو الحرف الذي هو النون هنا * و لو لم يبرز لم يكن الإعراب بالحرفولان كونه ضمرالفر دمع كونهاثقل من الالف الذي هو ضمر المثنى مخالف للقياس اذالقياس كونالاول اخف من الثاني فلايليق بالأصل الذي هو المحاطب المفرد *ولذلك ذهب الاخفش إلى إن الباء للخطاب وفاعلهامستتر فيها لأنحو تضربين واضربي ولأتضربي واما المظهر الذي هو الفاعل او نائبه (فظاهر) غني عن البيان والتوضيح بالمثال (واذااسنداليه) اي المظهر (العامل يحد، افراده) اي العامل والمرادية هنا الفعل وما يوازنه ممايشابهه فلايردمثل مررت يرجل قعود علمانه اذبالتكسير خرج عن الموازنة اذالفعل لايكسر لكن لاقرينة لهذه الأرادة اللهم الاان مجعل الامثلة الآتية قرنة لها* فلو قال بجب افراده انكان فعلا اوموازنا له والافالوجهان انكان المظهر جعا لكان اظهر واسلم هكذا استفيد من كلامه فيالامتحان في يحث النعت *و جدالافراد في الفعل نزوم تعدد الفاعل محسب الظاهر لومثني اوجعا اوالتأويل البعيدكما مر وفي الموازن المشابهة (وغيبته) اذالمتكلم والمحاطب لايصيح اسنادهما الىالمظهر لماسبق (ولوكان) المظهر (مثني اومجموعا)فوجوبالافرادلومفردااولي اذلاوجه لغيره حينئذ لانالفعل مدلعلي ماهية الجدث ولاتعدد فيها حتى ثني الفعل

(او بجمع)

او بجمع (نحو ضربالزبدان اوالزبدون وانكان) المظهر (مؤنثا حقيقيا)لالفظياو سبحيتان (من الآدميين) لامن غيرهم كناقة (مفردا اومثني)لاجعا (متصلا بعامله)فعلااوموازنا لهلامنفصلاعنه بغيره فان هذه المنفيات لانجب تأنيث عاملها بل بحوزالوجهانكماسجيً (يجب تأنيثه) اي عامله الذاما تأنيث الفاعل من او ل الامر (ان كان) العامل (متصرفا) والأكفعل المدحو الذم والتعجب لا يحب تأنيثه لانه يشبه الحرففىعدم التصرف فينبغي انلايلحق مهماهو علامة لقسيمه كنعالمرأة هندو اكرم مهندو بجوز نعمت المرأة هند * وامافعل التعجب فلا تغير اصلالكو نه كالمثل (نحو ضربت هنداو الهندان) مثال لما كان المظهر مؤنثا حقيقيا من الآدمين مفردا او مثني متصلا بعامله الذي هو الفعل ﴿ وزيد ضاربة حاربته ﴾ بالرفع مثال لما عامله موازنه ﴿ وكذا ﴾ اي كمايحب تأنيث العامل اذا كان المظهر ماذكر بجب تأنيثه ايضا (اداسند) العامل (الى ضمير المؤنث) حقيقيا من الآدمين ام لا اوغير حقيق لمامر من الذان تأنيث الفاعل من اول وهلة حال كون ذلك المؤنث (غير جع المذكر المكسر العاقل) فأنه اذا اسندالي ضمره لايجب تأند أنه كاسجئ (نحو هند ضربت او ضاربة) مثال لما اسندالي ضمير الحقيق من الآدميين ونحو الناقةسارت اوسائرة من غيرهم (والشمس طلعت اوطالعة) مثال لمااسند الى ضمر الغير الحقيق (وفي) الاسناد الى (غيرهما) ولوقال واذا اسند الى غيرهما لكان اظهر وانسباى غيرالمؤنث الحقيق وضمير المؤنث المذكورين وذلك الغيرما كان مؤنثاغير حقيقي اوكان حقيقياو لميكن منالآ دمييناو كانمنهم ولمبكن مفردا

اومثنى بل جعا اوكان احدهما ايضا ولم يكن متصلا بعامله وماكان ضمير ذلك الجمع (بجوز تأنيث عامله وتذكيره) ولماكان مفهوم الغير شاملاللذكر ايضاوهو ليس بمايحو زنأنيث عامله وتذكره اخرجه بقوله (ان كان) ذلك الغير (مؤنثا) وارحاع الضمر الى المظهر فساده اظهر كالانخفي على من له حظ من الاظهار (نحو طلعت او طلع الشمس) مثال لغيرالحقيق (ونحو سارت اوسار الناقة) مثال للحقيق من غير الآدمين * وإنما حاز التذكر فيها لقلة الاعتداد تأنشهما مع أن في لفظهما مايشعريه نخلاف المضمر لعدم مايشعر به فيه * ولذا وجب تأنيث عامله وحازالتأنيت نظراالي وجوب محردتأ نيثهما (ونحو حاءت اوحاء المؤمنات) مثال لجمعالمؤنث الحقيق منالاً دمين *وانما حاز فيه الوجهان لانه من المؤنت الغير الحقيق لكون تأنيثه تأويل الجماعة التي هي من المؤنث الغيرالحقيق؛ وأعالم يعتبر حقيقة التأنيث في مثل المؤمنات لان التأنيث الطارى بالتأويل اسقط اعتبارها كما اسقط اعتبار التذكير الحقيق فينحو رحال (ونحوحاءت اوحاءالقاضي اليوم امرأة ﴾ مثال للؤنث الحقيق من الادّ مين المنفصل عن عامله * وانماجاز التذكير فيدمع كونهمؤ نثاحقيقيامن الآدميين لضعف استدعائه تأنبث العامل لانفصاله عنه * هذا اذالم يكن منقولا عن المذكر * واما اذا كان منقولا عنه كزيد اذاسميت بهالمرأة بحب تأنيث عامله ولومنفصلا عنه لدفع الاشتباه كقالت اليوم زمد لكن لم تعرض له لندوره (والرحال حاءت او حاؤا) مثال تضمير جع المذكر المكسر العاقل ﴿ وَجِاءَتُ اوْجِاءَالُرْحَالُ ﴾ مثال لجمع المذكر المكسر العاقل وجه تأنيثه

كونه تأويلالجماعة ووجهتذكره كونه منالغير الحقيق •وسبجئ وجه تأنيث مااسندالي ضمره و جعبته * و لماذ كر فيماسبق المؤنث و المذكر وتوقف معرفة بعض احكام الفاعل بالنسبة الى عامله على معرفتهما و معرفة الاول بعرف الثاني لان الاعدام تعرف ملكاتها قال (والمؤنث) في عرف النحاة (ما) اسم (فيه) اى في آخره (علامة التأنيث) تقرينة تفسيرها اذالمفسرة به لاتكون الافيالآخر والمراد مابعد الاصول فيم نحو ضاربة وضاربتين فناء اخت ليس بعلامة التأنيث بلهى المقدرة فها (لفظااو تقديرا) اى ملفوظة او مقدرة كناروعقرب قال ابن الحاجب في الابضاح حكم بان الناء مقدرة في الجميع لكنها في الثلاثي اوضيح * وقال الرضي واما الزائد على الثلاثي فحكموا فيه ايضا نتقد برالناء قياساعلى الثلاثي اذهو الاصل وقدتر جع التاءفيه ايضا شاذا نحو قديدمة ووريئية * فظهر انادخال نحو عقرب في اللفظي مخالف للعقل والنقل * فإن قيل نخرج من التعريف المؤثبات الصيغية اذليس فيها العلامة المذكورة بل صيغها موضوعة لهاكها وانت بالكسر و باءمثل تضربين و نون مثل ضرين و تاو ته و هذه و هذي وكلتا و ثنتان فيلزم كونها مذاكرات * قلت كون التأنيث فيا بالصغة ممنوع بلاالتاء مقدرة عنده طردا للباب حفظا للقاعدة وتسمهلا للضبط * ثم أن هذا التعريف لفظي بقصد به تعيين صورة حاصلة وتميير ها عاعداها لااسمي بقصديه تحصيل صورة فلابردان في هذا التعريف دوراً لتوقف معرفته على معرفة التأنيث وبالعكس كذا في الامتحان * ولو قال مافيه التاء الموقوف عليها هاء لفظااو تقدير ااو الالف

المقصورة أوالممدودة لكان اسلم (وهي) اي علامة التأنيث (التاء الموقوفعليها) حال كونها (ها،)ولو في الاصل فلا نخرج تا، ضار تين فانها موقف عليها هاء في الاصل اي حال الافراد وخرج مه تاء مثل صافنات واخت وبنت فانها لا وقف عليهاها، اصلا و علامة التأنيث مقدرة فها كماصرح في الامتحان (نحوظلة وشمس) مثال لمافعه التاء تقدىرابدليل ظهورها في تصغيرها نحو شميسة لان المصغر بمنزلة الموصوف مع الصفة فشميسة في تقدر شمس صغيرة مثلافكم الحدالحاق التاءيصفات الأسماءالتي قدر فيهما التاءكشمس طالعة بحسالحاقها مالمصغر (والالف المقصورة نحو حيل و دعوى) الاول للحقيق والثاني لغيره (والالف الممدوُّ دة نحو جراء) محتمل لهما (وهذا) اي كون المؤنث بعلامةالتأنيث لفظااو تقديرا حار (فيغير ثلثة) بالفتح والزائدعلما منتهيا (الى عشرة فان مذكر هابالتاء) اعتبارا تتأنيث الجماعة (ومؤنثها بحذفها) اىالناء معوجود تأنيث الجماعة فيه للفرق بينهماو لم يعكس لانالهذكر تقدمابالشرف والزمان فاعطيت التاءله اولا فلواعطيت له ثانيايلزمالالتباس (نحوثلثة رجال واربعنسوة واذا ركبت ثلثة) و الزائد منتها (إلى تسعة مع عشرة اثبتت التاء في) الجزء (الأول فقط في المذكر) القاءله على حاله الذي قبل التركيب و حذفت من الثاني كراهة اجتماع علامتي التأنيث من جنس واحد فيماهو كالكلمة الواحدة بخلاف احدى عشرة لكونهمامن جنسين وانماحاز ثنناعشرة واثنناعشرةمع كونهما من جنس واحدلان التاءفي الجزئين الاولين منهما لمالزمت الوسط لعدم مفرديها وكانت مدلامن لام الكلمة بخلافها في الاخبرين منها كانت

كجنس آخر *و همزة الوصل في اثنتاللا بنداء لاللتعويض و انما العوض التاء ليس الا ﴿ وَأَنَّمَا حَذَفَتِ التَّاءَمِنِ احْدُ عَشْرُوا أَنَّا عَشْرُ مَعْ عَدْمُ الاجتماعُ فيهما حلا على النظير وتبعيدا عن النقيض ﴿ نحو ثلثه عشر رحلا و في الثاني)اى المتنالتاء في الجزء الثاني (فقط في المؤنث نحو ثلث عشرة امرأة ﴾ تحقيقا لتمام المحالقة بينهما ﴿ وقيل عدم الاثبات في الاول ايقاءله تحاله الذي قبلالتركيب والاثبات في الثاني لانتفاءالمانع وهو الليس (والتأنيث) اى المؤنث (الحقيق) اى تأنيث (ماماز اله) اى ماز ام سماه ﴿ذَكَّرُ مِنَ الْحَيُوانِ ﴾ يخلاف نحو النخلة فانهماوانكان مازائها ذكر اعني المجرد عن التاء الاانه ليس من الحيوان فلا يعد من الحقيق (نحو امرأة) بازائها رجل (و ناقة) بازئها حل (و) التأنيث (اللفظير) ملتبس ﴿ نحلافه ﴾ اي الحقيق يعني ماليس بازائه ذكر من الحيو إن بل كان تأنيثه فيلفظه فقط ىوجودالعلامة فيهلفظااو تقديرا ولذاسمي لفظما (نحوغ فه) مثال لما كان العلامة في لفظه لفظا (وشمس)مثال لما كانت في لفظه تقديراً *ولماسبق ذكرالجمع والمثني والمفردو توقف معرفة بعض احكام الفاعلبالنسبة الىالعامل على معرفتها وبمعرفتهما يعرفالمفرد اجالا وباللغة تفصيلا اراد بيانهما * ولكن لما كان المكسر من اقسام المؤنث قدمه وما نقاله على التثنية فقال (والجمع المكسز) مطلقا (ما) اى جع (تغرر) الجمعية فحرج نحو مصطفون لان تغيره بعدالجمعية للثقل (صيغة مفرده) و لوكان ذلك التغير تقدير أكفلك فان ضمته مفردا كضمة قفل وجعا كضمة اسد والقاضي البيضاوي لميذكر هذا القيد ايضافي اللب اكتفاء بماذكره في تعريف مطلق الجمع كماذكره المصرح

فىشرحه ولم يسبق في هذه الرسالة تعريفه حتى يكتني به فينبغي ان لا يهمل هذاالقيد في كتابه هذا *والمرادبالتغير ماهو المتعارف عند هم فخرجه جع السلامة بكلاقسميه فان تغير الآخر لا يعدعندهم من تغير الصيغة وانكان تغيرا بحسب اللغة *والمرادبالمفرد ماهواعممن الحقيق (نحو رحال) والاعتباري كاساور واناعيم وكعباد مديقدر له عبدود وللظهر من تعريف المكسر ان السالم مالم تغير صيغة مفر ده للجمعية ترك تعريفه وارادتعریف قسمیهفقال (وجعالمذکرالسالم)قدمهلامرانالهذکر تقدماشرفاو زمانا (ما)ای جع (لحق) فی اصل الوضع (آخرمفرده) انمالم قل آخره كافي الكافية لانه يلزم ان لايصدق الحدعلي الجمع بل على مفرده اذالواو والنون مثلا انمايلحقان آخرمسلم مثلا لا آخر مسلون ولذااحتاج الشراح الى تقدير المفرد فها * ثمان المراديه ليس ما يقابل المثني والمجموع والايلزم الدور لتوقف معرفتهما علىمعرفتـــه وبالعكس ونخرج ايضاجع الجمعبلاما الاصل واماالدال علىالفرد حقيقيا كسلين او اعتباريا كايامنين فايامن جعايمن و هو جع يمين فايمن من حيث دلالتهاعلى افرادمن مينجعومن حيث دلالتهاعلى ثلثة منه مثلامأ خوذة جلة معدودة واحده مفرد لايامن *فلذاقيل ان جع الجمع لايصدق على اقل من تسعة كذا ذكره المصنف رح في تعريف مطلق الجمع، فلا يصدق جع جع الجمع كايا منين مثلا على اقل من سبعة وعشر ن (و او مضموم ماقبلها) للمحانسة لفظا نحو مسلون أو تقدير ا كصطفون ﴿ او ياءمكسورة ماقبلها ﴾ المجانسة ايضالفظا كسلين او تقدير اكصطفين ﴿ وَنُونَ مَفْتُوحَةً ﴾ للتعادل؛ وأنما لحق هذه الحروف ليفيدا لمجموع

اواللواحق وجدها انمع مدلولمفرده مانز بدعليه منجنسه ثانتة (فيغير الاضافة فان النون تحذف فها) لشهها بالتنون لالقيامهامقامه وقدسبق تحقيقه وحذفهافهالإينافي كونهاجزء من الداللانه كالترخم والعجب من الشارح الاول حيث تبع الفأضل الجامي وشرح كلام المص رح على خلاف مراده وهوفي اكثر المواضع منهادته (نحومسلون ومسلين * وجعالمؤنثالسالمما ﴾ جع (لحقآخرمفرده ﴾ حقيقيا كمسلمات اواعتمارياكصواحبات مؤنثا اومذكرا نحوقوله تعالى «الحج اشهر معلو مات » و التسمية باعتبار الإصالة و الغلبة ﴿ الفوتاء ﴾ للافادة المذكورة في المذكر السالم قيل لابد من التقسيد مزابدتان لنخرج مثل إسات وقضاة فانالتاء فيالاول اضلية والالف فيالثناني منقلبة عن الاصلية * اقول هذامبني على الغفلة عن معنى اللحقوق وهو الطريان على الشي كاهو الشائع في السنتهم على ماذكر ه الفاضل العصام (نجو مسلمات * والثنية) اى المثنى (مل) اسم (لحق) في اصل الوضع ﴿ آخر مفرده ﴾ ولو اعتباريا كرحالان وانمالم بقل آخر ملثل مامر •لكن لنتقض الحدحينئذ بالجمع اذيصدق عليه آنه لحق آخرمفرده الف اوياء الخلان مسلم ثلاكماانه مفرد مسلمان مفرد مسلمون * فينبغي ان يقول آخر مفر ده الذي كان فيه كذاذكر ه الفاضل العصام *و لو لم محعل ماعبار ةعن الجمع في تعريف جع السالم لا نتقض تعريفه بالمثنى كالانخفي * و الجو اب عنه اناضافة المفرد الىالضمر للاختصاص على ماهو الاصل في الاضافة فيؤل الى ماذكره (الف او ياءمفتوح ماقبلها) اي الياء *ولا حاجة الى بيان قتىمماقبلالالفالظهورلزومهكذافيالامتحان * وانما فتىع.ممانالمجانسة

تقتضي الكسر لئلايلتبس بالجمع عندحذف النون بالاضافة ولم يعكس لان التثنية لكونها كثر اولى بالفتح الأخف (و نون مكسورة) التعادل وانمالحق هذه الحروف ليفيد الجموع اواللواحق وحدهاان مع مدلول مفرده مثله في الوحدة والجنس فقط ثائة ﴿ فِي غير الاضافة و فها تحذف ﴾ لمامر (نحومسلمان ومسلمين وكل جع) سواء كان و احده مذكر ا او مؤنثا حقيقا اولفظيا (غيرجع المذكر السالم مؤنث لكونه بمعنى الجماعة واما جع المذكر المالم فبحب تذكير عامله ﴾ ولا بحوز تأنيثه مع كونه بمعنى الجماعة لغلبة حانب التذكر فيه لاختصاصه بذكور العقلاو لسلامة صيغة واحده ﴿ والمراد به مالايكون مشامها بالمكسر و لاعلى خلاف القياس و الا فَيحو زالتاً نبث في مثل نبن و ارضين وسنين قالالله تعالى « آمنت به سو ا اسرائيل ، فالاول في حكم الاناءو الاخيران في حكم الجمع بالالف والتاء ﴿ فَنَقُولُ مِنَّا الْمُسْلُونَ أُورِ جِلْ قاعد ناصروه ﴾ الأول مثال لما عامله الفعل والثاني لماعامله موازنه (واذا اسند)اي العامل(اليضميره)اي جع المذكر السالم (بجب كونه) اي العامل وارجاع الضمر الى الضمرياً باه السابق واللاحق (جعامذكرا) بان تتصلبه الواوالضمير الذي هو مختص مذكور العقلاء اذاكان العامل فعلا اذباتصاله مهيعد جعا مذكرا لشدة الامتزاج منهما وانكان الجمع فيالحقيقة هو هذا الضمر لاالفعل وبانيكون جعابالواو والنون للاندان بانالضمير المسند اليه فيه ضمير الجمع المذكر العاقل اذاكان العامل مشتقاغير الفعل * ولايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازلان الاول حقيقة عرفية (نحوالمسلون حاؤا او يجيئون او جاؤن *و اماجع المذكر المكسر العاقل اذااسند) العامل

﴿ الى ضميره فيحبان يكون عامله مفر دامؤ نثا ﴾ ايذا نابتاً نيث الضمير المسند اليدالراجعالي الجمع تأويل الجماعة فيدلا او جعامذ كرا كسالمااو مكسرا كااذا كان العامل صفة و اما اذا كان فعلا فباتصال الو او الضمريه* والمراد بالواجب هناالواجب المخيروهوالواحد المهرمنالام بن ولا بنافي ذلك جوازالو احدالمعن منهما ولذا عطف ياوهنا * وقال فيماسبق بجوز وعطف بالواو (نحوالرحال حاءت اوحاؤا اوحائية اوحاؤن) ولومثل بالمكسر ايضا كجاءة لكان اولى (وغيرهما) اىغىرجع المذكرالسالم وجعالذكر المكسر العاقل (من الجوع) وهى جعالمؤنث سالمااومكسرامن العقلاءاو غيرهم من الحيوان اوغيره وجعالكسرالغيرالعاقل منالحيوان اوغيره مذكرااومؤنثا (إذااسند الى ضميرها) نائب الفاعل لاسند ولاضمر فيه اوضمره الى العامل (بجب) وجوبا مخيرا (كون عاملها) اي ضمائر الجوع المذكورة (مفردا مؤنثا) لماسبق من الإبذان منا بيث الضمر (أو جعام؛ نثا) سالما او مكسراكمااذاكان العامل صفة للابذانيان الضمير المستترفيه ضمير جعالمؤنثاو جعالمذكر الغيرالعاقل اجراء لهمجرى المؤنث لعدم اصالته في التذكير * و اما اذاكان فعلافياتصال النون الضمر الذي وضع لجمع المؤنث عاقلا او غيره او لجمع المذكر الغيرالعاقل *فانه باتصال هذا الضمير به يعد جعا مؤنثا وانكان الجمع فىالحقيقة هوهذا الضمير لاالفعلكالواو لكنوجوبكونه جعامؤننا اذااسندالي ضميرجع المذكر الغيرالعاقل ممنوع لجوازكونه جعامذكرا مكسراكالافراس ذهاب ولوقال او جماغير واوى اذاكان صفة كافي لب الالباب لكان

اسلرواشمل (نحو المسلمات جاءت اوجئن اوجائية اوحائيات) اوجواء مثاللمااسندالي ضمير جع المؤنث السالم العاقل ومثال مااسندالي ضمير جع المؤنث المكسر العاقل مثل الجواري حاءت او جئن الى آخره ومثال ما اسند الى ضمير جع المؤنث السالم الغير العاقل من الحيوان مثل الحشرات ذهبت او ذهبن الى آخره ومن غيره مثل الثمرات جذت الى آخره (والاشحار قطعت اوقطعن او مقطوعة او مقطوعات)مثال لمااسنيد الى ضمير جع المذكر المكسر الغير العاقل من غير الحيوان و مثال لما اسند الى ضميرالغير العاقل من الحيوان نحو الافراس حاءت الى آخره (و) المرفوع (الثالث) من التسعة مايطلق عليه لفظ (المبتداء) ولما كان مشتركا لفظيا بين حقيقتين مختلفتين فلريمكن جعهمافى حد واحدكمافى المستشى ارادان يقسمداو لاالىنوعين ويعرف كلامنهما فقال (وهو نوعان) ولمالم يكن لكل قسم اسم مخصوص كماكان في المستشى قال النوع (الاول الاسم) لاالصفة بقرينة المقايلة (اوالمأوليه) واماضارب زبدقائم ففي يرتقد شخص ضارب زيد *نع براد به مايقابل الفعل عندمن قال ان المبتداء اسم لمفهوم واحد وهو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية المردد بين كونه مسندااليه وكونه صفة واقعة إلى آخره (المسنداليه) خرجمه الخبر الذي ليس بصفة او المطلق والنوع الثاني من المبتداء *و اما الاسماء المعدودة فليست مداخلة فيالمقسم كما عرفت (المجرد عن العوامل اللفظية) بانلايكون له عامل لفظي اصلا *و لوقال عن العامل اللفظي كالبيضاوي لكان اظهرواخصر * وقد عرفت ماهو المرادبالتجر مد * وخرج بهذاالقيداسماؤها (نحوزيدقائم وحقانك قائم) الاول للاول

⁽والثاني)

والثاني للثاني (ولابدله) اي الاول (من خبر) و لو تقدير ااذلافائدة له بدونه (و)النوع(الثاني الصفة)اي اللفظالدال على ذات مبهمة باعتبار معنى مقصود فيشمل الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والمنسوب نحو اقريشي آخواك والمستعار نحوااسدالزيدان (الواقعة بعدكمة الاستفهام) حرفا كالهمزة وهلاواسما نحوماصانع البكران ومن خاطب البشران. وكذامتي وابن وكيف و ايان (او) كلمة (النفي) حرفاو هي ماو لاو ان او اسمانحوغيرقائمالزىداناوفعلانحوليس قائمالزيدان * وهذه العبارة اولىمن عبارة ابن الحاجب حيث قال بعد حرف النغي والف الاستفهام والبيضاوي حيثقال بعدحرف النفي والاستفهام * وقال المصنف رح فىشرحه لفظ الحرف حشومخل وبينعمومهماكمابينا فلو لمريذكرايضا لفظ كلة هنالكان اخصر ايضا فافهم ﴿ رَافَعَةُ لَظَاهُمُ ﴾ المراد به ما لايكونمستكنا فيشمل الضمير المنفصل مثل « اراغب انت عن آلهتي »* ثم أنه ينتقض التعريف منعا بنحو أقائم أبواه زيد فأنه يصدق على قائم انه الصفة الواقعة بعد الاستفهام الى آخره مع انه ليس مبتدا، بلهو جزء الخبر فان الخبر ليس مجرد قائم بل هو مع فاعله * والجواب ان المتبادر من البعدية الاتصال لفظا ومعنى ﴿ وَفَي مثلُ المثالُ المذكورُ وَانْ وَجَدُّ الاتصال لفظا لكن لم وجد معني اذالاستفهام داخل في المعني على المبتداء الذي هوزيد كذا في الامتحان فيكون التقديرا زيدقائم ابواه واماكونه زيداقائم ابواه فلابجوز لكونه في صورة الحبر المفرد واقتضاءالاستفهام صدرالكلامولذالم بجئ فىكلامهم زيداقائم ابواه كإجاءزيداقائم ابواه كاصرحبه الفاضل العصامو لوسلم فلاضير لاندفاع الانتقاض *لكنديلز مالترزام التكلفات بلاحاجة *امااو لافلان جعله متداء لابغني عن كونه خبرا والصفة اذا كانت مرفوعها خبرا كون الاعراب الذي استحقه المجموع في لفظها في غير هذه الصورة وامافها فلو جعلت مبتداء يكون اعراعامن هذه الحيثية في لفظها ومنحيثكونهاخبرافي محله ولاخفاءفيكون هذاتكلفاو امااذالم تحعل مبتداءبان حل على التقدير الاول كافي زيدقائم الوه فيستغنى عنه و اماثانيا فلانه اذا جعلت مبتداءيكون المجموع جلة معنى و امااذالم تجعل بان حل عليه ايضايكو نمفر داصو رةو معنى والاصل في الخبرالا فرادو العدول عنه بلاداع تكلف لانخف *و اماثالثا فلان كون المسندميتدا خلاف الاصل حتى قبل انه متداء اضطراري محبث لو و جدلر فعدو جدسوى الانتداءلم محكم عليه بانهمبتداءولاخفاءفي وجودههنا وفيان الحكمرمه تكلف وليس هذا مثل اقائم زيدحتي ينتقض بهلانكون الخبر مقدما والمتداء مؤخرا خلافالاصل كأأنكو المسندميتداء كذلك فبالنظر الى الاول جعلت متداءلو جو دالاضطرار في الجلة و بالنظر إلى الثاني جعلت خبرا واحدهما بغني عنالآخر بخلافمانحن فيهكما عرفت (نجو اقائم الزيدان وماقائم الزيدون) والصفة فيهما متعينة للابتداء ومابعدها للفاعلية ولابجوزكونها خبراو مابعدها متداء اذالمطابقة لازمة بينهما وليستهنا نخلاف مثل اقائمزيد فانه بجوزفيه الامران ﴿ وَلَاخِيرُ لَهُذَا الْمُتَدَاءُ لَكُونُهُ عَعَيْ الْفَعَلِ ﴾ لكون الاستفهام والنفي بالفعل اولى (بلفاعله سادمسد الخبر) ولذا جعل المجموع حلة فعلية كماسبق (ولا بجوز تعدد المبتداء) اى النوع الاول منه لانه المتبادر

(عند)

عندالاطلاق لشهرته ولان السوقيسوق اليه يعنى انه لابجوز تعدده لفظا بلا عاطف بشهادة الاستقراء *و اماالتعدد معنى أو لفظا بعاطف فبحو زثمانكان خبركل مخالفا لحبرالآخريؤ تى بالواو والافيثني اويحمع نحو الزيدون فقيه وكاتب وشاعر والزيدان عالمان اوزيد وعمرو وبكركاتب شاعر وفقيدا وعالمون (والاصل) في المبتداء والاوليله (تقد عمه) على الخبرلفظ الكونه محكوم عليه مو صوفانا لخبر والموصوف مقدم على الوصف وجودافينبغي ان يقدم ذكر اليتوافقا (وشرطه) اى شرط صحة كونه مبتداء (ان يكون معرفة) لان الغرض من الكلام حصول الفائدة والاخبار عن غيرالمعين لايفيدولان في تنكيره اخلالا بالغرض المطلوب من الكلام وهو الافهام لان في تنكيره تنفيراعن استماع الحديث لانه اذاكان مجهولا وهومقدم على الخبرر بما متنع السامع عن استماع هذا الحديث كذا في شرح لب الالباب (او نكرة مخصصة) اي قرسة من المعرفة في حصول الفائدة من الاخبار عنها وعدم الاخلال بالغرض المطلوب*قال في الامتحان|لجمهور شرطوا التخصيص بشيُّ للافادة وهي قدتوجد بدونه ككوك انقض الساعة فلاوجه لاشتراط غيرها ولذا شرط المحققون منالنحاة اياها دونهاوختاه البيضاوى حيث قال لو نفيدفالموافق لهان تقول او نكرة مفيدة *اللهم الاان تقال آنه اشارالي امكانالتوفيق بين كلامالمحققين وكلامغيرهم منالنحاة ما قيل انمراد الجمهور ليسالاشتراط بلالضبط فانهم لما رأوا انالمتدى لايني قوته بالتميير بن المفيد من الحكم على النكرة وبين غيره ضبطوا امثلة لم يتحلف عنهـاالفائدة (نحو قولهتعالى ولعبد

۲ به في الامتحان (نسخة)

مؤ من خبر من مشرك والمراد به ماقيد بقيد صفة كان او مضافا المه نحوصوت ملبل شغلني اوغيرهما نحو افضل منك افضل مني فان تقسدالجنس بجعله مناطالفائدة والاهتمام به مخلاف الجنس المطلق فانالطبع لانقنعيه فيصحح حيوان ناطق كذا لاانسان كذا معتساو سما بلتركي كذا مع كونه الخص منه (و بحوز حذفه) اى المبتداء (عند قيامالقرنة نحو زيد فيجواب من القيائم اي القائم زيد) بقرنة السؤال (و) المرفوع (الرابع)من التسعة (خبر المبتداءوهو المجرد عن العوامل اللفظية ﴾ تذكر ماذكر في المتداءور افعه (المسندية) اى الذي الصق الاسنادية فالباء للالصياق ونبديه على أن تعلق الاسناد بالخبر اشد منه بالمبتداء ذكره الفاضل العصام في الشرح خرج به النوع الاول من المبتداء حال كون ذلك المسنديه (غير الفعل ومعناه ﴾ خرج به نحويقو م في مثل يقوم زيدو مثل قائم في مثل اقائم ازيدان و في مثل زيدقائم الوه فان المسنديه في الاول فعل و في الاخيرين معناه ولكن النسبة فيالاول تامة وفي الثاني ناقصة وهوليس نخبر بل جزؤه والخبر لايكون فعلاولامعناه اصلابلهو اماحامدكز مدابوك اومركب كالمشتقات ومايجري مجراهافان الحبرليس مجردها يلمع مرفوعاتيا كاصرح ٢ في الامتحان و عاقر رباظهر ان المراد ععني الفعل هناماسيق في تعريف الفاعل لا مادل على النسبة التامة كازعم البعض ثم فسر ما لصفة الواقعة بعدالاستفهام اوالنني اوالصفةالمعرفة باللام لانهمع كونه خلاف الظاهر وغير ملائم لماصرح به المصنف رح نتقض التعريف حينئذ منغا عثل قائم في المثال الثالث لانه يصدق عليه انه المسندمه

(غير)

غيرا لفعلومعناه لكونه غير دال علىالنسبة التامة مع انه ليس بخبر كاعرفت وجعابنحوقائم فينحو اقائم اوماقائم زيدعلى وجد وممثل المنطلق فيمثل زيدالمنطلق لانه لايصدق عليه انه غيرالفعل اومعناه لكونه من معناه على مافسره ايضا معانه خبر على ان مثل قائم في مثل زىدقائم وانلمىدل على النسبة التامة بالنسبة الى مرفوعه لكنه مدل عليها بالنسبة الىالمبتداء كما صرحه المصنف رجهالله فىالامتحان في تعريف الخبر فيكون من معناه فيلزم ان لايصدق التعريف على خبراصلا فالتخصيص ما فسره تحكم لانحف (نحو قائم في زيد قائم. وبحوز تعدده) اى الحبر لفظا بلا عاطف من غير تعددالمبتداء لجواز اجتماع الاغراض الغير المتنافية في محل واحد (نحو زبد قائم) بالفعل ﴿ قاعد ﴾ بالقوة او بالعكس وفي الامتحان زبد قائم ضاحك وهوالاظهر *وحكم الاخبارالمضادة مذكور في الرضي* وبجوز فيه العطف ايضا ﴿ وَ بَكُونِ حِلْةُ اسْمِيدُو فِعْلَيْدٌ ﴾ وقدع فِتْ ماهو المراديها يعنىالاصل فىالخيركونه مفرد اليتوافق الركنان وليكون اخصر واسرع قبولاللربطولكنه قديكون جلة (فلامد) فيالخبر الكائن جلة (من عائد) ربطها (الى المبتداء) لانها من حيث هي هي مستقلة لاتقتضى التعلق عاقبلهاو هو الضمر في الغالبو قديكون اسم شارة نحو « والذينكفروا وكذبوا بآياتنااولئك اصحاب النار» والعموم المشتمل على المبتداء نحو « أنه من تق ويصبر فان الله لايضيع اجر المحسنين» ولامالجنسفيمثلنعالرجل زيدعلىوجه والظاهر فيموضعالضمير نحو « الحاقة ماالحاقة » اي ماهي(ان لم تكن خبرا عن ضميرالشان)

فانهااذا كانتخبراعنه لاتحتاج اليه لوجو دالربط المعنوى بينهمالكونها عبارة عند (نحوزيد ابوه قائم او قام ابوه) الاول للاول و الثاني للثاني ﴿ وَ يُحِورُ حَدْفِهِ ﴾ اى العائد لوضمرا لفظالا معنى يعني ان حذفه ليس منسيا (لقربنة) اذلاحذفِ بدونها الانسيا قياسا اذاكان مجرورا من والجملة اسميةومبتداؤهاجزء من الاول (نحو البرالكربستين اي منه) بقرينة انبايع البرلايسعر غبره وسماعا فيغبره نحو هولمن صبروغفر ان ذلك لن عزم الامور » اى ان ذلك منه (واصله) اى الاصل في الحسر والاولىله (انيكوننكرة)لكونه عدة للافادة وهي انما تحصل بالاخبار عالم بعرف كان المتداء عمدة السان ولذا كان اصله التعريف ﴿ وقد يكون معرفة) فانذالانافي الافادة لجو ازكونالنسبة مجهولة عند المخاطب تحقيقا اوتنزيلا فيفيد الاسناد نحو زبد المنطلق لمن يعرفهما ولكن لابعر فالنسبة بينهما و (نحو اللهالهنا) تنزيلا للمخاطب منزلة من لايعرف النسبة بينهما لجربه على خلاف مقتضي علمه وبحوز ان بكون مثل هذا لمجر دالتقرب لالقصد الافادة ﴿ وَ يُحِو زَحَدُفُهُ ﴾ اي الخبر (عند قرنة نحوزند لمن قال ازند قائم ام عمرو وان كان المبتداء بعداماو جب دخول الفاءفي خبره في جيع الاوقات رعاية لمعنى الشرط فيهاو هوسبيبة الاول للثاني اوللحكم بهولو بجعل المتكلم وفسره الرضي بلزوم الثاني للاول (نحو امازيد فنطلق الالضرورة الشعر) اي في وقتها (كقوله) اى الشاعر (اما القتال لاقتال لديكم) والعائد هنا العموم المشتمل علىالمبتداء فان لالنفي الجنس فالمعني القتالالمذكور منفى عنكم لاستلزامه نفى كل قتال عنكم و تمامه «ولكن سيرافى عراض

(الموآكب)

المواكب، (اول)ضرورة (اضمارالقول)الذي هو مدخوله استغناءعنه بالمقول وكقوله تعالىفاماالذين اسودت وجوهم اكفرتم اى فيقال لهم اكفرتم و ان كان) اى المبتداء (اسما موصو لا نفعل او ظرف﴾ ای بجملة فعلیة او ظرفیة هی قسم منها فهما مجازان تسمیة الكل باسم الجزء (اوموصوفايه) اي بالموصول المذكور (اونكرة موصوفة باحدهما) أي بالفعل أوالظرف (أومضافا الها) أي الي الموصولباحدهماوالموصوفيه والنكرة الموصوفة باحدهما ومن قصر على الثالث فقدقصر (او)كان (لفظ كل مضافا الي نكرة موصوفة بمفرد) لابجملة (اوغير موصوفة اصلا حازدخولالفاء فيخبره) لان كلامنها لابهامة كان كاداة الشرط وكل من الصلة والصفة لكونها فعلية اوظرفية هى قسم منهـاكانتكالشرط فصــار الخبر كالجزاء الذي مدخله الفاء والوصف فيكل المضاف وانكان مفردا يؤكد المشابهة كما لانخفى وحاز تركه لعدم كونه جزاء في الحقيقة فجاز اعتمار معنى الشرط وعدم اعتماره في مثل هذا المبتداء (وكذا)اي كما جاز دخول الفاء في خبر المبتداءالمذكور اذالم يدخل عليه شئ من النواسيخ حاز دخوله في خبره (اذادخل عليه) اي على المتداء المذكور(انوانولكن بخلاف سائر نواسخ المبتداء حرفاكان)نحو ليت ولعل وكان وماولا (او فعلا) نحو علم وكان لانها اذا دخلت عليه سقطاعتمار صدارةمعني الشرط الذي اعتبر فيدفضعف معني الشرط لانتفاءلازمهالذي هو الصدارة فلابحوز دخول الفاء على خبره •وانما حاز دخوله على خبرانالمكسورة مع انها منالنواسخ لعدم تأثيرها

فيمعني الجملة فكان وجودهها كالعدم وان المفتوحة وانكان لها تأثير في المعنى لكنها الحقت بالمكسورة لاشتراكهما في افادة التحقيق والحق مها ايضالكن للاشتراك في جواز العطف على محل اسمهما وبدل على هذا الجواز القرآن الكرم وكلام الفصحاء كوله تعالى هواعلوا انماغتممن شي وفان لله خسد هو تول الشاعر، فولله مافار قتكم قاليالكم، ولكن مانقضي فسوف يكون» ومثالان يأتي في المتن * ثمالفهوم الصريح من كلامه هنا اختصاص جو از الدخول نخرهذه الثلثة ومنعكأن لدخوله فيالسائروهوالموافق لكلائم صاحبالتسميل ولبالالباب ومنكلامه فيالامتحان جواز الدخول على خبره ايضا على ماهو الصحيح فبين كلاميه في كتابيه تدافع ظاهر فافهم (بحو الذي يأتيني اوفى الدار فله درهم كقال الفاضل العصام الاولى او الذي في الدار لئلايتوهم انالترديد في الصلة دون التمشل مثال للمبتداء الموصول نفعل اوظرف (وقوله تعالى قل انالموت الذي تفرون مندفانه ملاقيكم) مثالالموصوف الموصول نفعل الداخل عليه ان والفراروان الميكن سببا لملاقاةالموت لكندسبب المحكم بها وعلى مافسرهالرضي لاحاجة الى هذاالنأويل فافهم (ونحورجل يأتيني اوفى الدارفله درهم كمثال النكرة الموصوفة باحدهما (وغلامرجل يأتيني اوفي الدارفله درهم) مثال للمضافالبهاونحو غلامالذي يأتيني اوفي الدارفله درهم ونحو غلامالرجلالذي يأتيني اوفى الدار فله درهم (وكل رجل عالم فله درهم)مثال لكل مضافا الى نكرةمو صوفة بمفرد (وكل رجل فله درهم) مثال لكل مضافا إلى نكرة غير موصوفة اصلا (وفي غيرها) اى المواضع

(المذكورة)

۳ استاع الموالع (لسخة) ٤ زيد (لسخة)

المذكورة (لايحوز) دخول الفاء على الخبر لانعدام سبب موجب او مجوز(و) المرفوع(الخامس)من التسعة (اسم بابكان)اي نوعه وهو الافعال الناقصة لم يعرفه لظهوره بما سبق لانه لمايين في محث العامل ان بابكان لامدخل الاعلى المبتداء والخبر في الاصل ويسمى مرفوعه اسمالهوعلم منتعريف المبتداءكونه مسندا اليهظهرانه الاسع المسند اليه الداخل عليه باب كان (وحكمه حكم الفاعل) في انه لايكون الاسمااو مأولابه وفي عدم جواز تقديمه على عامله و في عدم جواز حذفه من غير المصدرو في كو نه مضمر ااو مظهراً و في كون المضمر مستراأو مار ز ا الى آخرماذكر فى محث الفاعل (و) المرفوع (السادس خبربابان) اى الحروف المشبهة بالفعل لم يعرفه لظهوره مماسبق ايضافتذكر (وامره)ای حکمه (کامرخبر المبتداء) فی کونه واحدا ومتعدداومفرداو حلةومذكوراومحذوفاوغير ذلك بعدان ثبتكونه خبرأله بوجودالشرائطو ٣ انتفاءالموانع فلايردان ان اين ٤ زيدأ متنع مع جواز این زید (لکن لابجوزتقدیمه) ای خبره(علی اسمه) لان باب أن لكونه فرع الفعل على ماسبق تحقيقه يعمل عملهالفرعي وهو تقدم المنصوب على المرفوع حطالمرتنته عن مرتبة الاصلولو قدم يلزم المساواة بينهما (الاان يكون ظرفا) فانه بجوز حينئذ تقديمه عليه لومعرفة نحو قوله تعالى « ان الينا ايابهم » وبجب لونكرة ﴿ نحو ان في الدار رجلا ﴾ وقوله عليه السلام « انمن السان لسحراً » او ذلك لتوسعهم فيهمالايتوسع في غيره لما مر (والسابع خبر لالنفي الجنس) اى لنفى الحكم عنه وهو مااسند الى اسمها لم يتعرض له لتبينه مما سبق

كَاسْبَق (وحكمه ايضاكحكم خبرالمبتداء) كاذكرنا في خبر باب ان لانها من نواسخهما لكن لانتقدم على اسمه ولوظرفا لانه اضعف عملاً لانه بالحمل على انكامر وكثر حذفه لوعاً ما وبحب في بني تميم اندل عليه قرنة فينبغي ان تعرض لذلك ولايهمل فافهم (نحو لاغلام رجل عندناو الثامن) من التسعة (اسم ماو لا المشبهتين بليس) وهومااسنداليه يليما لم يتعرض له لمام ايضا (وحكمه ككم المبتداء) لمامر (والتاسع المضارع الخالي عن النواصب والجوازم) واماالداخل عليه احديهما فنصوب اومجزومكامر (نحو يضرب ويضربان) الاولمثال لما كان رفعه بالحركة والثاني لما بالحرف * (وامَّا المنصوب فثلثة عشر) اثنا عشر منها اسماء حسة مفاعمل وسعة ملحقة سا وواحد منهاالمضارع * المنصوب (الأول)منها (المفعول المطلق) «سمى له لصحة اطلاق صيغة المفعول على كل فرد منه من غير تقييده محرف اومع تخلاف المفاعيل الباقية * قدمه لكون عامله عمناه تخلاف غيره فانهمن متعلقات الفاعل (وهو اسم ما) اي معنى ١٠ انماذ كر الاسم فيه و في امثاله لان مافعله الفاعل انماهو المعنى * و المفعول من اقسام اللفظ ولموجعل ماعبارة عن اللفظ لاحتبج الى تكلف تقدر مضاف اى فعل مدلوله اوارتكاب المسامحة من وصف اللفظ بصفة معناه فيكون السمية بالمفعول تسمية للدال باسم المدلول (فعله فاعل عامل) اي قام به يحيث يصمح اسناده اليه مؤثر افيه او لا * فلا منتقض عمل مات مو تا اذفيه القيام لاالتأثير المتبادر من الفعل؛ ولم يقل قام مع انه عدفي الامتحان ان يراد به القيام بلاقرينة تكافما ليلائم ما في الحدالمحدود باعتبار معناه اللغوى*

ولم يشترط كون الفاعل مذكوراكما في العامل لئلا ننتقض عا عامله مصدر محذوفالفاعل اومبني للفعول كاعجبني ضريك ضربا على تقدير الاضافة الىالمفعول وضرب زبد ضربا على بناء المفعول اذالمصدر لم وضع الإلماهو صفة الفاعل وهو الداخل في مفهوم المشتق فيصدق عليهانه ممافعله فاعل عامل مذكوروان لم نذكر الفاعل سواءار مالفعل معناه الظاهر اوالقيامه اذوضع المجهول لنسبة الوقوع الىالمفعول لالنسبة القيام على ماحققه الفاضل العصام وقال ويصدق على مثل موتا في المثال المذكور أنه ممافعله فاعل عامل مذكوروان اربدبالفعل معناه الظاهر اذ المراد بالفاعل المعنوى لا الاصطلاحي فلا حاجة الى الصرف عن الظاهر * واقول نع لكن الظاهر المتبادر كون ذلك الفاعل مدلول الفاعل الاصطلاحي العامل المذكور فلا مدمن الصرف عنه وماذكره في الامتحان من انه يحتاج الى ان يراد بالفاعل مايم نائبه فانماهوعلى مراد القاضي ليكونوجها لعدوله عنحد ان الحاجب لاالهلايحتمل توجها آخر حتى بردانه برد عليه ماأورده ههنا ولذا اختاره هنا فابق مامحتمل توجها آخرواصلح مالايحتمله حيثقال عامل مدل فعل اذبحتاج فيدالي انبرادبه مايع المشتق والمشتق منه لئلا نخرج ماعامله اسمولاقر بنةله وهو تكلف وخلاف ظاهراذالظاهر انبراديه الاصطلاحي وقدصرح فيما علقه علىالامتحان انجرد ورودالاعتراض لایکونقر بنة (مذکور) صفة لعامل(لفظا) نحو ضربت ضربا (اوتقديرا) تحوفضرب الرقاب اى اضربوا * خرجه مالم مذكر عامله اصلامثل الضرب واقع وبزيادتهما اندفعمااورده

فى الامتحان على حد ان الحاجب من انه يحتاج فيه الى ان براد بالمذكور مايع الحكمي مع عدم القرنة وهو تكلف لانهما قرينتان لقصد العموم (بمعناه) صفة ثانية له اي ملابس بمعنى ذلك الاسم * و معنى الملابسة اشتراكهما في معنى مدلول لهما امامطابقة فهما كضربي ضربا او تضمنا كذلك كضربت ضربةاو مختلفا كضربت ضربا او ضربي ضربة ذكره في الامتحان ﴿ وهذا ظاهر و ان حنى على الفاضل الجامي حيثقال والمراديه اشتمال الكلءلي الجزءوهومع كونه خلاف الظاهر غير متمش في النوع والعددومعمول المصدر *والمصنف رجه الله حل مرادالقاضي على هذاو جعله من اسباب عدوله عن حد ان الحاجب و لاحتماله لتوجيه حسن كما نقلناه عنه ابق على حاله هنا * ثم انه خرج به مثل تأدبا في ضربته تأدبا لان التأديب ما يحصل الادب وما يليق بالشخص والضرب وسيلةله كالشتم والنصحة وغيرذلك * وكذًا كراهتي فيمثل كرهت كراهتي اذا كانت مفعولابه اذ المرادبالاشتراك في المدلول أن تقصد باحدهما ما تقصد بالآخر ولم تقصد هنابالعامل ماقصدبالمصدر بلقصدتعلقه به والمراد بالاسمالمنصوب ولوتقديرا و بالعامل ماهو عامل فيه بقرينة إن كلامه مسوق لبيان المنصوب وتعدادهو تميير بعضدعن بعض بعدما ثنتكو نهمعمو لالعامله ومنصويا به سيان جيع العوامل وكيفية اعمالها وشرائطها وانالفعل وما بمعناه نصب معمولات كثيرة * فلا بردعليه ما اورده على ابن الحاجب من عدم تمام منع حده لصدقه على نحو ضربت وضربي شدمد اذلم يسبق في كلامه هذا البيان فلا براد فيه مااريد في كلام المصنف رجمالله

ولذاعدل القاضي عنه في اللب * هذا غاية ما تبسر لي في هذا المقام و العل بالحقيقة عند الملك العلام (نحوضر بتضريا) مثال لماهو للتأكيد (وضربة) بالكسر مثأل لماهوللنوع (وضربة) بالفتحمثاللماهو للعدد *ثم أن تلك الملابسة دائمة تخلاف الملابسة بلفظه فأنها غير دائمة بل اكثريةولذاقال(وقديكون) العامل ملابسا (بغيرلفظه) اى اسمرمافعله او المفعول المطلق هذاهو الملائم للسباق و محوز العكس امامادة (نحوقعدت جلوسا) اوبابا نحوانيت الله نباتا (وقدمحذف فعله ﴾ الاصطلاحي والتخصيص به لاصالته وكثرة الحذف فيداو الدال على الحدث بقرينة ذكر العامل في التعريف والفعل بدله هنا وكونه: تكافأ عند عدمها وللتنبيه على هذا لم يقل عامله مع كونه اظهر ولميكتف رجوع الضمراليه معركو نهاخصر على انه محتمل ان يرجع الى المفعول المطلق (لقيام قرينة) اذلا حذف بدونها الانسااما جوازا نحو خبر مقدم لمن قدم اى قدمت قدو ما خبر مقدم او وجو ماسماعا (نحو ايضا اي آض ايضا) اي عاد ثم غلب في معني مثل ماسبق ﴿ و بحوز تقدُّ عمه ﴾ اى المفعول المطلق او اسم مافعله ﴿ على عامله ﴾ لو للنوع او العدد اما لوللتأكمد فلالان حق المؤكد التأخير كذا في الامتحان (ولاملزم) أي اللفعول المطلق (لعامل) كإيلز مالفاعل حيث لا يحوز حذفه بلانائب في غير المصدر مع انهما سيان في كونهما مقتضى النسبة التيهي داخلة في مفهوم الفعل وشهدغير المصدر وان فاعلية الفاعل بقيام مدلوله بهلان العامل بدلوضعا على مابدل عليه بخلاف الفاعل فانه لا مدل و ضعاعلي ما يدل عليه الفاعل بل عقلا فافترقا * ثم ان اللازم

(11)

من نفي الازوم جواز تركه لامساو اته لذكر مكازعم البعض بل مجوزكون الذكر اولى ليفيد فائدته والاكان ذكره عبثًا (و) المنصوب (الثاني) ﴿ المفعول له ﴾ قدمه لشدة شهد بالفاعل لتوقف تعقل المتعدى علمه ايضانخلاف غيره (وهو) في اللغة الذي الصق به الفعل وبه نائب الفاعل وضميره عائدالي اللامذكره في الامتحان * وفي الاصطلاح (اسم ماوقع عليه) اي تعلق به حسا اوعقلاوهو في هذا المعني وانكان مجازا لكنه صار بالغلبة والاشتهار فيه كالحقيقة العرفية فصيح الاستعمال فيه بلا قرينة بلا واسطة اوبها بقرينةالتقسم *فلابردانه لابتناول مثل عرفت زبدا اذمعني الوقوع على الشيُّ السقوطعليه ولاسقوط لشي على زيد لوجود التعلق به عقلا (فعل الفاعل) اي حدثه القائميه ﴿ والمراد بالفاعلما يع المذكور وغيره وبالاسم المنصوب ولومحلا فلاتردمثل زيد منعا ودرهما جعا فيمثل اعطى زيددرهما اذ زمدحينئذ لامدخل في الجنسحتي محتاج الي اخراجه ٢ ويصدق على در هماانه اسم منصوب وقع على مدلوله فعل محذوف الفاعل والمراد بالوقوع الدلالة عليه عبارة فيدخل مثل ضرب زمد عمرامع كذبه وماضرب زبدعم الوجو دالدلالة عليه عبارة والالم بفدالنف نفيه (وهو على قسمين عام)للازم والمتعدى (وهو المجرور بالحرف)سوى في و اللام و ما معناهما اذمد خول الاول مفعول فيه لا به و الثاني مفعول له لامه كمامر في محث حرف الجر (وخاص بالمتعدى وقدمر) بحث المتعدى واللازم في محث العامل القياسي (و بجوز تقد مدعلي عامله) لقوته فيالعملوعدمالمانع عند والمراد بهمالبس اسمفعل ولامصدرا

۲ فیصدق (نسخة)

لماتقدم ان معمولهما لايتقدم عليهما الا المجرور بحرف الجركما سبق في يحثهما ولا مضافا اليه لشيُّ اذ العمول لانقدم على مالا نتقدم عليه العامل فلانقال انازيدا غلام ضارب (نحوزيدا ضربت)ويه مزرت (وحذفه مطلقا) اي نقر ننه نحو «اهذا الذي بعث الله رسولا» ای بعثه او مدونها نحو فلان بعطی ای نفعل الاعطاء و هذا تکرار لماسبق في محث العامل القياسي ﴿وحذفُ فَعَلُّهُ ﴾ أي عامله مرنظيره ﴿ لقام قرنة نحوزندا لمن قال من اضرب الى اضرب (و) المنصوب ﴿الثالثُ}من ثلثة عشر ﴿المفعول فيهـ﴾ مثل المفعول به قدمه موافقا للكافية لكونه مدلول الفعل في الجملة نخلاف المفعول له وعكس في اللب لكون المفعول له سببالفعل وجودا اوتصورا نخلافه (وهو اسم ما) اى شى (فعل فيه) اى فى ذلك الشي (مضمون عامله) اى ذلك الشيئ فعلا اوشبهه اومعناه فالاضافة لادني ملابسة اومجمول على التسامح أو على حذف المضاف * ولوقال مافعل في مدلوله مضمون عامله وجعل ما عبارة عن الاسم المنصوب *او قال اسم مافعل فيه مضمون العامل لكاناظهر واسلمولولاالاسم لامكنالنوجيه فيفيه فافهم بعني وقع فيه مدلول عامله الذي هوالحدث مطابقة كما في المصدر اوتضمنا كمافى غيره مؤثرا فيه فاعل العامل اولامن حيثانه وقع فيه ذلك المدلول فدخل فيه نحو مات زيد يوم الجمعة وخرج عنه نحوشهدت اوفضلالله نومالجمعة * فان وقوع الشهود والتفضيل فيه ليس من حيث اله وقع فيه بل من حيث اله وقع عليه *وخرج بقوله مضمون عامله كان يوم الجمعة يوما طيبا فان الطيب ليس بمضمون

العامل (من زمان او مكان) بيان لما واشهارة الى القسمين اللذين مربيان حكم كل منهما (وشرط نصبه)لاكونه مفعولا فيه كما هو مذهبالجمهور فانهم لايطلقونه الاعلى المنصوب تقديرفى واماالمجرور بها ففعول بهغير صريح عندهم بخلاف ابنالحاجب حيث جعله مفعولا فيه و تبعه المصنف رح كما مر في محث العامل (لفظا) لامحلا فانه لا محتاج الى الشرط (تقدير في وقدم شرط تقديره) في محث حرف الجر (و بحوز تقديمه) اى المفعول فيه (على عامله) ان لم يكن نائب الفاعل على مامر في محدد ف الجر (ولوكان) العامل (معني فعل) واذا حازالتقديم عليه مع كونه اضعف فلان بجوز غيرهاولي (وحذفه مطلقا) بقرينة او لا (وحذف عامله لقرينة) نحو يوم الجمعة لمن قال متى سرت اىسرت (و) المنصوب (الرابع) من ثلثة عشر ﴿ المفعولاتِ مثل مامر غيرم قدمه لمام من أنه سبب الفعل ولان يحذفاللام يشبه المفعول المطلق حتى عده بعضمهم منه (وهو اسم ما) اىشى وفعل لاجله) اى واقع لاجل حصوله كقعدت عن الحرب جينا اوتحصیله کضر شه تأد با و خرج به سائر المفاعیل (مضمون عامله) اومدلوله الذي هو الحدث تذكر ماذكر آنفا فلابر دمثل وجدت التأديب الذى ضربت لاجله اعجب حتى محتاج الى دفعه بقيد الحيثية كافي عبارة ان الحاجب (وشرط نصبه) لا كونه مفعولا له (لفظا) اذنصبه محلاً لاتحتاج الىالشرط (تقدير اللام وقدمر شرط تقديره) ايضا في بحث حرف الجر (و بحوز تقديمه على عامله) ان لم يكن نائب الفاعل كمامر اذبجوز ان نوب عندان كان مجرورا (وتركه) مطلقا اختاره

على الحذف تنبيها على انحطاط رتبته عن رتبة ما سبق (و) بجوز (حذف عامله لقرنة) كقولك تأديا لمن قال لم ضربت زيدااى ضربته تأدسا (و) المنصوب (الحامس المفعول معه) قيل معه نائب الفاعل كبه ولهو فيدو اعتذر عن نصبه عاجو زويعض النحاة من اسناد الفعل إلى لازم النصب وتركه منصوبا جربا على ماهو عليه في الاكثر والبه ذهب في قوله تعالى « لقد تقطع بينكم » على قراءة النصبو فيه نظر اذالقاعدة " لاتثبت بالاحتمال والاسناد إلى المصدر ثابت مقطوع فوجب الجل عليــه ههنــا وفي الآية الكريمة اي الذي فعل الفعل معه ذكره في الامتحان *و في هذا التفسير اشارة إلى ان نائب الفاعل هو المعهود لاالمطلق فينوب عن الفاعل فلاير دان الاسناد الى المصدر المؤكدو هو ملفوظ لانجوز لعدم الفائدة فيه فكيف اذانوي ولم يلفظ واليالجواب عماذكره الفاضل العصام من إن الواجب حينئذ المفعول هو معه لان مسنده صفة حارية على غير ماهي له وتقريره ان هذا انما بجب اذاكان مرجع المستكن مقدما على مرجع البارز حتى لولم يؤت بالمنفصل لتبادران المستتر راجع الىالاقرب فيؤتى به على خلاف الظاهرالتنبيه على أن مرجعه خلافالظاهر وهو الابعد وهناليس كذ لك ادالموصول مقدم على الفعل الذي هو مفهوم من المفعول فيكون رجوع الضمير على وفق الظاهر فلاحاجة الى التنبيه المذكور ﴿ وهو المذكور ﴾ اى المنصوب الذي ذكر فغرج مثل كل رجل وضيعته فلاحاجة لاخراجه الى تقييد العامل بكونه غير معنوى مع انه لاقر سة له * ثم المراد به مايقابل المقدر ليفيد عدم جواز حذف المفعول معه لا ٣ كالمذكور سابقا (بعدالواو) خرج به سائرالمنصوبات كلها سوى الحال بالواو (لمصاحبة معمول عامل) فعلا اوشهه اومعناه وخرجه ثلث الحال *والمراد بالمعمول اعممن الفاعل والمفعول الذي ليس منصوب ليتحقق العدول الى النصب الذي هو نص على المقصود الذي هو المصاحبة *ولوكان المعمول منصوبا لحمل الواو على العطف الذي هو الاصل فيها فلاعدول حينئذ إلى النصب حتى يكون نصا على المقصود نحوحسبك وزبدا درهم تخلاف نحوكفاك وزبدافانه كضربت زبدا وعمرا وهو من قبيلالعطف لاغير بالاتفاق *وتجويز الفاضل الجامي كون الاول مفعولا معه دون الثاني تحكم صرحيه الفاضل العصام "تمان معنى المصاحبة المشاركة في الفعل مع عدم المفارقة فيه فيزمان واحد على ماذهب اليه الاخفش منانه لامفعول معه الايصيح عطفه على معمول عامل * واماعلى ماذهب اليه غيرُه المقارنة معه حين التلبس بالفعل والمشاركة فيله ليست بشرط لقولهم استوى الماء والخشبة اى ارتفع وسرت والنبل اذلا ارتفاع في الخشبة ولاسير فيالنىل واجيب بانه ارىد بالاول معنى التساوى اي تساوى الماءوالخشبةفي العلو وبالثاني معني الانتقال فيوجد المشاركة ويصيح العطف (نحو جئتوزيدا) ومالك وعمرا وجئت اناوزيدا اووزيد (ولابجوز تقديمه) مدون المصاحب (على عامله) فيداشارة الى ان عامله عامل المصاحب لاالو اولانه ليس من العوامل بل هو و اسطة على ماهوالرأى الصحيح ولاالمعنوي اذلا تنصورفيه التقديمولذا لم ننصب ضيعته في كل رجلوضيعته (ولا على العمول المصاحب) لاقتضاء

(معنی)

معنى الواو سبق القرين ولامع المصاحب لانه امافاعل اومفعول غير منصوب وهوامأنائب الفاعل اومضاف اليه وكل منها لايجوز تقديمه على عامله (ولا) بحوز (تعدده) كالانجوز تعدد معلما مرمن عدم جواز تُعلق الجارين بمعنى واحد بعاملواحد *ولمافرغ من المفاعيل الخمسة شرع في المحقات بها فقال (و) المنصوب (السادس الحال) وهي ملحقة بالمفعول فيه لوجودمعناهفها *قدمها على التمبير معانه ملحق بالمفعول به من حيث آنه منصوب واقع بعد تمام العامل لان لها شبهابالمفعول به ايضا من حيثانها فضلة يتمالكلام بدونهامعكونها آکثر منه (و هی) فیاللغة منحال بحول آی انقلب و تغیر سمی بها العرفي لانقلاب مدلوله وتغيره غالبا * وقبل من إلحال بالمعني المقابل للماض والمستقبل لانه يدلءلى زمان يكون الفاعل فيه فاعلاو المفعول مفعو لا كان الحال المرقومة تدل على زمان انت فيه * و في عرف النحاة (ما) ای منصوب اسما او جلة (سن هئة الفاعل او المفعول به) لمنع الحلوفلانخرج مثل ضرب زبدعمرا راكبين * خرج بهاالتميير لانه سن الذات و ماضافتها الله المصدر في مثل ضربت ضرما شدمدا ورجّعت قهقريا فانه سين هيئة العامل * و بما عرفت من ان المقسم هوالمنصوب بالاصالة عرفت ان المنصوب بالتبع غير داخل في الجنس فلاحاجة في اخراجه الي عتمارقيد الحشة بللاو جهله *ثم الهيئة وهي الحالة والكيفية اعم من انتكونله باعتمار نفسه اومتعلقه نحو حانني زيد قائمــا ابوه ومن ان تكون محققة اومقدرة مثل قوله تعالى « فادخلوها خالدن» اي مقدري الخلود وتسمى الاولى حالاً

؛ قوله تعالى (نسخة)

محققة والثانية مقدرة ومن انتدومله حقيقة اوحكما بان يتصف بها غالبًا أولاتدوم وتسمى الأولى دائمة ومنها المؤكدة *والثانية منتقلة ومن انتدل علمها هيئتها وحدها اومع المادة فالاولى نحوحانين زبد والشمس طالعة فان هيئة الحال فيه وحدها تدل على هيئة الفاعل وهي المقارنة بطلوع الشمس كذاذ كره الفاضل العصام (لفظااو معنى) اى سواءكان الفاعل أو المفعول به لفظما مان يكون فاعلا أو مفعولا به في اللفظ اومعنويا بان يكون احدهما في المعنى و انكان في اللفظ خبرا او مسداء كافي مثال المتناو مفعو لامطلقا كضربت الضرب شديدافاته بمغنى احدثث الضرب شديدااو معدفانه في المعنى امافاعل او مفعول به نحواستوى الماءو الخشبة قائمة وحسبك وزيداقا تمادرهم اومضافا اليدنحو ٤ «بل نتبع ملة ابر اهيم حنيفا » و ان يأكل لجم اخيد ميتافانه يصحح ان يقال بل نتبع ابر اهيم و ان يأكل اخاه و كذا قوله تعالى « ان دابر هؤ لا مقطوع مصحين » فأنه في معنى هؤ لاء مقطوعو نبالكلية مصحين (مثل ضربت زيدا قائمًا ﴾ حال من الفاعل او المفعول به اللفظي ﴿ وهذا زيد قائمًا ﴾ حال مناسم الاشارة كماهورأي الفاضل العصام اومن زيدكما هو رأى الفاضل الحامي والعامل معني التنسه والاشارة المفهوم من هذا (وعاملها) اى الحال (الفعل) مطلقا (اوشبهه) كذلك (اومعناه) وقدمر ماهو المرادمنهماو هذا توطئة لبيان امتناع تقديمها على المعنوي وجوازه على غيره لانفهامه من تخصيص الامتناع به (وشرطهاان تكون نكرة ﴾ لأن الغرض منها وهو تقييد الحدث المنسوب إلى صاحبها بحصل بها فيصير التعريف حشوا * وقال الفاضل العصام الاظهر

(li)

انالاصل في الحال التذكير كما في خبر المبتداء فاشتراطهم التذكيرو تأويلهم الاحوال الكثيرة الواقعة مرفة بالتنكير يكادبوجب التنكير انتهى * ويؤيده قولهم في بيان وجهكون صاحبها معرفة غالباانه محكوم عليه في المعنى والتعريف اصل فيه فانه يفهم منه ان يكون التنكيراصلافها لكونها محكوماً بها في المعنى والاصل فيه تنكير ﴿ وَلا تَنْقُدُم ﴾ اي الحال فيماعدا مثل زيد قائما كعمر وقاعداً ﴿ على العامل المُعنوى ﴾ لضعفه مع كونها في المعنى كالمفعول فيه الذي بجوز تقديمه عليه كمامر ولذا لم يقل مخلاف الظرف كماقال ان الحاجب ولوظرفا عندسيبو به مطلقا وعند الاخفش اذالم تقدم المبتداء على الحال نحو قائما زيد في الدار اوقائما فىالدار زمدواما اذاتقدم علما حازتقدمها عليه عنده نحو زيد قائمًا في الدار وقد سبق وجه عدم تقدم معمول اسم الفعل عليه وجوز ابن الدهان تقديم الحال الظرف على العامل مثله (ولاعلى ذي الحال ﴾ ولقد احسن في هذه الزيادة اذبها مندفع الحلل الواقع في عبارة الكافية (المجرور) يحرف الجر او الاضافة لانها تابعو فرعله والمجرور لاينقدم على الجار فلايتقدم تابعه ايضا *وردبان هذامنقوض بجوازمثل راكبا جاني زيدمع عدم جواز تقديمذي الحالفيه لكونه فاعلا *وَاجِيبِ بمنع عدم الجواز لان هذا المعنى يؤدى بالتقديم ايضا لكن لايسمى حينئذفاعلا بلمبتداء تخلاف المجرور فلانقض كذاذكره الفاضل العصام لكن بردعلي هذا ان بجوز التقديم على الضاف اليه بالاضافة اللفظية لجواز تقديمه على المضاف بزوال اسم المضاف اليه فقط اذاكان مفعولا اوبزوال اسم الفاعل ايضا اذاكان فاعلا

مع انهم صرحوا بانه لابجوز اتفاقا الااذاحاز حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه نحو « فاتبع ملة ابراهيم حنفا » و مكن الدفع بان الاضافة المعنوية اصل واللفظية فرع فلما لمبجز ذلك فيالمعنوية وأن زال اسم المضاف اليه منعوه مطلقــا على ماصرحه الرضي والسيد عبدالله في شرح لب الالباب وهو المفهوم من اطلاقهم * وقال الدماميني فيشرح التسهيل نقلاعن مصنفه انالمراد بالاضافة ماهوالمحضة اذفي غيرها بحوز تقديم الحال على المضاف البد لكونها في تقدير الانفصال فلا يعتدم انحو هذاملتو تاشار بالسويق الآن أو غدا ﴿ فلا بقال مررت حالسا نريد ﴾ و لا جاءني محر داعن الثباب ضارية زيد * هذا مذهب سيبويه وأكثر البصرية وهو المحتار عندالمصنف رح. ونقل عن البعض الجواز في الاول فرقا بينهما مان حرف الحركالحزء من العامل ليكو نه معد باله فيكأنه من تمامه كالهمز ةو التضعيف فالمحروريه في حكم المنصوب * فاذاقلت مثلا ذهبت راكبة مند فكأنك قلت اذهبت هندأو استدلالا بقوله تعالى «وماارسلناك الاكافة للناس» اي الالناسكافة * والمصنف رح لم يعتد به ولذاخص التمثيل مه اذالمأولبالشئ لايلزم انيكون فيحكمه منكل وجه على انجزئيته من المجرور بحسب اللفظ اظهر من جزئيته من العامل بحسب المعنى واعتبارجانب اللفظاوليمن حانبالمعني فيهذاالفنو الآيةالكريمة مأولة لاتصلح للاستدلال لجوازكون التقدير الاارسالة كافة للناس اي عامة شاملة لهم من الكف فانها اذا اعتهم فقد كفتهم ان يخرج منهم احد اوكونها حالامن الكاف والناء للبالغة كما فيمثل علامة لما تقرر

ه کفها (شخة) ٦ حولها (نسخة)

ان الحال المحصورة لاتنقدم فالمعنى الاجامعالهم في الابلاغ ذكره انزجاج والاعتراض بان كف بمعنى جع ليس بمحفوظ ممنوع •قال ابن دريد كل شيُّ جعته فقد كففته ومنه حديث الحسنرضي الله تعالى عنه ان رجلاكان به جراح فسأله كيف تنو ضأ فقال ٥ كفه بخرقة اي اجعلها ٦-ولهولوسلمفبابالمجازاوسعوالكف بمعنىالمنعقديلزمهالجمعوماقيل فالمعنى الاكافالهم عن الشرك وارتكاب الكبائر يأباه قوله تعالى «بشيرا ونذيرا ، فافهم على انه يمكن ان يقال ان الارسال ليس لذات الناس كمالانخيق فلامدمن التقدىر مثل الالدعوة الناس فحالية كافة حينتذركيكة لدلالتها على الاجمّاع والالاندل على الهيئة على ماذكره بعض الكمل ولوسل عدم دلالتها عليه على ماذكره الرضى فلانحلو عن الابهام ولوكان المراديها افادة تأكيد عوم الناس لكان الظاهر ان قال الا لكافة الناس بالاضافة وان الحال المحصورة لاتنقدم على ذي الحال فلايتجه ماقيل ان كلامن الاحتمالين تكلف وتعسف لا منع الاستدلال الظاهر (ولوكان صاحبها نكرة محضة) اى غير مخصصة بماسوى التقديم (وجب تقديم الحال عليها) بشهادة الاستقراء و قيل لثلا يلتبس بالصفة في ذي الحال المنصوب ثم قدمت في سائر المواضع طر داللباب. وردبان هذا يقتضي ان بجب التقديم ايضااذا خصصت يوصف اوغيره لوجود الالتباس فيه ايضا مع آنه لم بجب كماصر حواله ونفيدقوله محضة * وقيل ليتخصص التقدم تخصص المتبداء تقدم الحبر الظرف فأنها عنزلته وردبانها بمنز لة ظرف الزمان ولايصح الاخباريه عن الجثة * اقول عدمالصحة فيالحقيقي مسلموا مافى التنزيلي الذي هو المراد هنا فلافافهم

(نحو حانى راكبارجلوتكون)اى الحال (جلة)لدلالتهاعلى الهيئة كالمفرد وانكان الاصلان تكون مفردا كالحبر (خبرية) لاانشائية لانها بمنزلة الخبرعن ذي الحال واجراؤهاعليه في قوة الحكم عليه والانشاء لايصلح ان يحكم به على شئ ولما كان الجملة مستقلة بالافادة لاتقتضى ارتباطا بغيرها والحال مرتبطة مهفاذا وقعت جلة (فلامدفيها) اي في الحال الكائنة جلة (منرابط) ربطها الى صاحبها (وهو الصمير فقط فىالمضارع المثبت مع فاعله اذالكلام فى الجملة ولايجوز دخول الواو عليه لمشابهته اسم الفاعل المستغنى عنه مع كونه وارداً على اصل الحال من الدلالة على الحدوث والتجدد وعلى نهجها في الاستمال من التجردعن حرفالنفي ونحوقت واصك وجهدو قوله تعالى هلم تؤذونني وقدتعلموناني رسولاللهاليكم » مأول بنقدير المبتداء اوجعل الواو في الاول العطف *قال الفاضل العصام والوجعلو االحكم آكثر يالكان اقرب الى المصلحة ولوقيد بكونه عاريا عن قدكما في التسهيل لم يخبج في الثاني الى التأويل (نحو حاني زيديركساو) الضمر (مع الواو او الواو وحدهاوالضمروحده فيغيره كالحالاع المثبت من المضارع المنفي والماضي المثبت والمنفى والجملة الاسمية * اماالضمر فظاهر لانه الرابط في كل جلة وقعت موقع المفرد «و اما الو او فلاحتماج الجملة الحالية الى فضل ربط لاسما الاسمة لكونها فضلة وظاهرة في الاستقلال فصدرت بها للاحتباط فبجوز الاكتفاء باحد هما لوجود الربط المعنوى في الجملة والورودعلي اصل الحال او على نهجها (لكن الغالب في الاسمية ﴾ وفي حكمها الجلة المصدرة بليس لانهـ المجرد النفي

على الاصيح و لاتدل على الزمان فهي كنيف داخل غلى الاسميد (الواو) اما معالصمر لقونها فيالاستقلال وعدم التعلق بذي الحال لانها لدلالتها على الثبوت غيرو اردةعلى اصل الحال اوعلى نهجهافناسب ان يكون الرابط فها في غاية القوة واما بدونه لدلالتها على الربط مناول الامرفيكتيفي بهاو قال الرضي اجتماع الضميرمع الواوفي الاسمية وانفرادها متقاربان في الكثرة لكن اجتماعهما اولى احتماطا * وقال الفاضل العصام الضمر لربط الحال بذي الحال ولابد من ربطها بالعامل لانها لتقيده والرابط له فيالمفرد هو النصب وقد اختفي فيالجملة فذكرتالواو مدله لدلالتها على المقارنة التي باعتبارها بربط الحال بالعامل فالتر مت فيماهو اظهر في الاستقلال غالباو منعت فيماهو شيبه باسمالفاعلوزناومعنى وجوزت فيما ليست مشامته بتلك المثابة واما الضمرو حدوفها فغلو بضعيف لعدم الدلالة على الربط من اول الامر (نحو حانبي زيدلا بركب) بالضمير و حده (او و لا بركب) يه مع الواو (اوولاتركبعمرو)بالواو وحده مثالالمضارع المنفي (او) جاني زىد(ركب) الضمروحده (اووركب) به مع الواو (اووركب عمرو) بالواو وحدها مثال الماضي المثبت (او) حانبي زيد (هوراكب) بالضميرو حده (اووهوراكب) به مع الواو (او وعمروراكب) بالواو وحده مثال الاسمية ولم تعرض للظرفية لدخولها في الفعلية عنده كامر ولاللشرطية ايضالانهالإتقع حالابحالها لانالشرط يقتضي الصدارة وعدمالربطوالحال غيرلازمة لصاحها الايحعلها خبراعن ضمريذي الحال فيربط بالمتداء لكو نه لازماله فتكون من قبيل الاسمية نحو حاءتي

زبد وهوان تسأله يعط اوبانسلاخ معني الشرط فتكون فعلية مثل آئیك وان لم نأتنی (و بجوز تعدد الحال) كالخبر (نحو حانبی زمد را كياضاحكا وحذف عامله) اي الحال (يقرينة) مقالية او حالية ﴿ نحو راشدا مهدما لمن قال اربد السفر ﴾ أو لمن تهدأله أو شرع فيه اي سرا و اذهب راشدافها عمكن فيه الرشد تنفسك مهديا ليما لابد فيه من دليل *فلا ردان الرشد فرع الهداية فينبغي تقدعها عليه * ثمانهذا محتمل الترادفو التداخل لكنه علم الثاني لايكون ممانحن فيه كمااذا كان صفة ولم تتعرض للزوم قدلفظا اوتقديرا للماضي المثبتلان ماذكر فى وجهه لايتم النقريب كماذكره في الامتحان فلعله اختار مذهب الاخفش والكوفيين من عدم اللزوم *وقس عليه عدم تعرضه لاشتراط المضارع المتبت نحلوه عن علامة الاستقبال كإذكره صاحب التسهيل (و) المنصوب (السابع) من ثلثة عشر (التمير) و بقال لهالتبيين والتفسير والممر بكسر الباء وهوانسب للتعريف و بقحها ايضًا باعتبار أن المتكلم عميره من بين الاجناس لدفع الأبهام قدمه لانه معمول بلاحاجة إلى الواسطة مخلاف المستثنى (وهوما) اى نكرة (رفع الايمام) لم مذكر المستقركاذ كران الحاجب والوضعي كإذكره البيضاوي لان الغرض منذكرهما اخراج صفة المشترك مثل رأيت عينا حارية * والتوابع غير داخلة في المقسم كماعر فت حتى تخرج مقد (عن ذات) فغرج الحال فانها ترفع الابهام عن صفة صاحبها وكذا المرة والنوع (مذكورة تامة باحدالاشياء الخمسة وقدسبق) في يحث الاسم المبهم النام (او) عن ذات (مقدرة) اشارة الى تقسيم

التمير في نسبة كائدة ﴿ في جلة نحو طاب زيد نفسا اي طاب شئ زيد كالاضافة والتمييز فيه عين غيراضا في خاص ماانتصب عنه وقيل بالابدال وردبانه لااعام في المنسوب اليه وهو زيد ولو ابدل لانهدم الابهام ويستغني عن التميير: على أن فيه حذف المبدل منه وهو تكلف بلاريب (او) في (ماضاها ١٥) اى شابه الجلة من اسم الفاعل (نحوالحوض ممتلئ ماءً) اىممتلئ شيئه والتمبير فيهخاص بمتعلق ماانتصب عنه و فاعل مجازي في المعنى (و) اسم المفعول نحو (الارض مفجرة عيونا) والتمير فيدفى حكم الفاعل لكونه نائد (و) الصفة المشهة نحو (زيد طيب ايا)والتمبير فيدعين اضافي محتمل لهما اي طب ايوه اوانوته ولمهذكر فيالمشاله المثال الذي يكون التمييزفيه خاصابالمتنصب عنداكتفاء عاذكره في الجملة كما لم مذكر فيها الامثلة التي ذكرها فيد أكتفاء بماذكر وفيه اذلافرق في التميير بينهما (وابوة) عرض اضافي (و داراً)عين غير اضافي خاص بالمتعلق (و) زيد (حسن وجها) بجزء المنتصب عنه (و) افعل التفضيل نحو زيد (افضل من عمرو علما) عرض غراضافي (او) في نسبة كائنة (في اضافة نحو المجبني طسه اباو الوة) و دار او علماو وجها (وهذا التمييز) اي ما رفع الأمهام عن مقدرة (فاعل في المعني) حقيقة او مجازا كما اشرنا لما تبين انهذا التميير لابجب ان يكون عينالذات المقدرة ومحمولا علمها كإمحت في المذكورة بل يكفي اشتماله على المحمول ومثل العيون في قوله تعالى «و فجرناالارض عيونا» فاعل في المعنى بجعل العامل لازمااي انفجرت عيونها كإفي الجامي اوفي حكمه بجعل العامل مجهولا اي فجرت

عيونهاكما فيشرح التسهيل وفيقول المصنف رحوالارض مفجرة عيونا اشارةما الى الثاني فافهم (فلهذا) ايلاجل انه فاعل في المعنى (لابتقدم على عامله)كالفاعل والمازني والمبرد يجوزان تقديمه على الفعل وشهه اذالمأول بشيُّ لابحب ان يكون في حكمه منكل وجه *وفيه أنه يقتضي تقديم البيان على الايهام وذا ينافي الغرض من التميير وهو الابهام اولا والتفسير ثانيا ﴿ وَالْقِيرِ لَا يَكُونِ الْأَنْكُرُ ةَ ﴾ بدليل الاستقراء وقيل لاصالتها وعدمالاحتماج الىالتعريف فندبر (و) المنصوب (الثامن) مايطلق عليه في العرف لفظ (المستثني) قدمه على خبربابكان لانه معمول الناقصة خاصة نخلافه ولما لم مكن تحديد مطلقه بحسب المعني لكونه عنده مشتركا لفظيا قسماه محتلفا الحقيقة قسمه اولا الى قسمين ثم عرفكلا منهما لان لكل منهما احكاما خاصة لابمكن اجزاؤها عليه الابعد معرفته يتعريفه فقال (وهونوعان متصل وهو) اسم (الحرج) باعتبار الحكم والمراد (عنمتعدد) علم دخوله فيه باعتبارالمفهوم اذالاخراج عنديستنزم الدخول فيه قبله فلا تناقض سواء كان من جهة الجزئيات كجاءني القومالازيدا اوالاجزاءنحواشتريت العبد الانصفه وبالااواحدى أخواتها) لم نفسرها اكتفاء بذكرها في اثناء المباحث ببدانه فانه بيد ولما يمعني الاوقال الفاضل العصامهذا ليس من تمام التعريف بل لمزيد التوضيح فلا بأس بالنقض وعدم التصريح (ومنقطع وهوالمذكوربعدها) اىالاواحدى اخواتها حالكونه (غير مخرج) مدلوله (عنمتعدد) للعلم بعدم دخوله فيه باعتبار المفهوم كجاني القوم

الاجارا اوالمرادكقولكحاني القومالازمدا مشيرا الىجاعة خالية عن زيد وعدم الدخول في المراد في هذا القسم بالقرنسة كالاشارة وفيالحكم بباب الاواما فيالمتصل فكلاهما بباب الافلايلزم تداخل القسمين (والمستثني) مطلقا ولذا اظهر (منصوب) وجويا بقرينة قوله و بحوز فيه النصب (اذا كان بعدالا) احتراز عن سوى وسواء وغر اذلانصب بعدهابل جروعن خلاوعدا وليس ولايكون فان النصب بعدها غير مقيد بكونه في مُوجِب تام (غير الصفة) بان للواقع لئلا بذهل اذلا يكون بعدها المستثنى حتى محترز عندلاختلاف حكمه (فيكلام موجب) اي مثبت لانني ولانهي ولااستفهام فيه * اذلا بحب النصب في غيره بل بحوزهو و مختار البدل (تام) اي مذكور فيهالمستثني منه اذلولاه لكان مفرغاوهو لايصيح في الموجب الاقليلا كماسجئ * قيل وجه وجوبالنصب فيه مشامِته بالمفعول فيكونه فضلة لجيئه بعدتمام الكلام وتعذر المبدل لان المبدل منه في حكم التنجية فيكون في حكم التفريغ * وردبان المبدل مندليس مطروحا بالكلية حتى يفسدالمعنى وفرق بين نفس الشيء و مافي حكمه * وقيل ان البدل في قوة تكرير العامل فيلز مالايحاب في المستثنى ايضاو اما في غير الموجب فلايلز م ذلك لجواز اعتبارتكر براصل العامل بترك النفي العارض وردبان معني تكرىر العامل ليس الااعتبار ذاتالعامل معقطع النظر عنالايجاب والسلب ولهذاحاز حاءز بدلاعروفي العطف معانه في قوة تكرير العامل فظهر انالوجه فيه الاستقراء ليس الا (نحو حاني القوم الازمدا اومقدما علىالمستثني منه) عطفعلىخبركان وهو فيكلام موجب

(11)

وبعدالامتعلق بهقدمه عليه ليتشارك فيهالمعطو فانعليه لان المعطوف على المقيد بقيد متقدميشار كهفيه ولذالم يعدكان في هذب كم اعاد فيما بعدهما فتنصر * وجه الوجوب تعذر البدل لامتناع تقديمه على المسوع (نحو ماحاني الازمدا احداومنقطعا) وجدالوجوبمامر انالافيه معنى لكن فيعمل عمله (نحوحاني القوم الاحارا)اي لكن حارالم بحئ قدم ماهو واجب النصب بعد الالان المقصود الاصلي سان ماهو ملحق بالمفعول لكو نه مستثني والمنصوب بالمفعولية اوبكونه خبرليس اولايكون قدبين في مقام آخرو انماذ كرهنا لتميم محث المستثني والمنقطع وانبين في مقامآخر لكن قدمهنا ايضا لاشتراكه معماقبله في كونه بعد الاوفصل منه وبين حائز النصب ماليس من ذلك الملحق للاشتراك في مو جب النصب (او) إذا (كان بعد خلااو) بعد (عدا) لكونه مفعولابه وفاعلهما راجع الى فاعل الفعل المتقدم اومصدره اوالى بعض مضاف اومطلق نحوحانىالقوم خلااوعدا زيدا اى خلا اوعدا الجــائى منهم اومجيئهم او بعضهم اوبعض منهم زيدا وهما فيمحل النصب على الحالية ولمتظهر معهما قداصلا والفاعل لَيْكُو نِاشِيهِ مَالاً * و خلا في الاصل لازم بتعدي عن فحذفت و او صل الفّعل اوضمن معني حاوز والتزام الحذف او التضمين في باب الاستثناء ليكون مابعده في صورة المستثنى بالاالتي هي ام الباب (في الاكثر) اي المستثنى منصوب بعدهما على انهما فعلان في اكثر الاستعمال (او) بعد (ماخلااو) بعد (ماعدا) لكونه مفعولا به ايضالان مافهما مصدرية مختصة بالفعل فلايكون مجرورا بعدهما اصلا وهما حالان تأويل

(المصدر)

المصدر باسم الفاعل اوظرفان يتقدير زمان مضاف نحو جانني القوم ماخلا او ماعدا زيدا اى خاليا او مجاوزا الجائي منهم او مجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم زيدا اوقت خلو الجبائى منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم اومجاوزته زمداً * وقال الفاضل العصام ولابعدان قدر الزمان فيالكل فيكون تقدير خلاز بدازمان خلازيدا كافي مذسافر فيستغني عن التزام حذف قد (او) بعد (ليس او) بعد (لايكون) لكونه خبرا عنهما * والمستثنى يعمدكما يع المفعول به نحوجانی الفوم لیس اولایکون زیدا ای لیس اولایکون الجائی منهم او بعضهم او بعض منهم زيدا * وكل من هذه الافعال لايستعمل الا في المتصل الغير المفرغ ولا يتصرف فيها لقيامها مقام الحرف * وقال الفاضل العصام انجعل منصوباتها مستثنيات دون منصوبات حاوز وماكان ومايكون تحكم صرف فالحق انهذه الكلمات صارت معنى الاكغير وحينئذ لاحاجة الى بيان محلاع ابلها ولاالي تصحيح فواعلها ولاالي توجيه النزام ترك قدواضمار فواعلها وانالنصب بعدها على الاستشاء الا انهم تقيدوا مهذه الامور رعايةلا صولها لمارأو امن اعراب غيربمعني الارعاية لاصله والحق انتكلف الاعراب فيمالم يشاهد بعيد عن الاعتبار وكذا غيره ﴿ وَنَجُوزُ فَيُهُ النَّصِبُ عَلَى الاستشاء و يختار البدل) لان المستشى فضلة مطلقا مخلاف البدل * قدم النصب معكونه مرجو حارعاية لقتضي المقام واصالة اعراب المستشي و تبعية اعراب البدل (في كلام غيرموجب) بعد الااذ في الموجب بحب النصب كمام (والسّتني منه مذكورً) اذلولم بذكر يكون على مقتضى

العامل (نحوما حاني القوم الازبدا اوالازبد ويعرب) اي المستثني (على حسب العوامل) اى اقتضامًا (اذا كان المستنى منه غير مذكور) فان كان العامل رافعا فهو مرفوع وان ناصبا فنصوب وانحارا فجرور (نحو ما حاني الازمد) ومارأيت الازمدا ومارت الابرمد » ويسمى ذلك مفرغا معني مفرغ له العامل عن المستثني منه المتروك؛ وهذا فيالموجب قليل نحوبحرك الفك الاسفل عندالمضغ الاالتمساح لانهلامه وانهيد الكلام ولاهيد فيه الانادرانخلاف غيرالموجب (و) المستثني (محفوض) اي مجرور لكونه مضافااليه ولوصورة (بعدغيرى وسوى) بكسر السين وضمها مع القصر وسواء بفتح السين وكسرها مع المدوهما ظرفان منصوبان ابدا لانهما فيالاصل عمني مكان ثم استعبر المعنى البدل ثم للاستثناء وعندالكو فيين بحو زخرو جمهما عن الظرفية والتصرف فهما رفعا وجرا ونصبا (و) بعد (حاشا ﴾ لكونها حرف جر (في) الاستعمال (الاكثر) ومنصوب على المفعولية فيالاقل على إنها فعل متعد فاعله مضمر نحو ضرب القوم عرأو حاشا زبدا ای برأهالله تعالی عن ضرب عمرو (وعدا و خلا) لکونهها حرفی جر (فیالاقل واصل غیران یکون صفة) لدلالتهاعلی ذات مهمة باعتبار معني معين هو المغابرةولذا كثرفي الاستعمال (وبحمل ﴿ على خلاف الاصلمع قلة (على الا) بالنقل الى معناه (في الاستشاء / لاشتراك كل منهما في مغايرة مابعده لماقبله * ولماعلما عراب مابعده ار 1 د بياناعراب نفسه فقال (ويعرب) المحمول على الااي بظهر الاعر 1 ميـ فىغيرالمحمول علىالاولوحرفافىالمعنى لكونه اسمافى الاصلوالصورر

(كاعراب المستثني بالا) لانتقال اعراب المستثني اليعلما نجرمه (على النفصيل) المذكور من وجوب نصبه لوفي موجب تام او مقدما او منقطعا باعتمار المضاف اليه وجواز الوجهين معاولوية البدل فيغيرالمو جب التام و الإعراب محسب العوامل في المفرغ (و اصل الا الاستثناء)لكونهموضوعالهولذاكثر فيالاستعمال ﴿وقد محمل على غرَفي الصفة) على خلاف الاصل لمام من الاشتراك (اذاتعذر الاستثناء ﴾ بكلا قسمين بان لم يعلم دخول مابعده فيما قبله ولاعدم دخوله بلكانعلي الاحتمال اذالجل خلاف الاصل فلا يصاراليه للاضرورة ﴿ فَكُونُ مَابِعِدُهَا صَفَّةً ﴾ في الظاهر واللفظ والافالصفة في التحقيق والمعنى هي الالسر الاالالها لما كانت حرفا في الاصل والصورة اجرى عرابها الذي كاعراب الموصوف فيمابعدها لعدم المانع فيه (لامستثني) لتعذر الاستثناء والتعذر قديكون في الجمع المنكور الغيرالمحصور (نحوقوله تعالى لو كان فيهما) اي في السماء والارض (آلهة) جع اله ولادلالة فها على عدد محصور (الاالله)اي غيرالله فحمل على الصفة لعدم الجزم بالدخول وعدمه (لفسدتا) اي لخرجتا عن الانتظام وقد يكون في المعرف كجاءني الرحال الازيداذالم يوجد قرينة العهد والاستغراق فلايعلم الدخول ولاعدمه فيتعذر الاستشاء على ماصرح به الاندلسي والمالكي وقديكون في غيرا لجمع نحو جاني رجلان الازيد وقديكون في المحصورنجو حانني مائة رجلالازيد (و) المنصوب (التاسع) من ثلثة عشر (خبرباب كان) اى الافعال الناقصةوهذه احسن واخصر من عبارةالكافية ولم يعرفه لظهوره

مماسبق كإسبق قدمه لكونه معمول الفعل ولوناقصا نخلاف الآتي فانه معمول الحرف (وامره) اى خبرياتكان (كامر خبر المبتداء) في كونه و احداً و متعددا و مفردا و جلة و غير ذلك ﴿ و بحو زحذ ف كان ﴾ لكثرة استعماله (دون غيره) لعدمها و هذه احسن واوضيح من عبارة الكافية (عندقر سة بحو الناس مجز يون باعالهم ان) كان عله (خيراً ف) عِزاؤه (خروان) كانعله (شرأف) عِزاؤه (شروبجوز في مثله) اى مثل هذاالكلام في مجئي اسم بعدانُ ثم فاءثم اسم (اربعة او جه)نصب الاول ورفع الثانى كمافئ المتن وهذا اقوى لقلةالحذف وقوة المعنى وعذوبه * وعكسهاى انكان في عمله خيرفكان جزاؤه خيرا وهذا اضعف لضدي علتي الاول و نصبهما اي ان كان عله خبر افكان جزاؤه خبرا * و رفعهمااي ان كان في عله خبر فجزاؤه خبر * وجرهما تقدير حرف الجر ليس نقياس بل سماعي نحو المرأ مقتول عاقتل مهان سيف فسف ای آن کان قتله بسف فقتله بسف ﴿ و العاشر اسم باب آن ﴾ وجه عدم النعريف مثل مامر * قدمه لكونه معمول ماهو مشبه بالفعل التام (وهوكالمبتداء) الافي محة وقوعه نكرة صرفةولومع تعريف الحبرذكر والفاضل العصام (لكن لإنجو زحذفه) الاللضرورة لانكونه معمول الباب المايظهر بالعمل فيهو لايظهر العمل في المحذوف * قال في الامتحان ولا بدمن استشاء ضمر الشان فانه محوز حذفه اذالم لله فعل صريح (والحادى عشراسم لاالتي لنفي الجنس) قدمه لانعامله مشامه لان فبينهما شدة اتصال ولان عمل ماولا مختص سعض اللغة نخلاف لاهذه فلها رججان عليهما (نحو لاغلام رجل عندنا)

وقدمر شرط العمل في بحث العامل (وقد يحذف) اسم لا (عند وجودالخبر كايحذف الخبر عندوجودالاسم والايلزم الاجحاف (نحولاعليك اى لابأس والثاني عشر خبر ماو لا المشبهتين بليس) قدمه لانهاسموهواصل فىالمعمولية ﴿ وهومثلخبرالمبتداءو ﴾ المنصوب ﴿ الْثَالَثُ عَشْرُ ﴾ من ثلثة عشر ﴿ المضارع الداخل عليه احدى النواصب)الاربعة (نحولن يضرب واماالمجرور) من الاقسام الاربعة للمعمول بالاصالة (فاثنان الاول المجرور بحرف الجروقدم بيانه) في محث حرف الجر (والثاني المجرور بالاضافة) معنوية اولفظية (ولا يحوز تقدمه) اي المجرور بالإضافة (ولا) تقديم(معموله المضاف) لأن الأضافة تقتضي اتصال المضاف الله مآخ المضاف في اللفظ والتقديم ينافيه وعدم جواز تقديم معموله يكوناولي (الاان يكون المضاف لفظغير فبحوز تقدىم معمول المضافاليهعليه نحو آناز بداغير ضارب لكونه بمعنى لاضارب) لتضمنه معنى النفي و لذا أكدبلافي «غير المغضوبعليهم ولاالضالين فنكون الاضافة كلااضافة (ولا)بجوز (الفصل بينهما) اى المضاف والمضاف اليه (بشي في السعة غيرما) اىشى (سمع) من العرب وحفظ اى بجوز الفصل بهذا الشي المسموع في السعة (ولا يقاس عليه) مالم يسمع بل يقتصر عليه وهو ثلثة مفعول المضاف وظرفه سواءكان المضاف مصدرا اوصفة كقراءة ابن عامر «زين للشركين قتل اولادهم شركائم » منصب الاولاد وجرالشركاء وكقراءة بعضهم ﴿ وَلاَتَّحْسَبْنَاللَّهُ مُخْلَفٌ وَعَدُّهُ رَسُّلُهُۗ﴾ ينصب الوعد وجرالرسل وكقوله «ترك بوما نفسك وهوا هاسعي

ع صبى (سعمة)

۴ لها (نسخة)

٣ في رداها » وكقوله عليه الصلوة والسلام «وهل انتم تا ركوبي صاحبي »والقسم نحو هذاغلاموالله زيد (ولا) بحوز الفصل بينهما بشيءً (في الضرورة) الشعرية (الابالظرف) كقوله لله در اليوم من لامها * قال في الامتحان و الحق في هذا ماقال ان هشام في التوضيح ان الفصل سبعة اقسام ثلثة حائز في السعة وهو ماسبق واربعة مختصة بالشعر الفصل بمعمول لفظ غير مضاف و يفاعله و ينعته و بالنداء * الاول كقوله « تسقى امتماحاً ندى المسواك رقتها » اى تسقى ندى ربقتها المسواك والامتياح الاستيناك * والثاني كقوله « ولاعدامناقهر وجدي صب ١١ي قهر وجد ٤ صب بالاضافة ثمر فع الوجدوكان فصلا ﴿ وَالثَّالْثُ كَقُولُهُ «مناين ابي شيخ الاباطح طالب» اي من اين ابي طالب شيخ الاباطح * و الرابع کقوله «کأن برذون الماعصام زمد» ای کأن برذون زمد مااباعصام * ولانخف مابين كلاميه في كتابيه من التنافي ﴿ وقد يحذف المضاف ﴾ بقرينة (فيعطى اعرابه للضاف اليه) لقيامه مقامه (وهو) اى اعطاء اعرابه له بعدالحذف (القياس) و الغالب (نحو قوله تعالى و اسئل القرية ای اهل القرید و قد سق محرو را علی الندور 🕻 و هو لیس بقیاس (نحو قوله نعالي ريدالآخرة بجرالآخرة على قراءة اي ثواب الآخرة وقد يحذف المضاف البه) يقرينة ابضا (و)قد (بيتي المضاف على حاله) بلاتنون عوض ولا بناء (انعطف عليه مااضيف الي مثل المحذوف) فيكون كالمذكور ولذا لم يعوض عنه التنونولم بين (نحو) قوله «يامن رأى عارضااسر مه» (بن ذراعي وجهة الاسداى ذراعي الاسد) وهماكوكبان نيرأن ينز الهماالقمر *وجبهة الاسد اربعة انجم من منازله

٥ ضعفاء (نسخة)

(اوكرر مضاف الى مثل المحذوف نحو ياتيم) بالنصب (تيم عدى) حذفالمضافاليهو هوعدى بقرينةالمذكورو بتي المضافعلي حاله * وذلك مذهبالمبردوالسيرافي * ومذهب سيبويه انه مضاف الي عدى المذكور وتم الثاني تأكيد لفظى فاصل بين المضاف والمضاف اليه * و بجوزفيه الضم لكونه منادى مفردامعرفة ظاهرا * و تمامه «لاابالكم فلا يلقينكم في سوءة عمر » والتيمْ قوم عمربن نجا، وعدى اخوانهم والبيت لجرىرحيناراد عمرالتيميالشاعر ان يهجوه فقال جرىرخطابا لبني تيمياتيم المنسوب الى عدى لاابالكم اى انتم ٥ صغار لاناصر لكم او انتم اولازاناء مستحقون للعجاء لاتتركوا عمران يهجونى فيلقينكم فيسوءة ای مکروه منقبلی یعنی مهاجاته ایاهم (والا) ای وانلم یعطف ولم يكرر كذلك (ف) لا يبق بل (ينون المضاف) اي يعطى التنو بن اياه (عوضاعنه) اىالمضاف البهلعدم مابحعل المحذوف كالمذكور (انلميكن المضاف غاية) وحسبو لاغيرو ليسغيرمنويافيماالمضاف اليه (نحوقوله تعالى وكلاآتيناه ونحوحينئذ ويومئذاي كل واحدوحين اذكان كذا ويوماذكان كذاوانكان)المضاف (غاية وهي الجهات الست) وقد سبقت في محث حرف الجر (وحسب) عطف على غاية (ولاغير وليسغير منويا فيها)اي في تلك المذكورات من الغاية وغيرها (المضاف اليه) بلا عوض اذلوكان منسيا اعرب المضاف مع التنوين نحو رب بعد كان خبرا من قبل وكذا لوعوض عنه نحو وكنت قبلالعدم علة البناء حينئذو لقلة الاخير لم يتعرض له (يىني) المضاف فيكل منها لشبهه بالحرف فىالاحتياج (على الضم)جبرا

لنقصانه باقوى الحركات (واماالمجزوم)من الاقسام الاربعة للعمول بالاصالة (ففعل مضارع دخله احدى الجوازم المذكورة سابقا) في تحث العامل في المضارع (فانكانت) الجوازم (كلم المجازاة) حرفااو اسما وقدم معناها (تقتضي شرطا وجزاء) لانهاموضوعة لتعليق امر بامر فتعمل فيها لان مبنى العمل على الاقتضاء كما إن الابتداء وكان و مآ و لاتعمل في الاسم و الخبر لا فتضام المسند االيه و مسندا * و فيه ر دلمن قال انحرف الشرط ضعيف فلا يستطيع العمل فهمافتعمل في الشرط وهمااوالشرطوحده في الجزاء او الجزمفه ما لجو اركالجر الجواري * وقد مروجه السمية مهما * وفي التسهيل انهما اسمان للجملتين وصوبه الفاضل العصام بشهادة العرف * و ان الجزاء اسم لمجموع الجملة الثانية إذا كانت اسمية فلا معنى لجعله اسما لمجرد الفعل اذا كانت فعلمة (فان كانا) اي الشرط و الحزاء (مضارعين) و ذا اجو د لوجود المطابقة بين اللفظو المعني «ولذا قدمه » و اطلاق المضارع علمهما باعتبار صدريهما لان الجزم يظهر فيه وانكان المستحق له هو المجموع * فلذا سلك هذا المسلك فيما لم يظهر فيه الجزم و لوجو از ا فافهم (او الاول) اي الشرطفقط (مضارعاً) و الثاني ماضيا بفاء اوبدونه اوجلة اسمية ﴿ بغير فاء ﴾ يعني ان كانا مضارعين حال كون الجزاء بلافاء لانها تمنع عن الجزم صرح به في التسهيل وفي العبارة مسامحة *والمرادظاهراذلااحتمال لوجوده في الشرط حتى محترز عنه بهذا القيد ولاحظ منه للعطوفاذلامدخل لوجود الفاء وعدمدفي الجزاءفي وجوب الجزم وعدمه في الشرط المضارع فينبغي ان يقدمه عليه

لثلاتوهم الاشتراك* والمراد بالمضارع مالم يقترن بلمو لمااذلوقارن مهما لم تصور فيه الجزم بكلم المجازاة فضلاعن الوجوب لانجزامه لهما قبل دخولها فلا مدخل في هذه القاعدة وأن صدق عليه المضارع للافاء ﴿ فَالْحَرْمِ ﴾ مِمَّا لَفَظَّا أَوْ تَقْدُمُ ا ﴿ فِي الْمُضَارِعِ ﴾ شرطًا اوجزاءبلافاء(واجب) لوجودالجازموصلاحية المحل وعدمالمانع ولو بوجد نحو انتضرت اضرب اولا اضرب ونحو ان تضرب ضر متك لو فقد ضريتك او فانت مضروب * قال الفاضل العصام كون الاوّل مضارعا والثاني ماضيا مستهعن لان فيه تأثيراداة الشرط في الابعد باخر إجمه عن معناه مع عدم تأثيره في الاقرب ولذا لم بوجد في الكلام القديم * بلقال البعض لم يجئ الافي ضرورة الشعرو على هذا نبغى ان يقيم عطف الماضي على المضارع * الاان تقال ان العاطف عنر لة تكرار اداة الشرط (و إن كان الاول ماضياو الثاني مضارعا) بلافاءو هذا اجود بعد الاولكم اذاكانا ماضيين صرح بهالرضي فافهم (حاز الحزم) بمالفظااو تقديرالوجو دالحازمو صلاحيةالمحلو ضعفالمانع ﴿ وَ الرَّفِعِ فِي الثَّانِي ﴾ لضعف التعلق لحيلولة الماضي الذي ليس بمجزوم لفظا أوتقديراً وليوافق الاول لانه تابع له •واماالشرط فحزوم محلا لكونة ماضيا نحو ان اناني آنه او آنه ﴿ وَانْ كَانَ الْجِزَاءُ مَاضِيا ﴾ سو اعكان الشرط ماضيا يضا ومضارعا وانماسلك هذا المسلك مع عدم ظهور الجزم فيه ليظهر وصف الماضي بالتصرف وكونه ععني المضارع ووصف المضارع بكونه منفيا بلماولما (متصرفا) لاغير متصرف كأنَّنا (يمعني المضارع) لايمعني نفسه (اومضارعامنفيابلااولما) لابلن

اوما اولا فان حكم هذه المنفيات بجئ ﴿ فَلَا يَجُوزُ دَخُولُ الْفَاءُفِيهِ ﴾ لتحقق تأثيراداة الشرط فيه بقلب معناه الاستقبال فاستغنوا فيه بالتعلق المعنوي عن الرابط اللفظي ولا يمكن الجزم فيد لفظا او تقديرا لبناء الاول وانجرام الثاني قبل دخول الاداةفكون محلا (نحوان ضربت ضربت) ای اضرب (اولم اضرب) ای لااضربوان لمتضرب لماضربوان تضرب ضربت والشرط فيالاخركونه محزوما لفظا كاعرفت وفي غيره محلا (وإن كان الحزاء جلة اسمية) سواءكان الشرط ماضنا او مضارماكا يشر المدفى الامثلة (أو) حلة (ماضمة) متشديد الياء الى منسوية الى الماضي بان كان صدر هاماضيا برشدك اليه ماسيأتي من الامرية الى الدعائية او بتحفيفها اى ماضيا صدر هافيكون وصف الحملة ماوصفا بحال بجزئها كافي (غير متصرفة) على الاول أي غير متصرف جزؤها اذلا ينصور فها التصرف حتى محتاج إلى نفيه بلهو وعدمه إنما يعتبر في الفعل *و في هذا تنسه على مانقلناه من التسهيل وانماخص التنسه مذا لعدم ظهور الجزم فيه اصلاو عدم داعي العدول عن هذا المسلك وليناسب ماقبله (او) ماضما (بمعناه) اى بمعنى نفسه لا بمعنى المضارع فان حكمه ليس كذلك كماسبق ولعل مراده ان نقول كذلك ترشدك اليه قوله اومضاريها مقترنالكن سقط منقله اومن قلمالناسيخ الاولماضيا وفي بعض النسيخ ما معناه * و ما اما اول الساقط او عبارة عنه و يمكن إن يكون العني او ما ضية ماضيها بمعناه * انما لم يقل معناهـا حتى يكون النقدر اوماضية بمعناها لان المرادكون الماضي بمعناه لاكون الجملة الماضية بمعناها

ولئلايتوهم ارجاعه الى ماضية غيرمتصرفة وفساده ممالا يخني (فلامه حینئذ) ای حین اذ کان الجزاء ماضیــا بمعنـــاه (من قد ظاهرة اومقدرة) ليكون نصاعلي إن الماضي بمعناه (اومضارعا) اي جلة مصدرة بمضارع لمنقل مضارعية لأنالاقتران بالسين اوغيره صفة المضارع لاالجلة (مقترنا بالسين اوسوف اولن اوما) ليكون نصاعلي عدم تأثيرالاداة لانالثلثة الاول تدل على الاستقبال واخيرعلى الحال فالاداة لاتحدث الاستقبال ولاتبدل اليه الحال (او) جلة (فعلية) وفيه اشارة الى مانقلناه عن الفاضل العصام في وجه التصويب (انشائية ك لجملة (الامرية) اى المنسوبة الى الامر (والنهية) اى المنسوبة الىالنهي ﴿ وَالْاسْتَفْهَامِيةً وَالْدَعَائِيةُ ﴾ اىالمنسوبة الىالدعاءوالتمنية والعرضية والتحضيضية (بحبدخولالفاءفيه) اي الجزاء لعدم تأثير الاداة فيدلوجوده قبلها فيالبعض ولعدمه بعدها فيالبعض فإيوجد التعلق المعنوى فاحتيج الى الرابط اللفظى فلاجزم فيه لمامر أن الفاء مانع عنه ولعدم صلاحية المحل في البعض فافهم ﴿ نحو ان ضربت فانت مضروب) مثال للاسمية (ونحو قوله تعالى ومن يفعل ذلك فليس من الله في شي كمثال للاضية الغير المتصرفة من الافعال الناقصة ونحو («فان كرهتموه فعسى انتكرهوا شيئا)وهو خبرفكم» مثال لغير المتصرفة من افعال المقاربة ﴿ وَانْ كَانْ قَيْصُــُهُ قَدْ مِنْ قَبْلُ فصدقت ﴾ اى فقد صدقت وقوله تعالى «ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل » مثال الماضي بمعناه * واعلم ان منخصائص كان بقائه على المضى اذا كان شرطا الاقليلاو بقاء غيره عليه الدركذا في الرضى *

وقال ابن مالك رجه الله كل مادخل عليه أن وهو ماض لا مكن انقلابه الى المستقبل لايدمن تأويله مامر استقبالي وان كان كان فقولك ان كنت احسنت الىفشكر تكمأول بانه انيظهر كونك محسنا الى يظهر كونى شاكرالك (وان تعاسرتم فستر ضعلهاخرى)مثال المضارع المقتر نبالسين (ومن ينتغ غير الاسلام دينافلن يقبل منه) مثال المضارع المقترن ملن ﴿ ونحو أن ضربك زيد فأضرته ﴾ مشال الأمرية (أو فلاتضربه) مثال النهمة (أو فهل تضربه) مثال الاستفهامية ﴿ وَانْ تَكُرُمُنِّي فَيْرَحِكُ اللَّهُ ﴾ مثال الدعائية وانجئتني فليتك مكرم او فالا تنزل (وان كان) اى الجزآء (مضارعا بغيرها) اى بلاسين و سو ف ولن و ما (مثبتااو منفيا بلا فيحو ز الفاء) نظر االى ان الا داة لم تؤثر من حيث انهالم تقلب معناه فضعف التعلق المعنوى فاحتبج الى الرابط اللفظي (مع) جواز (الرفع) نظرا الى مامر من ان الفاء يمنع الجزم (و) بحوز (حذفه)اى الفاء (معالجزم) نظرا الى وجود التأثير من حيثانها خلصته للاستقبال اما في المثبت فظاهرو اما في المنفي بلافلانها للنفي المطلق على الصحيح (نحوان تضرب اضرب) محذف الفاءمع الجزم (او قاضرب) بهامع الرفع مثال المثبت (او لااضرب) بالحذف مع الجزم ﴿ أُو فَلَا أَصْرُبُ ﴾ بها معالر فع قالسيبو به لا نقع بعد الفاء فعل ممكن جزمه بلاجزم الاعلى اضمار يصرفه عن الجزم مثل «فن يؤمن برمه فلانخاف» اىفهولانخاف فيكوناسمية فيالتقدير * وقال ابنجعفر وهواقيس لانالمضارع لايصلح لانيكون جزاء لنفسهفلولاالهخبر المبتداء لم مدخل عليه الفاءوقال المبرد لاحاجة اليه وارتضاءالرضي

والمصنف رح لان ماذكر فىوجه الاقيسة مندفع بماذكرنا فيوجه دخول الفاء عليه والصارف عنالجزم هو الفاء كمام ويعتبرالجزم في محل الجملة (و اما المعمول بالتبعية) وهو الثاني من النوعين الإخصر الانسباللاولاالثاني لكن غيرالاسلوب لبعد ماينهما * وهوعلي ما فىالابما بعسايقه في الاعراب وهذا تعريف حامع ومانع لكنه غير مفيدالمبتدى لاستلزامه الدوربل مفيدلمن عرف هذه التبعية بتتبع الموارد مثلاو احتاج الى مجرد معرفة الاصطلاح ولذاتركه واكتني بتعريف اقسامه على ان مفهوم النعريف حاصل بملاحظة مفهوم هذا اللفظ بعد معرفة المعمول بالاصالة * ولوسلم عدم حصوله بها فهو حاصل ببيان الاحكام فافهم * وفي تعريف ابن الحــاجب خلل آخر بينه في الامتحان (فحمسة)بالاستقراء (ولابجوز تقديمشي منها)اي الخسة (على متوعها) في السعة * و اما في الضرورة الشعرية فيجوز تقديم العطف بالحروف كقوله عليك ورجدالله السلام (وعاملها عامل متبوعها) كماهومذهب سيبوله * امافي الصفة والتأكيد وعطف البيان فلان المنسوب الى المتبوع في قصد المتكلم منسوب اليه مع تابعه فلما انسيحب حكم العامل ونسبته عليهما حتىصارا كفردمنسوباليه وكان الثاني هوالاول فيالمعني انسحب عمله ايضاعليهما معالتحصل المطابقة بين اللفظو المعنى * و اما جعل العامل فيها معنو با كاذهب البه الاخفش فخلاف الظاهر اذالمعنوي بالنسية الى اللفظي كالشاذالنادر اومقدرا كإذهب البعض فخلاف الاصل ايضافلا يصار الى الامر الحني إذا امكن العمل بالامر الجلي * وأما في البدل فلان المبدل منه

فيحكم المطروح فكأن العامل باشر الثانى ووافقه فيدالمبردو السيرافي والزمخشري وابن الحاجب واما جعل العمامل فيه نظير الاول لا نفسه كما جعل الاخفش والرماني والفيارسي واكثر المتأخرين فخلاف الظاهر ايضًا والاستدلال مثل قوله تعالى «لجعلنا لمن يكفر بالرحن لبيوتهم » حيث عمل في البدل نظير عامل المبدل منه وهو اللام ممنوع * اذليس كل من البدل و المبدل منه المجرور فقط بل هو الجار والعامل فيهما هو جعلنا لإاللام واما الاستدلال مان البدل مستقل ومقصود دون المبدل منه فيؤيد مذهب سيبويه كماسبق لامذهبهم كازعمو ا*و اما في العظف بالحرو ف فلان كو ن الحرو ف و اسطة بين العامل والمعمول هو القياس وتقدير العامل بعدها كإذهب اليه الفارسي وانرجني خلافااهر والقياس وجعله حرف عطف بالنسابة كإذهب اليدالبعض بعيد لعدم لزومهما لإحدالقسلتين كماهو حق العامل (واعرابها) اي الخسة (كاعرابه) اي متبوعها ولومحلا اوموهوما نحو يازىدالعاقل بالنصب ونحو «بدالياني لستمدرك مامضي «ولاسابق شيئااذا كان حاتيا» فانسابق مع كونه مجرور اعطف على مدركامع كونهمنصوبا لتوهم الجرفيه لانه فيموضع يكثرفيدالجر بزيادةالباءُ ﴿ وَامَا الرَّفَعُ فِي الْعَاقِلُ عَلَى احْدَالُوجُهِينَ فِي الثَّالَ المَذَّكُورِ فليس باعراب ولايناء بل هولمجرد المشاكلة والاتباع كجر الجوار والسمية بالرفع والجر مجاز * المعمول ﴿ الأول ﴾ من تلك الخسة ﴿ الصِّفَةُ ﴾ فدمها لكونها اشد متابعة وآكثر استعمالاً واوفر فائدة ﴿ وَهِي تَابِعُ ﴾ خرج به غيره منالمعمولات ﴿ يِدَلُ ﴾ بهيئة تركيبه مع

(شوعد)

متبوعه دلالة تضمنية اوالنزامية صارت بالغلبة والاشتهار حقيقة عرفية على ماصرح به الفاضل العصام في الاطول شرح تلخيص المفتاح (على معنى) ثابت (فى) مدلول (منبوعه) ولا مدل عليه المنبوع. خرجه سائر التوابع و دخل الوصف محال الموصوف نحو حاني رجل حسن فان حسن باعتبار تركيبه مع رجل بدل تضمنا على حسن ثابت فيالرجل والوصف بحال المتعلق كرجل حسن غلامه فانحسن باعتبار اسناده الى فاعله بدل على حسن قائم بالغلام وباعتبار تركيبه معالمتبوع بعد اعتبار هذاالاسناد بدلءلمي معنى حاصل في المتبوع وهو كونه محيث يحسن غلامه * و انماسمي و صفا يحال المتعلق مع انه يصدق عليه ايضاانه بدل على معنى في متموعه لجريان الاعراب على ما بدل على حال المتعلق وللتميز بينهما لاختلاف احكامهما سوتا (مطلقا)غيرمقيد بزمان النسبة *وعلىماقررنا لايرد البدلوالعطف بالحروف فيمثل اعجبني زيدعلماو وعلمه والتأكيد فينجوجاني القوم كلهم اواجعون للدلالة على الشمول لان دلالة كل منها ليست بتضمينية ولاالتزامية * ولوقيل انهذا خلاف المسادر كإصرح في الامتحان فنخرج بمطلقا اذدلالة كلمنها مقيد بزمان النسبة الىالمتبوع كما صرح به الفاضل العصام *وِماقيل ان هذا قيد للدلالة لاللظرف اي دلالةمطلقة غير مقيدة بخصوصية مادة بلبيئة تركيبيه مع متبوعه ودلالة الامثلة المذكورة نخصوصية موادها فردهالمصنف رحبانه ليسلغيرالعطف منالتوابع معمتبوعاتهاهيئة مخصوصة ولذا قديجوز فيتابعان يكون نعتا وبدلا وبيانا نظرا الى اختلاف المعياني وان اتحد اللفظ والهيئة

التركيبية على إن الظاهر على هذا التوجيه التأنيث • و انماترك ذكر الفائدة لانه وظیفةالمعانی ﴿ وَنَحُوزُ تَعْدُدُهَا ﴾ لمامر في الحبر ﴿ نَحُو حَاءَتُي الرجل العالم الفاضل و بحوز وصف النكرة) حقيقة او حكما كالمعرف باللام العهد الذهني * لكن لاتوصف الحكمية الابحملة فعلية فعلها مضارع بحوقوله «ولقدام على الله يسبني» كالاتوصف من المفردات الانكرة تمتنع دخولاللام عليها نحو مررت بالرجل مثلك اوخير منك (بالجملة) خلوها عن التعريف مع دلالتها على معني في المتوع كالمفرد (الحربة) لا الانشائية لانها لاتفع صفة الاسأويل بعید کم اذا قسل حانی رجل اضر به ای مقول فی حقد اضر به اى مستحق لان يؤمر بضرمه * قال الفاضل العصام قيدها بهاهنا واطلقها فيالخبر اشارة الى جوازكون الانشائية خبرا بلاتأويل دون الصفة لانها لتقييد الموصوف بامر يعلم المحاطب انتساله به والانشائية غيرمعلومة النسبة قبلالتكلم والمقصود منخبرا المبتداء ليس الاافادة نسبة غيرمعلومة للمخاطب وهوكا محهل النسبة الخبرية بجهل النسبة الانشائية (ويلزم فها الضمير) الراجع الى تلك النكرة للربط و لولاه لظنت في مادئ الرأى اجندة * و أيما الترم فيها الضمر دون الحبرلان توجه المخاطب اليه فوق توجهه المها * فليس ههنا مظنة الغفلة عمالا يظهر الاعزيد توجه ولذا بالغوافي ربط الحال ايضا فوق المبالغة في ربط الحمر ﴿ نحو حانبي رجل قام الوه وقد محذف ﴾ الضمر (لقرنة) نحو واتقوا وما لاتجزى نفس عن نفس اى فيه (ويوصف) اى يقع الوصف (بحال الموصوف) بحسب الدلالة ولوتجوزا مفرداكان الوصف اوجلة ولذاقدم بيان كونه جلة على

هذا البحث فزيد الحسن منهذا القبيل وانكان الحسن فينفس الامر هووجهه اوعينه اوغيرهما ﴿ وتحالمتعلقه ﴾ كذلك *فزيدالحسن نفسه اوَّذاته من هذا القبيل وانكان الحسن هوزيد معني يوصف بلفظ بدل على معنى قائم بالمتعلق وبجرى الاعراب عليه باعتبار معني اعتباري حاصل في الموصوف باعتبار تركيبه معه * و لماقسم الى قسمين اشارالي اختلاف احكامهما وتفصيلهما فقال (فالاول) اي الوصف محال الموصوف (بتعد) اي الموصوف في عشرة امور بوجد في كار تركيب اربعة لاتحادهما في المعني ﴿ فِي التَّعْرِيفِ وِ التُّنكِيرِ ﴾ حقيقة اوصورة كمافى الجملة (والافرادوالتثنية والجمع والتذكير والتأنيث) والاعراب تركه حذراعن التكرار •ولاو جه لاستثناءمايستوي فيه المذكر والمؤنث لاشتراكه بينهما فالتبعية حاصلة * وذكر الواو في الجيع لارادة النوع منالجانيين ولواريدكل الافرادمنهمالذكراو الافي الاثنين (نحو حاني رجلعالم وحاءتني امرأة صالحة والثاني) اي الوصف محال المتعلق (في الاولين) من السبعة اي التعريف والنكبر (فقط) دون الخسة الباقية وحكمه فيها قدعم في بحث الفاعل * ولذا لم يقل و في البواقي كالفعل كإقال ان الحاجب * اذلم يسبق في كلامه ذلك على إن هذا فيكلامه حوالة على غيرالمعلوم فيحتاج الى انتظار شدمد (نحوجانی رجال راکب غلامهم) اوازیدون الراکبغلامهم* ولماتوقف معرفةهذهالتبعية علىمعرفة المعرفةوالنكرة والمفردوالمثنى والمجموع والمذكر والمؤنث وسبق بيان غيرالاولين في بحث الفاعل اراد ان بينهما فقال (والمعرفة) ولله دره حيث لم يحوج الطالب

الى انتظار شدمه كابن الحاجب والبيضاوي * قدمهـــا مع ان بعض افرادهافرع النكرة لكونهااشرف وافيدوكون مفهومها وجو دبامحضا (مًا) ای اسم (وضع) وضعاجز ئیااوکلیا (لشی)ملتبس (بعینه) اى نداته المعينة من حيث آنه معين فخرج به النكرة * فان رجلامثلا موضوع لفهومه المعين من غير اعتبار تلك الحيثية * فالذهن لايلتفت منسماعه الاالى ذات المفهوم لاالى تعينه والرجل موضوع لهذا المفهوم من هذه الحيثية فالذهن لا يلتفت اليه الامعها * و بهذا ظهر الفرق بين النكرة والضمرالر اجع الهاوبين اسدو اسامة * كذاذكر ه الفاضل العصام * وقال فيالامتحان هذا لانتناول المعرف باللام والنداء والاضافة فانالاشارة الى التعيين خارجة عن وضعم احاصلة بالمحاورة في الاستعمال ولذا عدل عندالبيضاوي الى مافيه اشارة الى معين * وقال العلامة التفتازاني والاحسن ماقيل انالمعرفة ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه والنَّكرة ماوضع ليستعمل فيشئ لابعينه *فالمعتبر في التعيين وعدمه ان يكون ذلك محسب دلالة اللفظ ولا عبرة محالة الاطلاق دون الوضع ولابماعندالسامع دونالمتكلم لانه اذا قال جاءني رجل ممكن انَ يَكُونَالرَجُلُ مَعَيْنًا عَنْدَالسَّامِعُ ايضًا لَانَا السَّحِسْبِ دَلَالْةَاللَّفَظُ * واختاره ابنالكمال الكامل فيالاصول * وجعل بعضهم معني هذا التعريفماوضع ليستعمل فيشئ بعينه * واستبعده الفاضل العصام* وبعضهم ماوضع لافادة شئ بعينه * واستبعده ذلك الفاضل ايضا اعم من الشخصي والنوعي والاشارة المذكورة في هذه الثلثة

وان لم تكنداخلة فيوضعها الشخصي لكنها داخلة في النوعي. فبالنظر الى هذا لم يعدل عنه * و ماذكره في الامتحان النظر إلى الشخصي الذي هو المتبادر عند الاطلاق *و في كلام العلامة اشارة اليهذا حيث قال والاحسن (والنكرةماوضع لشيُّ لابعينه)ايغيرمعين. هذا اذا كانت موضوعة لفرادمامن الجنس كماذهب اليدالرضي إولشئ لاملتبس بعينه إى من غير اعتبار تعينه اذا كانت موضوعة للاهية المطلقة ويكون اعتبار الفرد من الخارج كالتنوين وغيره * ورججه السيد السند في تصانيفه قاله الفاضل العصام (والمعرفة سنة انواع) بالاستقراء (النوع الاول المضمرات) فأنها موضوعة لمعان معسة من حيث انها معينة باعتبار امركلي * فان الواضع لاحظ اولا مفهوم المتكلم الواحد مثلا منحيثانه يحكى عننفسه وجعله آلة لملاحظة افراده ووضع لفظ أنا بازاء كل واحد منها نخصوصه محتث لايفهم الا واحد بخصوصدعلى ماهو رأى المحققين منالمتأخرىن. لاماز اءالقدر المشترك كما هو رأى المتقدمين * قدمها لـكونها اعرف مماعداها * واعرفهاضميرالمتكلم لبعده عن الالتباس ثم المخاطب لوجود الالتباس فيالجملة فانه ينطرق فيهمالا ينطرق فيالمتكلم ثم الغائب فانه واناحتبج الىلفظ نفسره لكن هذا عنر اةوضع اليدعليه (وهي اربعة اقسام) بالنظر الى ماقبله والى اعرابه (القسم الاول مرفوع)محلاً (متصل) قدمه اذالرفوع عدة والاصل في الضمائر الاتصال ولايسوع المنفصل الالتعذر المتصل (وقدسبق)في بحث الفاعل (والقسم الثاني رفوع منفصل وهوهوهيهما) للتثنيتين ولذاذكر وبعدالمفردن.

ولولم بذكر كذلك زمذكره مرتين كما في عبارة غيره * و لما كان مشتركا بينهما ذكرالجمعين بعده فقال(هم هنانت) بالفتح (انت) بالكسر(انما) كعما(انتمانتنانانحن)انما بدأ مالغائب رعاية لاسلوب الترقىومن بدأ بالمتكام راعي اسلوبالتنزل ﴿ والقسم الثالث مشترك بين منصوب متصل ومجرورمتصل) لانفرق بينهما الانتميين مااتصل به *فان تعين كونه حارا فحروروان ناصبا فنصوبوان اشتبه فشتبه *ولذا اختلف في ضمر الضاربه «قبل مجرور مضاف البه وقبل منصوب مفعول به « وبهذا الاعتبار لمبجعلالاقسام خسة كإجعلوا (نحو ضربه ضربها ضربها) مثلها (ضربم ضربن ضربك ضربك ضربكما ضربكم ضربكن ضربني ضربناونحوله الىآخره) لها لهما لهم لهن لك لك لكم لكن لى لنا ﴿ والقسم الرابع منصوب منفصل وهو اياهاياها اياهمااياهم اياهن اياك اياك اياكماياكن اياى ايانا* والنوع الثاني)من الستة (العلم) وهومالايتناول غيره بوضع واحد جَزِّقُ *تُركه لما في الامتحان ان نحو أسامة غير داخل فيه الا ان مدعى ان تناوله للأفراد مجاز * ونحدشه عدم الفرق في الاستعمال بينها وبين اسد * فالحق ماقاله ابن الحاجبوالرضي من ان تعريف مثلها تقدىرى كعدلءمرلامورلفظية مثلامتناعاللام ومنعالصرف(وهو قسمان علم شخص نحوزید وعلم جنس) عینا اومعنی (نحو اسامة وسيمان) علا لحقيقة النسبيح على رأى * قدمه على اسماء الاشارة لكونه اعرف منها لان مدلوله متعين بحيث لايشاركهما ماثله وضعا واستعمالا بخلافهافانه لاتعين لهاوضعابل استعمالا (والنوعالثالث)

من الستة (اسماء الاشارة) و لما دل الاسم على الحداكت في به و الاشارة حقيقة في الحسية الحاضرة فبحرج المضمرات وسائر المعارف لان اشارتها ذهنية ونحوتلك الجنة وذلكم الله مجازلغاية الظهور فكأنه محسوس مشاهد * قدمهاعلى الموصول وذي اللام لانهااعرف منهمالان معرفتهما بالقلب فقط بخلا فها فانها بالعين ايضا (وهي) مبتداء خبره محذوف (ذا) مبتداء خره (للذكر) المفرد اى للاشارة المدومكن ان معل ذامبتداء ثانيا نقدس منهاخيرا وللذكر حالا من فاعل الظرف او العكس والجملة خبرالاول (ولمثناه) اىالمذكر خبرمقدم ليكون الضمير اقرت الى المرجع (ذان) رفعا مبتداء مؤخر اوثان نقدىر منها كذا (وذين) نصبا وجرا(وللؤنث) المفرد (تا) بقلب الذال في المذكر تاء اذالعادة هي الفرق مينهما بهاو لذاجعل اصل السائر ذكره الفاضل العصام (وذي) نقلب الالف ياء فرقا منهما ايضابالياء التيهي علامة التأنيث في تضربين * وقيل هي الاصل لكونها بازاء ذا (وتي) بقلب الالف الممبالغة في الفرق (وتهوذه) بقلب الالف هاء وسكونها في الوقف والوصل اجراءله مجري الوقف وبكسرها بلاماء ﴿وتمي وذهي ﴾ بوصل الياء وذات لم ذكرها لقلتها (و لمثناه) اي المؤنث (تانوتين) قال في الامتحان وهذا مدل على ان الاصل تا (و لجمعهما) اى المذكرو المؤنث (اولاءمداو قصراً) فيكتب بالياء لان الفدمجهول الاصلويرسمالواو لئلا يلتبسبالي حرفجر وحل عليه الممدود (ويلحقاوائلها)اىاسماءالاشارة(حروفالتنبيه) للتنبيه على المشار اليه قبل ذكره *وهوهالاشتهار اختصاص اماوالابالجملة مالم يلحق

ا اواخرها اللام؛ فلاىقالهاذلك وهاتلكلان حرفالتنبيه لايلحق ما للبعيد نخلاف اللام فلا مجتمعان ﴿ نحو هذاو تصل باو اخرها كاف الخطاب ﴾ تنبها على حال المحاطب من التذكير والتأنيث والافراد وضديه *وهو حرف لعدم حظه من الاعراب اذلا مكن جعله تابعا لاسم الاشارة لتمانهما اوعدم القصد بالنسبة واسم الاشارة لايضاف * وقيل لامتناعوقوعالظاهر مقامها ومنعمستندأ نحوافعل •واجيب بان فيه دليل الاسمية و هو الاسناد اليه و لا يخفي إن هذا كلام على السند واللازم اثبات المقدمة الممنوعة وإني هذا (فيقال) في المذكر المفرد (ذاك) بالفتح و في المؤنث المفرد (ذاك) بالكسر و في تثنيتهما ﴿ ذَاكِمَا ﴾ وفي الجمع المذكر ﴿ ذَاكُم ﴾ وفي المؤنث ﴿ ذَاكُن ﴾ أنما تصرف مذالتصرف مع انالحرف لاتصرف لكونه على صورة الاسموعدم اصالته في الحرفية (وكذا) اي مثل ماذكر اولفظ ذا في تصرف حرَف الخطاب المتصل مآخره (البواقي) من ذان الي اولاء نحو ذانك الىآخره وتالـُ الىآخره وتانك الىآخره واولئك الى آخره فيصبر خسة وعشرين اذحرف الخطاب خسة انواع لاشتراك التثنيتين وكذا اسمالانسارة المستعمل معجرف الخطاب فبضرب الخمسة في الخمسة محصل ماذكر ﴿ وقال البيضاوي وجاء افرادهما مطلقا (وبجمع بينهما) اي حرفالتنبيه وكافالخطاب لعدم المانع مع عدم اغناء احدهما عن الآخر (نحوهذال و قال) اى تقول العرب (تلك) في قي (واولالك) في اولاء بالمد باللام مع حذفالباء لالتقاءالساكنين فيالاولى وقصرالهمزة فيالثانية وهو

(جاز)

حائز على مافي التسهيل * و محتمل ان يكون الاولى بفتح التاء وحذف الالف من تا لمامر لكنه قليل *ولم محذف الالف في ذلك لحفتها بل كسر اللام على ماهو الاصل في تحريك الساكن ﴿ وَذَانِكُ وَ تَانِكُ مِشْدُدَتِينَ ﴾ اذالحففتان للمتوسط حال كو نكل من هذه الكلمات الاربع (البعد) لأن زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى * قيل التشديد عوض عن الالف المحذوفة عن المفرد وارتضاه الرضي واستحسنه الدماميني ورده الفاضل العصام بانه نبغي حينتذ ان تكونا للمتوسط كامالتحفف. ثمقال قد يقال انمن لم محعل النون بدلا من اللام لم مجعل المشدد للبعيد بلعند غيرالمبرد صيغ التنبة سواء في القريب و البعيد و المتوسط اقول لابعد في افادة حرف و احد فالدتين كالالف و اللام في لفظة الله واختصاص افادة البعدباللام منوع وقال المبرد الاصل ذان او تان ال جعل اللام نوناو ادغم ورده ايضامان الاصل كون الادغام محعل الاول مثل الثماني وهنما ليس كذلك * اقول ذلك ممنوع لوجود مثل اطرد وادمع على انهانما لم يجعل كذلك لامتناع تغيير الاول لكونه علامة مع ان فيه مزية الغنة وبانه لاادغام مع سكون الثاني *وقدع فت إنَّ اللام ساكنة كسرت لالتقاء الساكنينو لاساكن هنا قبلهاحتي يلزم الالتقاء*اقول انارادانه لاادغام مع بقاءالسكون فسلم وغير مفيدوان آراد آنه لاادغام بعدزواله بالتحربك فنوع لجواز مثل ليمد على انه عكن انتدخل اللام مكسورة عنــده كماظنه الرضى وارتضاه الدماميني ورده ايضابانه لوكان مدلاعن اللامل يصحح هذان بالتشديد معها كالايصح هاذلك وقدجاء * اقول مجيئه لعدم اللام لفظا

فبحوز ان يحتم الهاء مع البدل وان لم بجز معالمبدل منه *وقيل اللام كانت قبل النون * و فيه أنه بلزم الفصل من نون التثنية و الفها باللام وانالاصل دخوله بعدتمام الكلمة * وقد حاء ذانيك و تانيك بامدال النون ياء (واماثمه) بالفتح (وهنا) بالضم والتخفيف وهولازم الظرفية امامنصوبا او مجرورا بمن او الى لاغىر ﴿ وَهُهُنَّا وَهُنَّا ﴾ بالفَّتْحُ والتشديد وهوالا كثر وجاءالكسر ﴿ وهنالك فَلْهَكَانَ ﴾ الحقيق الحسى (خاصة) لاتستعمل في غيره الامحاز ا* و الثاني للقريب و ماسواه للبعيد (والنوع الرابع) من الانواع السنة للمعرفة (الموصول) بغيره وهومعني الاسمى*واماالموصول،هغيرهفعني الحرفي ذكرهالفاضل العصام *و هو في الاصطلاح مالا بصير جزءً الابخبرية و عائد *و تركه لانه لانفيدالمبتدى لاستلزامهالدوربل بفيدلم عرفعدم صيرورته جزء في الاستعمال واحتاج إلى مجرد معرفة الاصطلاح *ومعرفة الافراد تحضل بالتعداد *قدمه على المعرف باللام معان بينهما مساواة لمناسبته لاسماء الاشارة في كونه من المبهمات (ولابدله) اي للموصول في جزئته من الجملة ﴿ من صلة ﴾ ليكون مهامعرفة بان يشار إلى معهود بمضمونها بين المتكلم والسامع على ماهو وضعه *ولذا قيدهابقوله (جلة خبرية معلومة السامع) في اعتقاد المتكلم ليكون مضمونها حكما معلوم الوقوعله قبل التكلم بها ولاحكم في المفرد فضلاعن المعلومية * والانشائية لايعرف مضمونها الابعد ابرادها ولوكانت الخبرية غير معلومة له ٢ لا تصحران تكون صلة *و يماذكر نااند فع ما يقال ان الموصول لوكان معرفة بالصلة لكانتالنكرةالموصوفة بالجملةمعرفة بها *فيلزم

ا لاتصلح (نسخة)

۳ فیشرم (نسخنة)

عدم الفرق في من مثلا بينان يكبون موصولا اوموصوفا في مثل قولك لقيت من ضرته *امااندفاع الملزوم فظاهر *وامااندفاع اللازم فلان معنى الاول بحسب الوضع لقبت الانسان المعهود بكونه مضروبالك ومعنى الثاني لقت انسانا مضروبالك وفيه تخصيص لكنه ليس يوضعي*و التفصيل يطلب من الرضي و الدماميني ٣ شرح التسهيل * هذاعلي ماهو المشهور * وقال الدماميني والعهدغير لازم بل هو غالب و قدير ادمه الجنس فيو افق صلته كقو له تعالى « كمثل الذي ينعق بما لايسمع » وقديبهم الصلة قصدا الي تعظيم الموصول كقول الشاعر «فاناستطعاغلب وإن تغلب الهوى * فثل الذي لاقيت يغلب صاحبه » (فها) اى الجملة (ضمر عائد الى الموصول) الربط به خص الضمر بالذكر لغلبته وإصالته * وقال صاحب التسهيل اوخلفه اى الضمير * وقال الدماميني في شرحه المرادية الظــاهر كقوله «ايارب ليلي انت في كل موطن * وانت الذي في رجة الله اطمع » اي فىرحته * لَكُن قال الوعلى منهم من لا يجير ه * وقال بعضهم لم يجزه سيبويه في الحير فني الصلة * اولى فظهر من هذا مافي الامتحان ان العائد عام كعائد المبتداء كذا في التسهيل * وقال الفاضل العصام والاصل كون الضمر غائبا لانالظو اهرباسرها غيب * وقديعدل عنه اذاكان الموصولاوموصوفه خبراعن المنكلم اوالمخاطب نحو قول على رضي الله عنه «اناالذي سمتني امي حيدرة» ونحو انت الذي قلتو *امااذا كان كل منهما مخبرا عنه باحدهما او مشهابه فلا يحوز الاالغيبة نحوالذي قالاانا اوانت «اذفي الذي قلت اغناءعن الاخبار بإنا اوانتونجواناحاتمالذي وهب الماتين * وامااداو جدالضمران حاز المعاملة بكل منهما على خلاف الآخر نحو إنا الذي قلت وضرب زيدا ﴿ و يحو زحذفه ﴾ اى الضمير كثيراً لو مفعولا و قليلا لو مبتداءً او مجرورا (عندقر ننة) اذلا خذف بدو نبا الامنسا * و لا يحو زهناو لو مفعو لا لكونه جزء من الصلة (وهو)اى الموصول (الذي) هو (الواحد) المذكر * واللامالاولى حرف تعريف باجاع زبدت لئلا يكون وصف المعرفة به كوصفها بالنكرة فانه فيحكم الصفات المشتقة فىوقوع الاوصاف وشيُّ منها لايكون مُعَرِفَة بدوناداةالتعريف* والثانية اصلية كالياء عند البصريين وزائدة عند الكوفيين لتفصل بين الاولى والذال الساكنة التي هي الموصول ثم كسرت و اشبعت * قال الفاضل العصام هذا مالا مناسبة فضلاعن شاهد ثمالقياس فيد الكتابة بلامين اذالاولى ليسب محزءمنه بلكلة برأسها لكن عدل عنه هنا لتنز بلها منر له الجزء منه للزومهاله ﴿ و لمثناه ﴾ أي الواحد ﴿ اللذان ﴾ رفعا ﴿ وَاللَّذِينَ ﴾ نصباو جرا وكتب فسه بلامين للفرق مبنه و بين الجمع وجل عليه اللذان وإللتان (ولجمعه) اى المذكر *قيده في التسهيل بالعاقل (الذين في الأحوال الثلاث) من الرفع والنصب والجر (والتي) كالذي هي (للواحدة) المؤنث (ولمثناها) اي الواحدة (اللتان) رفعا (واللتين) نصباو حرا (ولجمعها) المؤنث (اللواتي) و حاءفيه اللوا محذف التاء و الباءمعا (و اللائي) الهمزة و الباء (و اللاي) بالباء فقط ساكنةاومكسورة(واللاتي)بالتاءوالياء(واللات) يحذفالياءاكتفاء بالكسر (واللوائي) بالهمزة والياء *قالمولاناالسيد عبدالله فيشرح ٤ لذوى (لسخة)

لبالالباب الظاهر ان هذاو اللواتي جع الجمع (وذا) عطف على الذي الواقع (بعدما) الكائنة (للاستفهام) نحو ماذا صنعت اما معني ماالذى فارفعاولي في جوابه ليطابق السؤال في كونهما اسمين و يحوز النصب بتقدير الفعل المذكور أو معنى أي شيءٌ * فالنصب أولى فيه ليطابق السؤال ايضافي كونهما فعليين وبحوز الرفع على انه خبرمحذوف (ومن) ٤ الذي العلمالاانه يتجوز (وما) في الغالب لغير. ولصفات ذى العلم وِللبهم امره ويستوى فيهماالافراد والتثنية والجمعوالتذكير والتأنيث كذا ذكره الفاضل العصام (واي) للذكر (واية) للؤنث ﴿ وَالْأَلْفُ وَاللَّامِ ﴾ أي مجموعهما على مافي شرح المفتاح للشريف والتفتازاني *لااللامو حده على ماهو المختار في حرف التَّعريف فعلى هذا فالوجه ان يقول الكهلذكره في الامتحان * لكن هذا مخالف لماسبق. * ولعله تمشى في احد الموضعين على احد الرأيين و في الآخر على الآخر الكانَّان (في اسم الفاعل و المفعول بمعنى الذي) في المذكر (أو التي) في المؤنث (والنوع الحامس) من الستة (المعرف باللام سواءكان للعهد) الخارجي على ماهو المتبادر عندالاطلاق كم اذا اشير مهاالي حصة معينة من ماهية مدخو لها اما فردا او افرادا ﴿ نحو حاءني رجل فاكرمت الرجل) المعهود المذكور (اوللجنس) كما إذا اشربها اليه من حيث هو هو قلسمي لام الحقيقة (نحو الرجل) اي جنسه (خبر من المرأة) *اي جنسها او من حيث و جو ده في ضمن كل الإفراد سمى لام الاستغراق كقوله تعالى «ان الانسان لفي خسر الاالذين» الآية اوفي ضمن بعض الافراد بلاتعيين فتسمىلام العهدالذهني نحو

ادخل السوق واشر االلحم حيثلاعهد (و) المعرف (بحرف النداء اذا قصديه معين نحو يارجل ﴾ والافنكرة نحو يارجلا * والمتقدمون لم يذكرو وان عهم انه داخل في المعرف باللام * اذاصل يار جل مثلايا الم الرجل والمصنف رحلم يسلك مسلكهم لكونه تكلفا (والنوع السادس) من السيتة (المضاف الى احد هذه الحسة) بالذات أو بالواسطة بماتصنع الاضافة اليه ولايلزم منذلك الكلام صحة الاضافةالىكل من افرادها فلا برد انه لاتصيم الاضافة الىالمعرف بالنداء ومأذا (اضافة معنوية) ان لم يتوغل في الابهام كمثل * وغير وقدسبق ان اللفظية لاتفيد تعريفا (نحو غلام زيد) اويد غلامه * وتعريفه مساو لتعريف المضاف اليه عندالجمهور (و) التابع (الثاني) منالخمسة ﴿ العطف الحروف) اى المعطوف باحدها * قدمه مع كونه بالواسطة لاستقلاله لفظا وهوظاهر ومعنى لكونه مقصودا بالنسبة كتبوعه مخلاف السائر كمايجئ ولانه مدخول الواو على الصفة يكون احق والاتصال بها كماسجي في الناكيد *وترك تعريف ان الحاجب لعدم صدقه فيغيرالواو الفاءونموحتي الانكلف ارتكبهالبعض واكتني بمايفهم من قوله (وهو تابع تتوسط بينهو بين متبوعه احدالحروف العشرة) التي هي للعطف حقيقة * فلاتر دالصفات الواردة مع الواو ازيادة اللصوق كقوله تعالى «ومااهلكنامن قرية الاولها كتاب معلوم» على رأى * والتأكيدات الواردة بالفاء اوثم لمجرد التدرج والارتقاء نحوبالله فبالله ووالله تموالله * وكون المعطوف على الصفة مثل حاني زيد العالم والشاعر والكاتب صفة نحوية تمنوع * كيفولوكان

كذلك لاستحق الرفع من جهتين • و جعل الرفع الو احداثر الكلا المقتضيين ممتنع * وجعله لاحدهما والتقدير للآخريما لمبقل به احد (وهي) اى تلك العشرة * ولقد احسن فيعدها هنا * وان الحاجب اخر الى بحث الحروف فلزم الانتظار الطويل (الواو) للجمع مطقــا (والفاء) له مع الترتيب بلامهملة وتراخ فيكون للتعقيب (وثم) للترتيب معها (وحتى) لهمعها ايضالكنها فيه اقل * وهي فيه ذهنية لاخارجية كما فيثم * والمعطوف له جزء قوى اوضعيف من المتبوع ليفيد قوة اوضعفا فيه فيصلحلان بجعل غاية للفعل المتعلق بالكل ومدل انتهاء الفعلاليه على شموله جيع اجزاءالكل نحو مات الناس حتى الانساء وقدم الحجاج حتى المشاة * فإن المناسب محسب الذهن ان تعلق الموت اولابغير الانبياءتمهم لانتفاع الناس بوجودهم وتقدم قدوم ركبان الجاج على رحالتهم وانلم يكن في نفس الامركذلك (واو واماوام) لاحسد الامرين اوالامور مبهما غير معين عندالمتكلم * وهذا بيان للمعنى المشترك بين الثلثة * والافالاولان قد بجيئان للتفصيل وللابهام فيكونان حينئذ للمعين عندُه مخلاف ام * وام المتصلة لازمة العمزة ولو تقديرا يلمها احد المستويين والآخرام وبجاب تعيين احدهما اوكليها او نفيها * لابنعُ اولا لانهاانما تستعمل فيما علم ثبوت احدهما عنده بلا تعيين فيطلبه * والمنقطعة للاضراب عن الاول معالشك فيالثاني فتستعمل فيالخبر نحو انها لابل ام شاء وفيالاستفهام نحو ازيدعندك امتمرو (ولا) لننيما اوجب للاول نحوحاني زيدلاعمرو* فهى لازمة للايجاب (وبل) للاضراب مع الابحاب كجانى زندبل

عمرو *وامامع النفي فلصرف حكم النفي عن الاولوجعله كالمسكوت عنه على قولولاثباته لمابعده على آخر (ولكن) في عطف المفر دللاثبات بعدالنفي كما قام زيدلكن عرواي قام عروفهو نقيض لاوفي عطف الجملة للاثبات بعدالنني وللعكس فهو نظير بل نحو حانييزيد لكن عرولم نحئ وماحاني زيد لكن عمرو قدحاء فهو لانفارق النني (واذا عطف) أي العطف بالحروف أووقع العطف (على الضمير المرفوع المنصل) بارزا اومستترا احترازعن المنصوب والمنفصل فانه لاشرط للعطف عليهما (بجب تأكيده ممنفصل) ويقبح تركه * بعني انشرط العطف على التأكيد به فالحزاء شرطه اشرطه مناء على ان الشرط اذا كان علة غائمة للحزاء يكون الحزاء شرطا لوجوده في الخارج ويكون سسة الشرط محسب الذهن *و لذانفسر الشرط في مثله بالارادة كقوله تعالى «اذا قتم الى الصلوة فاغسلوا وجوهكم» *ولذالم يقيدقوله بجب تأكيده باولاكذا حققه الفاضل العصام ولمااوهم قوله يجب الى آخره جوازكون النأكيدمؤخرا عن العطف معانه ليس كذلك بينه بالمثال فقال (نحو ضربت انا وزمه) ونحوزيد ضربهو وغلامه وجدالوجوبان الفاعل المتصل كالجزء من الفعل فيكون كالعطف على بعض حروف الكلمة فبالتأكيد يظهرانه منفصل من حيث الحقيقة * والانجوز العطف على التأكيدالان المعطوف فيحكم المعطوف عليه فيلزم ان يكون المعطوف تأكيدا ايضا وليس كذلك (الاان يقع) بينهما (فصل) ولو بعد العاطف نحوقوله تعالى «مااشركناولا آباؤنا» (فيجوز تركه) اى التأكيد بلاقبح

مع جواز آثباته لانه حينئد يطول الكلام فبحسن الاختصــاركذا قالوا *وقالالمصنف رح وفيه نظر اما اولا فلان الفصل قديقع بحرف واحدكمافي الآية المتقدمة فالقول محصول الطول به حتى يغني عن الواجب خارج عن الانصاف و اماثانيا فلان الاختصار على ماذكروه استحساني فكيف يعارض الواجب فضلا عن الرجحان وامانالثا فلان الفصل بكلمة اقلحرفا منالتأ كيدلماكني كانماذكر في النأكيد مما لايغني انهى * فالوجه انهم التزموا الفصل بالتأكيد اوغيره ليحصل مه النقصان في النابع بالبعد عن متبوعه فيعارض مريته لاستقلاله على متنوعه الذي هو غير مستقل وهي سبب استقباحهم العطف مدونه * وفي الفصل مالتأكيد فالدة اخرى وهي الذان استقلال المنبوع محسب الحقيقة فيكون الفصل به افضل منه بغيره * فلمو قال وإذا عطف على الضمير المرفوع المتصـل فصل ولو بعدا المعاطف كماقال السضاوي لكان اخصر وانسب وافيدتدبر * وانمأ حازالتأ كيدوالبيان له بلافصل لكونهما غيرمستقلين معنىوانكانا ا مستقلين لفظا فلايلزم مانزم في المعطوف من المزية * و انما حاز البدل عنه بدونه مع كونه مستقلالفظا ومعنى كالمعطوف لكون متبوعه غيرمستقل لكونه فى حكم التنحية فلايلزم ايضاالمزية المذكورة (بحو ضربتاليوم وزيد واذا عطف على الضمير المحرور) لان العطف على المظهر المجرور حائز مدون اعادة الجار ﴿ اعبدالحافض ﴾ حرفا اواسما لانه لمااشتد الاتصال بينهما لكون الاحتماج من الطرفين لفظا ومعنى بخلاف الفعل والفاعلالمتصلكاناكواحدفاشتد توهم

العطف على بعضحروف الكلمةفلم يغن الفصل بلازم اعادةالجار (نحو مررت بك ويزيد) وجره بالاول والثاني كالعدم معنى بدليل قوله (والمال ميني ومينك) اذبين لايضاف الا الىالمتعدد * وقيل بالثاني كما في الحرف الزالد نحو كفي بالله * ثمان هذا مذهب البصرية فيحالةالاختيار وبجوزون تركهاحالةالاضطرار وجوزهالكوفيون حالةالاختيارايضا مستدلين بالاشعار (والمعطوف فيحكم المعطوف عليه فيمايحب ويمتنع له) من الاحوال العارضة له بالنظرالي الغير فقط اومع نفسه الاان مختص سببه باحدهما فنحتص العروض به ايضا نحويازىد والحارث وعمرو وعبدالله وياعبدالله وزيد فانسبب لزوم تجرد المنسادي عن اللاماعني لزوم اجتماع التي التعريف لولم بجرد مفقودفي المعطوف وسبب نساءزيد اعني كونه منادي مفردا معرفة موجودفي عمرو لافى عبدالله فلايصيح مازيد قائما اويقائم ولاذاهبا عمروالابرفعذاهب على انيكون خبرامقدمالعمرو اذلونصب اوجره عطفاعلى قائم اوقائمالكان خبرا عن زيدوهو متنع لخلوه عن الضمير الواقع فىالمعطوف عليه العائد الىاسمما (ويجوز عطف شيئين بحرف واحد على معمولي عامل واحدبالاتفاق) لانقيام الواحد مقام ٢ الواحدهو الاصل والمعقول (نحو ضرب زيدعراو بكر خالدا) ولله دره حيث صرح بهذا ولم يكتف كابن الحاجب والبيضاوي بمفهوم قوله (ولابجوز) عطفهما بواحد (على معمولي عاملين) مختلفين اذالو احدلا بقوى على القيام مقامهما *اظهر كالقاضي مالم يظهره غيرهما دفعــا لتوهم الغلط * وجعل العطف فيكلام الغير لغويا

ا العامل الواحد (نسخة)

(اعنی)

اعنى الميل اوجعل على صلة للبناء المحذوف تكلف بارد لامدفعه كذا في الامتحان (الاعند تقدم الجار) الذي هو احدهما سواءولي المحفوض العاطف اولا (على رأى) وهورأى الكسائي والفراء والزحاج والمروى عن الاخفش على ماذكرهان هشام في المغني (نحو في الدار زندوالحجرة) بالجر (عمرو) وفي الدار زندوعمرو الحجرة *ثمانكان المراديه تقديمه علىالرافعوالناصب يلزمان لابجوز مثلان فىالدار زبدا والحجرة عرابل مثال المتنايضا اذتقديمه على المعنوى غيرمتصور كالانحفي وانكان تقدمه على المرفوع والمنصوب فيؤل الى تقدم المجرور كماوقع فيعبارة الاكثر فيصمح المثالان فالعدول عن عبارتهم اتماعاً لابن هشام عدول * ثم انتلك الرواية عن الاخفش مخالفة لمافى الرضى نقلا عن الجزولى وغيره ومافى التسهيل لمن قوله انه بحوز العطف اذاكان احد العاملين حارا واتصل المعطوف بالعاطف كإفي المثالين او انفصل بلانحو مافي الدار زيد ولاالحجرة عرو و مازيد لقائم ولا قاعد عمرو وقال الدماميني في شرحه وعزى هذا القول الىالكسائي والفراء والزاج ونسبدان هشامالي الاعلم الشنترى وهو ايضا مخالف لمانقله الرضي عنه وارتضاه الفاضل العصام وتلقاه الدماميني بالقبول حيثقال فيشرح التسهيل ان في هذا اربعة اقوال احدها قولالاخفش وهوماذكر فيمتنه والثاني انه بجوز مطلقاوهو الذي نسبدابن الحاجب الى الفراء والفارسي الى قوم من النحويين و نقل ابن هشام عن البعض ان الاخفش منهم والثالث الجواز بشرط تهيم المجرور فىالمتعـاطفين وهو مذهب قوم منهم الشنتمرى

وآين الحاجب واناختلفا فيالتعليل والرابعالمنع مطلقاانتمي وهو مذهب سيبونه والجمهور * فبجعل الجر في المعطوف عندهم بمضاف مجذوف اوبجرف مقدر مدل عليه ماقبل العطف وهو الاصحرعند صاحب التسهيل (والثالث التأكيد) والافصيح التوكيد كذا فى مختار الصحاح * وهما في اللغة التقرير * قدمه مع ان البدل بالاتصال بالعطف انسب لكونه مقصودا بالنسبة مثله لانه قديؤتي العاطف فى اللفظى لمامر فيكون التأكيد مذاالاعتبار انسب بالعطف فافهم * قال الفاضل العصام لواخر المعطوف عن سائر التوابع لكان ترتببها في السان كترتسوقوعها في التركيب *وقدر اعى ذلك في ذكر المفاعيل الخمسة * ترك تعريفه * وهو مالقرر المتبوع على مالفهم من كلام البيضاوي بان يدل صريحاعلى مابدل عليه التأكيد اكتفاء بدلالة اسمه عليه *ثم أن ذلك التقرير قد يكون هو المقصود الاصلي وقد بجعل ذريعة الىدفع التجوز اوالسهو اوعدمالشمول كإبين فيالمعاني فظهر عدم الاختصاص بالنسبة إو الشمول كإيشعر به عبارة ابن الحاجب * والمقصود من البيان والصفة الكاشفة الايضاح لاالتقرير وان لزمه ومن التوكيدية مثل نفخة واحدةوالهين اثنين تقرير جزءالمتبوع فلايلزم ان يصح اطلاق التأكيد علما (وهوقسمان لفظي) سمي له لانه نقرر لفظه كعناه نخلاف المعنوي كانجئ (وهوتكريراللفظ الاول) امابعينه او موازنهمعاتفاقهما فيالحرفالاخبر(اومرادفه فيالضميرالمتصل وبجرى) اللفظي (في الالفاظ كلها) اسماءً أو افعالا أو حرو فامفر دات اومركبات * قال المصنف رح ومن هذا ايضابظهر الحلل في تعريف

(ابن)

ا بنا لحاجب و ان امكن الجواب انتهى * بار جاء الضمير الى النكر برمطلقا لاالي التكرير الذي هوالتأكيد الاصطلاحي اوبتحصيص الالفاظ بالاسماءويكون المقصودمن هذاالتعميم عدماختصاصه بالفاظ محصورة كالمنوى ولايخني مافيهمن التكلف (نحوجانني زيد زيد) اوحسن بسن (وضربت انتوضربضربزيد) ولالا اونم نعم في جواب اقام زيد ﴿ وزيد قائم زيد قائم ومعنوى ﴾ لانه نقرر معناه فقط* هو (مخصوص بالمعارف) من الاسماء *لا بحرى كاللفظى في الالفاظ كلها باتفاق البصريين * واما الكوفيون فقد جوزوا تأكيد النكرة بماعدا النفسوالعين اذاكان معلوم المقدار نحودرهم ودننار ونوم وليلة لانحو رجال و دراهم (وهو) اى المعنوى (نفسه وعينه) عمني ذاته * و بحوز الجرباء زائدة فيهما دون غيرهما نحو جاني زبد نفسه او بعينه كذا في التسهيل وشرحه * ويؤكد بهما الواحد والتثنية والجمع والمذكر والمؤنث باختلاف صيغتهما افرادا وتثنية وجعا وتذكيراً وتأنيثا * تقول جانى زيدنفسه وهندنفسها والزيدان الوالهندان انفسهما والزمدون انفسهم والهندات انفسهن وكذا عينه (وكلاهما) للمذكر (وكلتاهما) للمؤنث يؤكدبهما المني لكو نعما مثني المعنى كجانى الرجلان كلاهما والمرأتان كلتاهما (وكله) يؤكديه الواحدوالجعمطلقا باختلاف الضمير كقرأت الكتاب كلدو الصحيفة كلها واشتريت العبيدكلهم والجوارىكلهن (واجع واكتع وابتغ وأبصع) بالمهملة اوالمجمة كلها بمعنى اجع يؤكدبها الواحدو الجمع باختلاف الصيغ كاخذت المال اجع واشتريت الجارية جعاء وجاءنى

القوم اجعون والنساء جعوكذا البواقى ولايؤكد بكل وماعطف عليه الامانفير ق اجزاؤه حسااو حكما غير المثني *اذالكلية والاجتماع لايتصوران الافي ذي اجزاء *واذا لم يصيح افتراقهالم يكن في التأكيد بهما فائدة (وهذه الثلثة) لعدم ظهور دلالتها على معنى الجمعية ﴿ [تباعُ) جع تبع بالفَّتِح بمعنى تابع لاجع تابع فان كون افعال جع فاعل مختلف فيه ذكره الفاضل العصام (الاجع) لظهور دالالته عليه يقال تبعداذامشي خلفداو مربه فضي معدفقوله (ولاتقدم) هذه الثلثة (عليه) اى اجم اذا اجتمعت معه (ولاتذكر بدونه) لعدم وفائها بالمقصود لمامر (فيالفصيح) وفيغيره تذكر بدونه عطف تفسير لهذه الجملة ويبانلعني الاتباع فالاولناظر الىالاولوالثاني الىالثاني وفي نسخ الكافية بالفاء بدل الواو فتكون تفسيرية وتفصيلية (واذا أكد المضمر المرفوع المتصل) بارزا اومستكنا (بالنفسوالعين) اي باحدهما (اكداولا بمنفصل) وجوبا دفعا للبس بالفاعل في المستكن وجلعليه في البارز *قال الفاضل العصامو ببطله انهما بالمعني المذكور لايكونانالاتأكيدىنفلا تصورالالتباس واقول لوسلم ذلك فالالتباس في ان المراد بهما ذلك المعنى فهما تأكيدان اوغيره فهما فاعلان فافهر * واما اذا آكد غبره بهمافلالعدم اللبس والوجدللحمل نجو ضرنتك نفسك ومررت بك نفسك *وكذااذا اكدبغيرهما لأناجع واخواته لاتستعمل لغىرالتأكيد وكل وكلا المضافينالىالضميرلابقعان فيغير التأكيدالامبتداءفلالبس (نحوز بدضرب هونفسه اوعينه)وضربت انت نفسك او عينك *و انمالم بذكر هذامتصلا ببيان النفس و العين معرا ته

حكمهما ومع وجودالاختصار فيالكلام حينئذ بالاضمار لانالكلام السابق مسوق لبيان ذوات المؤكدات * فلوذكر هذا متصلاله لكان الفصل به بينهما كالفصل بين العصا ولحامًا * وقدم علمه كونالثلثة المذكورة اتباعا لاجع ومانفرع عليدعكس مافيالكافية ليتصل بيان الحكم سيان الذوات ولامقتضى للفصل بينهما كمافي الاول فافهم (والرابع البدل) في اللغة الحلف والمناسبة ظاهرة (وهو) في الاصطلاح (المقصودبالنسبة) ولذاقدمه على عطف البيان *عدل عمافي الكافية *وهو مانسب الى المتبوع *لاحتياجه الى التكلف *كما اشار اليه المولى الجامي حيث قال اى مقصد النسبة اليه منسبة مانسب الىالمتبوع اذمنالبين انه ليس مقصودا بمانسب اليه كالمجئ فيمثل حانى زيداخوك فان القصوديه ليس اخاك * وقال الفاضل العصام وبعد فيه نظر لاننسبته الى الاخ ليست مقصودة منسبته الى زمد بلهى مقصودة منضمه اليه ونسبته الىالاخ مقصودةمن ضمهاليه فلامد من زيادة بمحل * و هو ان المقصود من النسبة الى المتبوع النسبة اليه كما في بدل الغلط او حال نسبته منالتقرر والتمكن في الذهن كما فيالبواقي ولخروج البدل منالمنسسوب عنسه نحو ضيفي زمه اخوك اذلا تصدق علمه أنه مما نقصد النسبة المه نسبة مأنسب الىالتبوع بلمما يقصدالنسبة اليه نسبة متبوعه الىشيُّ * ومااختاره المصنف رحمن قوله بالنسبة بما صو مه الفاضل العصام (دونه) اى المتبوع فغرج ماعدا العطف بحرف الاضراب * وقيل نخرج هو ايضاً لأن متبوعه مقصود المتكلم ابتداء ثم يبدوله فيعرض عنه

وتقصد المعطوف فكلاهما مقصودان وهذا سهو لانهم قالوا في معنى الاضراب هوالاخبار الذي وقع من المتكلم ولم يكن بطريق القصد * ولذا صرف عنه سل وقالوا مدل الغلط ثلثة اقسام ذكر المبدل منه عن قصد ثم الهام الغلط وشرطه ان ترتبق من الادني الىالاعلى ويسمى بدل بدء نحو هند بدر شمس وغلط صريح كمااذا اردت انتقول حارفسبق لسانك الى رجل ونسيان المقصودوسبق اللسان الىغيره ثمالتذكر والتدارك ولايقعالاخيران فيكلام الفصحاء وان وقع في كلامهم فحقه الاضراب عن المغلوط فيه سل فظهر ان لافرق بين الاضراب وقسمي مدل الغلط الافي وحد التدارك فالفصحاء نزيدون بل فيصر اضرابا والاوساط لافيصر بدل غلط وان الغلط والنسيان نقعان في كلام الفصحاء لكن يضربون عنها والاوساط بدلون فالوجه ان زيد بلا عاطفة كذا في الامتحان. و ننقض التعريف بصفة أي وهذا وأعذا في إامها الرجل وياهذا الرجل وياامذا الرجل فانها المقصودة بالنسبة دونها كما لانحفي كذا قال الفاضل العصام (واقسامه اربعة) بالاستقراء (بدل الكل) اي بدل هو الكل (من الكل) وهو المبدل منه (ان صدقا) اى البدل والمبدل منه الكلان (علي) شئ (واحد) وان لم يكونا مترادفين اومتساویین (نحو حانی زید اخوا و بدل البعض) ای بدل هو البعض (من الكل إن كان) مدلول البدل (جزء) مدلول (المبدل منه) في الخارج (نحوضربت زيدا رأسه ويدل الاشتمال) اي بدل مسبب غالبًا عن اشتمال احدالمبدلين على الآخر ﴿ أَنْ كَانَ مِينِهُمَا تُعْلَقُ ﴾

وملابسة (بغيرهما) إي الكلية والحزيَّنة * و فيه اشارة الى إن اشتمال كل منهما على الآخر ليس بشرط بل يكف النعلق لكن لامطلقا بل (محيث تنظر النفس) اىنفس السامع (بعدد كر الاول) وهو المدل منه (وتنشوق الى الثاني) وهو البدل (نحوسلب زيد نويه) فانه اذاقيل سلب زيد ينتظر السامع ويتشوق الىذكر مايسلب منه اذهو ليس ذاته بلمايحويه من الجلد و الثوب وغيرهماو هذاهو الصواب واما اقتصار ان الحاجب على الملابسة منهما بغيرهما فيقتضي كون غلامه في جاءني زيد غلامه بدل اشتمال وليس كذلك بل هو بدل الغلط (و بدل الغلط) اى بدل مسبب عنه (ان كان ذكر البدل منه غلطا) صريحا اوغيره فيشمل اقسامه الثلثة «الاانه خلاف الظاهر « اذالمتسادر من الغلط ماهو الصريح وحينئذ لايصيح اطلاق قوله ولايقع الىآخره انرجع ضميره الىبدل الغلط مطلقا لوقوع القسم صريحا بقرينة المثال بقي القسم الاخير مهملا معانه لايقع في كلامهم ايضا فالوجد ان نختار عبارة البيضاوي فانها شاملة لها بلاتكلف كماصرحه في الامتحان (نحو رأيت رجلا حارا ولانقع في كلام الفصحاء بل وردونه بل وبجب وصف النكرة ﴾ المحضة المبدلة (من المعرفة) فيه أشارة الى أنه لأمازم أن يطابق المبدل منه تعرفها و تنكيرا كافي الوصف كجانبي رجل غلام زيد (بدل الكل) اذلا يتحد غيره معالمبدل منه فلايضر تغايرهما فيهما * وانما وجب ليكون كالجابر لممافيه مزنقص النكارة ولايكون المقصود انقص من غيره منكلوجه (نحوقوله تعالى بالناصية ناصية كاذبةولا ببدل الظاهر من المضمر بدل الكل الا من الغائب نجو ضربته زيدا ﴾ لانالمضمر المتكلم والمحاطب اقوى واخص دلالة من الظاهر * فلو ابدل منهما مدل الكل يلزم ان يكون المقصود انقص من غيره مع اتحاد مدلوليهما مخلاف البواقي لتغاىر مدلوليهما فهالقال اشترتك نصفك واعجبتني عملك واعجبتك علمي وضربتك الحمار وضريتني الحمار (و) التابع (الحامس) من الخمسة (عطف البيان وهو تابع جي به لايضاح متبوعه) ولايلزممنه كونه اوضح من متبوعه لجواز حصوله بالاجتماع *وخرجه غيرالصفةالكاشفة وخرجت بقوله (ولابدل على معنى فيه) اى في متبوعه (نحو اقسم بالله الوحفص) كنية عمر بن الحطاب رضي الله عنه (عمر)عطف بيان له (فجموع ماذكرنا من المعمولات) على ماذكرنا (ثلثون) و اماماذكره ان الحاجب منها على ماذكره فستة وعشرون *زاد في المرفوع اسمباب كان و المضارع المجرد عزالناصبوالجوازم وفيالمنصوبالمضارع المنصوبوذكر بعد المجرور المجزوم (الباب الثالث في الأعراب) تذكر ماسبق (وهو) في الاصطلاح (شئ) حركة اوحرفا اوحذفا (حاء من العامل ﴾ واسطة لم مذكرها اكتفاء ذكرها في تعريف العامل * فلانقضها فانها وان حاءت منه لكنها بلاواسطة يعني حاء منه ذاتا وصفةمعا كمافي الاعراب بالحركة اوصفة فقطكما في الاعراب بالحروف. فان ذواتها ثابتــة قبله مثلا مسلمون ومسلين صيغ موضوعة قبل التركيب حتى اذا اردت تعدادالجموع السالمة المذكرة تقول مسلمون

مؤ منون مصلحون اوتقول مسلمن مؤمنين مصلحين؛ وكذا التثنية وملحقا تهما والاسماء الستة المضافة فسلون ومسلمن مثلا مترادفان في اصل الوضع الاان الواضع شرط استعمال الاول عندورو دالرافع و الثاني عندورو د الناصب والجار لكنها اماغير دالة على شير و دالة على مجرد معنى الجمع والتثنية وبعد العامل كلهادال على المعاني الموجبة للاعراب فتعدد الدلالة في بعضها فحدث فها بسبب العامل صفة هي الدلالة كامحدث به في الاعراب بالحركة صفة هي الحركة الدالة على المعاني المقتضية ولهذا الكلام مزيد تفصيل في الامتحان فان شئت فارجع البه (يختلف ه) اي بسببه صفة (آخرالمعرب) لفظا اوتقديرا اومحلا *فالمراد بالآخر هنا هو الحرفالملفوظ آخرا عندالاضافة ولوفرضا * فيشمل الحقيق كدال زيد والمجازي كتاء قائمة وياء بصرى وواو مسلون على ماهوالمختار عنده من انكلا منهـ اكلة برأسها * قال المصنف رح للاعراب معنمان عام وهو مااقتضاه عروض معنى بتعلق العامل ليكون دليلا عليهفان لم منع من ظهوره شيء فلفظيوان منعمال في آخره فتقدسي او في نفسه لمحلى وهذا تابع لمقتضيه فيوجد فيغير الحرف والماضي والامر بغيراللام وخاص بالاولين *والانواع للعام وكذا محالها واقسامها والعرب في الاصطلاح ما اشتمل على الحــاص انتهي* فان كان المراديه العام يلزم ان يكون المراد بالمعرب ما اشتمل عليه لكن هذا خلاف المنادر لاالاصطلاحي والانتقض التعريف بخروج المحلي الذي في المبنى * فلوقال آخر الكلمة كما في تعريف العامل لكان اصوب

المنفقة) ح

واظهر واسلم منازوم الدوريذكر المعربوان لميسلمنديذكر العامل فافهم *وان كان المرادبه الحاص وبالعرب الاصطلاحي يخرج المحلي المذكور من الحدو المحدود مغ ذكره في الاقسام *وجعله اسطر اديا لاناسب المرام كمالانحقي على ذوى الافهام * ومكن ان قال الله اخرجه عزالتعريف وادخله فىالتقسم تنسا على انحطاط رتبته لكون المانع عن الظهور نفس محله «ثم الله لا يخفي على كل من التقديرين انالجر بالحرفالزائد ومثلرب والمضاف بالاضافةاللفظية والجزم والنصب بان وان الداخلتين على الماضي الواقع موقع المضارع خارجةعن الحدوالمحدودلعدم مقنضيها فيكون التعريف للاعراب الاصلىلا الملحق به * ولواريد بالاعراب مايشملها وزيد في تفسيره اوحل عليهاولم يعتبرفيه قيدالواسطة (واريدس) بالمعربمااشتمل على هذاالعام لم يكن ماذكر خارجا عنهما *واما النقض بالواسطة فدفوع بان المشادر من الباء السبب القريب وهي من البعيد لكن يأباه مانقلناه عنه وتعريفه للعامل (وله) اي للاعراب مطلقا لكن على التقدير الثاني بالاستحدام فافهم (تقسيات اربعة) بالاستقراء (متداخلة) اي مدخل اقسام بعضها في اقسام الآخر لان هذه تقسيمات متعددة باعتبارات مختلفة فلايلزم التبان والاختلاف بين جيع اقسامها بلبين الاقسام الخارجة من التقسيم وهذا كتقسيم الاسم تارةالى المعرب والمبنى واخرىالى المعرفة والنكرةمع انكلامنهااما معرباومبني (التقسيم الاول)منها تقسيمه (بحسب الذات والحقيقة) ولذاقدمه (فقولهو) اى الاعراب (اماحركة) وهي الاصل

(فيه)

ُفيه لخفتها وكونها ادل على المقصود ولذاقدمها (اوحرف) وهي ليسب باصل لانتفاء علة الاصالة فيها لكن يكون اعرابا لامر يقتضي ذلك كاغناء الحرف الصالح للاعراب عن ابرادا لحركة (اوحذف) اي حذف احدهما للجزم ولذا اخرعنهما (والحركة ثلثة ضمة) سميت بها لضم الشفتين عندها (وقتحة) لفتح الفم عندها (وكسرة) لتسفل الفك الاسفل عندها فكأنه يكسر (نحوجاني زيد ورأيت زيدا ومررت نزمه والحرفاربعة واو والف ويالنحوحاني الومورأيت آباه ومررت باید و نون نحو یضربان) ویضربون و نضر بین ﴿ وَالْحَدْفُ ثَلْتُهُ حَدْفُ الْحَرَكَةُ نَحُولُمْ يَضَرَّبُ وَجَدْفُ الْآخَرُ نَحُو لميغز وجذف النون نحولم يضربافا لمجموع كاى مجموع الاقسام الحاصلة منهذا التقسيم (عشرة) وهوظاهر (والتقسيم الثاني) منها تقسيمه (بحسب المحل فهو) اى المحل الذي بحسبه هذا التقسيم (اماً) معرباوملابس (بالحركات المحضة) لامع الحذف (اوبالحروف المحضة) لامعه (اوبالحركات معالحذف اوبالحروف معالحذف والاول) وهومابالحركات المحضة (اماتام الاعراب)ملتبس اومعرب (بالحركات الثلث) في الاحوال الثلث غير تابع بعضها لبعض في بعض الاحوال (بالضمة رفعاً) ايمرفوعاً اوحالة رفع (والفّحة نصباً والكسرة جرا) هذا هوالاصل ايضا اذبالشركة نختل الغرض فان الواحد اذاجعل علامة لشيئين على سبيل البدل اوجب البس فعتاج الى علامة اخرى فاو جدفيه هذان الاصلان و هو ماذكره بقوله (فهو) اى تام. الاعراب بمابالحركة المحضة (الاسمالفرد) لاالمثني والمجموع بقرينة

ذكرهمابعده (والجمعالمكسر) مذكرا اومؤنثا وهوماتغير بناءواحده المحمعية * احترز به عن السالم مذكر ااومؤ نثااذ اعرب الأول بالحروف واعراب الثاني ناقض (المنصرفان) لا يحتاج الي عله و بيان و ماخرج منهمااومن احدهما فبحتاج البهما كاسبحئ احترزيه عن المنصرفلان اعرابه غيرتام وعن الاسماء الستة المضافة الى غيرياء المتكلم * فأن المنصرف على مافسره غير صادق على المعرب بالحروف كاسيحي (نحو حانى رجل ورحال ورأيت رجلا ورحالاوم رت برجل وبرحال او ناقص الاعراب بالحركتين) فقط وهوعلى نوعينالاول مايكون المتروك فيدالكسرة واشار اليديقوله (امابالضمة رفعاو الفتحة نصباو جرافهو) اى ناقص الاعراب بالحركتين المذكورتين (غير المنصرف نحو حانى. احدورأيت احدوم رتباحد اوسحئ ترك الكسرة فيه واعاحل فيدعلى النصب المناسبة بينهما في كونهما علامتي الفضلة بحلاف الرفع فانه علامة العمدة * و الثاني مايكون المتروك فيه الفتحة و هو مااشار اليذ. بقوله (وأمابالضمة رفعاو الكسرة نصباو جراوهو) اي ماباخر كتين المذكورتين (جعالمؤنثالسالم)وحل نصبه على الجرليكون على وتيرة اصلهوهوجع المذكر السالم علىماسبجئ (نحوجاني مسلمات ورأيت مسلمات ومررت بمسلات والثاني وهوما الحروف المحضة (ايضا) اىكما الحركات المحضة (اماتام الاعراب الحروف الثلثة) فى الاحمال الثلث على ماهو الاصل كمافى الاعراب بالحركة (بالواو رفعاً والآلف نصباً والباءجرافهو ﴾ اينام الاعراب بما بالحروف المحضة (الاسماء السنة المضافة) اذغير هابالحركة (الى غيرياء المتكلم)

اذالمضافة البها بالحركة تقديرا كسائر الاسماء المضافة اليهاكماسيحئ ﴿المَفْرِدةِ﴾ اذالثني وجعالمذكر السألم وانكان اعرابهما بالحروف لكنهما ليسا بتامي الاعراب واعراب المكسر بالحركةلا بالحروف (المكبرة) اذا لمصغرة بالحركة لابالحروف نحوحاني انوهورأيت الله ومررت بابيه * وانماجعل اعرابها بالحروف لانها اسماء اواخرهـــا ثابتة فيحال الاضافة سماعا نخلاف دممحذوفة نسيافي حال الافراد بخلاف نحو العصا فاشهت الزائدة فامكن جعلهاعلامة كافي التنسة والجمع والساكن اخف منالتحرك فانقلب الحالههنا بسبب العارض فصار الحرف اصلا لحفته دون الحركة * مخلاف نحودم اذمحتاج الى زيادة حرف لمجرد الاعراب وقدصار العين آخرا محلا للاعراب يحذفاللام نسياو بخلاف نحو العصالان اللام لمريحذف نسيا اصلا فلم يشبداز الدفكان جرء محضا من الكلمة والاعراب وصف فتنافيا ولمالزمالتحريك في التصغير بسبب سكون الياء عاد الى اصل الحركة ذكره في الامتحان (واماناقص الاعراب بالحرفين امابالواو رفعا) هذًا هو اصل فيه كالضمة والالف فرع له فيه للضرورة وللنظر الى هذا قدم الجمع على المثني عكس مافي الكافية واللب (والياء نصبا وجرافهو) اي ناقص الاعراب بذين الحرفين (جمع المذكر السالم) وهومالم تغير بناءواحده للجمعية والتغيرفي نحوسنين وارضينوثيين وقلين من الشواذ بعدتحقق الجمعية (واولو) جع ذومن غي لفظه ﴿ وعشرون اخواتها ﴾ اى نظائرهــا من ثلثين الى تسعين﴿نحو جانى مسلون واولومال وعشرون) رجلا (ورأيت مسلون واولى

أ مالوعشرن ومررت بمسلين واولى مال وعشرن اوبالالف رفعا أ والياءنصبا وجرافهو) ايناقص الاعراب مذنن الحرفين (المثني) وقد سبق ماهو (واثنان) وكذا اثنتان وثنتان (وكلا) وكذاكلتا إ بلاتنون ولوبلا اضافة قالهالفاضل العصام ﴿ مَضَافَالُومُضَّمُ ﴾ اذلوكان مضافا الى مظهر لكان معربا بالحركة التقديرية (نحو حاءني مسلمان واثنان وكلاهما ورأيت مسلمن واثنين وكليهما ومررت بمسلمن واثنين وكليهما) ووجه عدولهما عن الاصل الاول قدسبقت الاشارة اليه في الاسماء الستة * و اماعن الثاتي فالاحوال الثلث فنزم التوزيع *فالرفع لكونه علامة العمدة احق بالامتماز الذاتي * والتثنية لكونها كثراولي بالالف الاخف ولكونه ضميرهافي نحوضريا ويضر ان والواو لكونه اخ الضمة اولى لرفع الجمع من الياء فلزم اشتراك الاربع فيالباء ففتحوا ماقبلها فمها وكسروا فيه ولماكانت إهذهالحروف دالةعلى معنى التثنية والجمع لم تتمحض للاعراب تمحض الحركة فلزم الحبر ﴿ وايضالم مكن الحاق التنو ن الدال على التمكن حذر ا عن الساكنين فزادوا نونا عوضا عنهما فبالنظر الى الاول لم تسقط معالملاموالوقفوالي الثاني سقطت بالاضافة عملا بالشبهين وكسروها في الثنية وقَحُوها في الجمع تعادلًا وفرقا بينهما * اذقدتزول العلامة الاولى بالاعلال نحو مصطفين * ووجه الحاق|ثنين واختبه ظاهر لانهماكالمثني لفظا ومعني •واماكلا ففرد اللفظ ومثنىالمعني فراعوا في الاضافة الى المظهر الاصل الاحق بالاصل الاخف جانب اللفظ والىالمضمرالفرعجانبالمعني معاناللفظايضا اصلفىالاعرابوكذا

(lib)

كلتا* والحاق بابعشرين ايضا ظاهر لكونها كالجمع لفظاومعني وكذا اولووعدم النون للزوم الاضافة كذافي الامتحان (والثالث) وهوما بالحركة مع الحذف (لايكون الاتام الاعراب وهو) اى الثالث (قسمان لان محذو فه اماحركة او حرف فالاول) و هو ماكان محذو فه حركة (الفعل المضارع الذي لم تصل بآخره ضمير) مرفوع بقر نة الآتي اذبانصالالمنصوب لانخرج عن هذاالحكم (وهوصحيح)الواو المحال وهوفى عرفهم ماليس آخره حرف علة (فرفعه) اى رفع ذلك المضارع ﴿بِالضَّمَّةُ ونصبه بِالفَّحَةِ ﴾ ولوتقدرا كافيالوقف ولا نحفي اناليس المرادبهما علمالفاعليةوالمفعولية (وجزمه يحذفا لحركة)ولوتقديرا كماذا النق الساكن بعده (نحو يضرب ولن يضرب ولم يضرب) ولم بضرب القوم (و الثاني) وهو ما كان محذو فد حر فاالفعل (المضارع المذكور) الذي لم يتصل بآخره ضمير ﴿ انْكَانْ آخْرُهُ حَرَّفَ عَلَّهُ ﴾ وأوا اوياءاوالف (فرفعه مالضمة) تقدير الاستثقالها عليها (ونصبه بالفَّحَة) ولوَّ تقدر اكما ذا كان الآخر الفا (وجزمه محذف الآخر) مطلقالان الجازم لمالم بجدالحركة اسقطالحرف المناسب لها (نحويعزو) و رمی و نخشی (ولن بغزو) ولن بر می ولن بخشی (ولم بغز) ولم بر م ولم نخش (والرابع) وهوما بالحرفمعالجذف (لايكون الاناقص الاعراب وهو) اي الرابع (الفعل المضارع الذي اتصل بآخره ضمير مرفوع غيرالنون) الذي هو لجمع المؤنث اذالمضارع لواتصل هو مه لكان مبنياكما لواتصل منون التأكيد كاسيأتي (فرفعه مالنون ونصبه وجزمه بحذفه) لان الضمير المرفوع لماعد جزء بدليـــل

سكونآخرضرنا دونصرنا جعلوا الاعراب بعده ولما لميتحمل الالفوالواوو الباءالجركة جعلوااع الهمالنون لعدم امكان حرف العلة فحذفو هافي الحزم حذف الحركة وجلوا النصب علمه دون إلرفع لان الجزم بدل الجر والنصب بناسبه في مخرج اصلعما وكونهما علامتي الفضلة فلذا محمل على الجر دون الرفع في الاسماء فيناسب مدله فحمل عليه في الافعال ايضا (نحو يضربان) وبضر ون وتضربين ويرميان ويرمون وترمين (ولن يضربا) ولن يضربوا و ان تضربی و لن بر میا و لن بر مو او لن تر می (ولم بضربا) و لم بضربوا الىآخره (فلجموع) اىمجموع اقسام الاعراب الحاصلة منالتقسم محسب المحل (تسعة) ستةمنها بانقسام كل من الاولو الثاني الي تام الاعراب وناقصه المنقسم الى قسمين واثنان منها بانقسام الثالث الى قسمين وواحده نهاالرابعولماذكرفيما سبق المنصرف وغيرالمصرف وكان للثاني احكام اخر لامد من معرفتها احتماج الي بيانهما فقال (والمراد) في الاصطلاح (بالمنصرف)سمي به أكونه صرفافي الاسمية ولذا سمى امكن اولر جوعه عن الاقبال على الفعل بالمشاعة او لتغيره بدخول الجروالتنو ناولاز ديادهه «قدمه لاصالته ولكون مفهومه وجودِيا(ما) اى اسم (دخله الجر) بالكسر لتبادر ولاصالته كاسبق ﴿ وَالنَّهُ بِنُحُورُ بِهِ ﴾ لعدم مشالهته بالفعلو هذا لايصدق على المعرب بالحروف (وبغير المنصرف)سمي به لعدم ماذكر في المنصرف (اسم معرب بالحركة افخرج المعرب بالحروف لان المنع انما تتصور فيماشانه الدخول فيكو ن ذلك و اسطة بينهما كماصرح به في الامتحان (لا مدخله الجر) بالكسر

قدمه تنبيها على انمنعه بالاصالة لابالتبع كمازعم البعض (والتنوين) للتمكن لانه لما شامه الفعل في تحقق الفرعيتين اذ الفعل فرع الاسم في الاشتقاق والافادة وكل علة فرع لشيُّ منع منه مامنع من الفعل اعني الكسر والتنوين * ولماكانالمقصود منالتعريف معرفةالافراد لبجري علمها الاحكام وهذه لاتحصل تنعريف ان الحاجب بل معرفة جميع العلل وشرائط تأثيرها وهى لاتيسرها الابالتفصيل الآتى بلالعجمة ووزن الفعل منها محتاحان الى تتبع المواردمعانفيه ذكر العلة التقريبية وهو مخل بالتعريف كماصرحيه فيالامتحان ترك تعريفه واكتني ممانفيد معرفة الاصطلاح نحيث تحصل بها نوع معرفة وضبط للافراد بالوقوف على الاستعمال في الجملة واحال تمام المعرفة الى التفصيل الآتي فافهم (و هو) اي غير المنصرف (على نوعين) الاول (سماعي)وو هو ما نتوقف منعه نخصوصه على السماع و لا يمكن ان بذكر فيــه قاعدة كاية موضوعها غير محصور (نحو احاد وموحد وثناء ومثني وثلث ومثلث ورباع ومربع) قال الرضي هذه مسموعة اتفاقاو قدحاء في في الشعر خصالاعشار ا * و المرد و الكو فيون تقيسون علما مافوقها الى التسعة نحو خاس ومخمس وسداس ومسدس وسباع ومسبع وثمان ومثمن وتساع ومتسع بلاسماع بل المسموع مع ياءالنسبة نحو خاسي الى تساعى هذا * قال الفاضل العصام انمالم بحكم بالسماع في عشرة مع وجوده في الشعر لانه لايقع في مفعل ولا في فعال في السعة و لم بجعل ايضا ماحاً مع الياء دليلا على السماع لجوازان تكون النسبة لفظية ككرسي مع انه لايفيد في مفعل وجعل

ابن مالك خاس ومخمس مسموعين ايضا وكل منها معدول عن العدد المكرر اذفي معناه تكرر والاصل تكرر اللفظ ايضافاصل حانبي القوم احاد او موحد حاؤا و احداو احدا وكذاالبواقي (واخر) جع اخرى مؤنث آخروهواسم تقضيل لان معناه في الاصل اشدتأ خراثم نقل الى معنى غيروقياسه ان يستعمل بمن او اللام او الاضافة وحيث لم يستعمل بواحدمنها علم أنه معدول من احدهافقيل أنه معدول عمامعه من لموافقة المعدول للمدول عندفي التنكير وقيل عمامعداللام لموافقته للموصوف افرادا وتثنية وجعاوتذكيرا وتأنيثاولم بذهبالي كونه معدو لاعمامعه الأضافة لانها توجب الننون والبناء او اضافة اخرى مثلها كما مر وليس في آخره شي من ذلك * وقال الفاضل انعصام إن هذا الوجه ضعيف لان هذه القاعدة في تقدير الاضافة لافي فرضها في الاصل المعدول عنه وبينهما بون بعيد والوجه الوجيه ان حانني الرجل والرجل الآخرو حانى رجل ورجل آخر لوفرض فيدالتفضيل لم يكن المفضل علمه الا ماذكر اولا ولا يتصور ذلك بالإضافة بل بالاولين فروعيتالمناسبة بين الحال والاصل وحكم بانه معدول عن احدى الصورتين منعت تلك الالفاظ اومثلث حال كونها (صفات)اذ لوكانت اعلاما للذكور صرفت عنالاكثر لان العدل فيهذاالباب تابع للوصف فيرول بزواله وانذهب جاعة الىمنع الصرف اعتبارا للعدل الاصلى مع العلمية ولوللاناث لم تتصرف بالاتفاق للتأنيث معالعلية لكنهالاتكون حينئذ بما نحن فيه والسبب في كل منها العدل التحقيقي والوصف الاصلى اذالعارضي صار اصليافي المعدول لاعتباره

فىوضعه (و) نحو(جع وكتع وبتعوبصع) حالكونها(جوعا) فانجع جعجعاء مؤنث اجع وقياس تكسيرفعلاء صفة فعلواسما فعالى فهو معدول عن احدهما واجعون شاذ وانكان اجع فيالاصل افعل تفضيل فجمعاء شاذ وقس عليه البواقي والسبب فيها العدلالتحقيق والوصف الاصلى علىالاصح ولاتضره غلبة الاسمية وقيل التعريف الاضافي لانه بتقدير جيعهم حيث لابؤكد بها الاالمعرفة وعدم ملائمة ظهور الاضافة لمنع الصرف لايستلزم عدم ملائمة تقدىرها وقيل التعريف الوضعي وهو التعريف بلااداة فهو يشبه العلمية ولهذا الاختلاف لم بقيدها بالصفاتكما فيالاول وانما قيد بجموعاً لانها لوكانت مفردة مان جعلت اعلاماً تكون كما سبق (و) نحو (عروز فروز حل) اسم نجم من الخنس (وقرح) اسم جبل في مزدلفة حال كونها ﴿ اعلاما ﴾ والسبب فيها العدل التقديري. والعاولولم تكن اعلاما باننكرت لانصرفت لبقائها على سببواحد (و)الثاني (قياسي)و هو مالا نوقف منعد نخصوصه على السماع بل مكن ان بذكر فيه قاعدة كلية موضوعها غير محصور كمااشار اليه باداة السورالكلي في قوله (وهوكل علم على وزن) اى هيئة (مخصوص بالفعل ﴾ في الوضع الاول فلا يوجد في الاسم الامنقولا عن الفعل اوالعجم (كضرب) مجهولا (وشمر) مشدد العين علم لفرس الججاج ومعناه فى الاصل اسرع فى المشى و بقم منقو لامن العجم (و انقطع و اجتمع واستخرج) وغيرذلك من اوزان الخاسي والسداسي معلومة اومجهولة وكذا فوعل مجهولا (اوفى) محل (اوله) اى الوزن او مجـــازا ً

اً بالحلول (احدىزوائدالمضارع) التي لها نوع اختصاص بهوهي حرف انبن حال كون ذلك الوزن ﴿ غيرقا بِلَالِتَاء ﴾ المتحركة للتأنيث لان لحوقها به نخرجه عن كونه وزن الفعل لاختصــاصها بالاسم انع يكون معهـا غير منصرف للعلمية والتأنيث كيعملة وارملة اذا سمىبهما فيدخل فىقولهكل علمفيه تاءالتأنيث لالوزنالفعل كمالانخبي (نحو نريدويشكر) واحدوالسبب العلية ووزن الفعل (وكل افعل التفصيل والصفة ﴾ اي كل ما كان على وزن الفعل موضو عاللتفضيل والصفة (نحوافضل) للتفضيل (وابيض) للصفة والسبب الوصف والوزن ولم بقيدهنا بعدم قبول التاء اذكل منهما منحيث انهافعل التفضيل والصفة ليسله احتمال لقبولها بل عدمه قطعي اذمؤنث الاول فعلى ومؤنث الشاني فعلاء ﴿ وَكُلُّ اسْمُ اعْجَى ﴾ غير عربي في الاصل (استعمل في او ل نقله الى العرب علما) سواء كان علما في العجم ايضا اواسم جنس نقل علما فظهر الحلل في عبارة الكافية حيث قال شرطها انتكون علية في العجمية وماوجه من التعميم للحقيقي والحكمي فجمع بينالحقيقة والمجاز ولاقر ننة لعمومه والاصوب أن بقال ان الثاني ملحق بالاول دلالة للاشتراك فيالعلة لكنالشرط فها ظهور العلة للكل وفي وجوده هنا خفاء لانخفي كذا في الامتحان وجه الاشطراط بقاء العجمة محالهما وظهورها اذلولم يكن كذلك لتصرف فيهالعرب بادخال اللام والاضافة والتعريب والتغييرفيكون كاللفظ العربي فيضعف العجمة فلاتؤثر (وهو) ايوالحال انذلك الاعجمي (زائد) حروفه (على) الاحرف (الثلثة اومتحرك الاوسط نحوقالون)

(کان)

كأن فيالغة الروم لاسم جنس بمعني الجيد ثم نقل عملا لاحدرواة نافع لجودة قراءته * قدمه للتنبيه علىدخوله بلاتكلف (وابراهم) هما مثالان لهزائد على الثلثة الاول للثاني والثاني للاول ﴿ وَشَرَّ ﴾ وسقر فنوح منصرف *واعلم انههنائلثة مذاهب * الاول جعل المحمة كالتأنيث المعنوى يدليل اعتبارهافي ماهو جور فبحوز في نوح الوجهان كهنــد فهذا للزمخشرى وقدز نفوه بان التـــأنيث امر حقيق وله علامة تظهر فيبعض التصرفات والعجمة امر اضافي لاعلامة لها ظاهرة فلايلزم من اعتبار التأنيث فينحو هنداعتبار العجمة فينحو نوح واعتبارها فينحو ماهللتقوية لالاستقلال السبيبة وآنه لميسمع قط منعالصرف في نحونوح نخلاف هند * والثاني عدم اعتبار تحرك الاوسط في العجد اصلا بخلاف التأنيث لأن اعتباره في التأنيث لقيامه مقامالرابع القائم مقامالتاء فيقوى بوجود النائب في الجملة وهذالايعقل في العجمة اذلا علامة لهـ احتى يسد مسدَّها شيُّ فلاوجه للتقوية تخلافي الزيادة فأن أكثر كلام العجم على الطول والامتداد والعرب يراعون الاوز انالخفيفة ويكثرونها فىكلامهم فتقوية الزيادة للجمة معقولة ومجرد زيادة حركة لانوجد طولا مؤديا الى القلة في لغة العرب الاترى الىكثرة نحوجر بخلاف الرباعىوهذا لسيبوله واكثرالنحاة وارتضاه الرضى * والثالث اعتبارهبدليل منع نحوسقروشتر وهذا لابن الحاجب ومنتبعه ورديانهما اسما بقعة وقلعة وانماتظهر الثمرة في نحولك اسمرجل ولم يسمع منعه ذكره في الامتحان و تبغ ابن الحاجب في هذه الرسالة (وكلُّ مؤنث) علما او لا (بالالف مقصورة)كانت

﴿ او بمدودة ﴾ والمراد بها الهمزة المنقلبة لأماقبلها والتسمية بالالف باعتبازالكون وبالممدودة باعتبار السيبية فافهم (نحوحيل وجراء) قيل انعاقامت مقام العلتين للزومها الكلمة وضعا مثلا لآىقال حبل ولا حر * مخلاف الناء فانها أن أزمت بعارض كالعلمة * ورده المصنف رح بانه انارادواعومالسلب في التاء فنقوض بنحوظلة اذلا بقال ظلم بمغناها وانارادوا سلسالعموم فكذا الالفان نحوذكري وضراء وانارادوامجئ التاء للفرق مطردا في بعض الصفات فكذا المقصورة فيافعلالتفضيل والممدودة فيافعلالصفة الااندعوا مععدم تغير الصيغة والكثرةولكن ليس بقوى الاان نضم اليهقلب التاءهاءوهي حرف خنى كأنه معدومفغلب مفارقة التاء وندرمفارقة الالفين فالحكم للغالبو النادر كالمعدوم (وكل علم فيه تاءالتأ نيث لفظاً) زائداعلم الثلثة اوثلاثيا متحرك الاوسط اولا (نحو فاطمة وحرة اوتقديرا) انماشرط فيه العلية لتصبر التاءلاز مالان الاعلام محفوظة عن التغير بقدر الامكان ولانها وضع ثان فيكون التاءحرف مبنى بلاخلاف بعدان كانحرف معنى فيلزم (وهو) اى والحال انالعلم الذى فيدالناء تقديرا (زائد) حروفه (على) الاحرف (الثلثة)علمالمؤنث اولا (نحوز نسباو) هُو (مُتَّحَرَكُ الأوسط) حال كونه (علمالمؤنث نحوقدم اسم امرأة) وينبغي ان يقول اوعجمة ليشمل مثل ماه وجور وجه هذا الاشتراط ضعفِ التاء المقدرة فلاتقوى قوة الملفوظة الانقيام شير في اللفظ مقامها ولو بالواسطة والحرف الرابع قائم مقامها بدليل عدم ظهورهافي مثل عقيرب معوجوبه فيمثل قديرة وحركة الوسطقا ئمة مقام الرابع يدليل

(وجوب)

وجوب الحذف فيمثل جرى معجواز حبلي والعجة وان لمتكن مؤثرة في الثلاثي الساكن الاوسط على الاصحوفلا اقل من تقوية التأنيث ولضعف هذن لايؤثران الافيافي مسماء تأنبث بخلاف الرابع كااشار اليه يقوله علمالمؤنث وقيل السلامة نثقل احدالامور عن مقاومة الخفة لثقل احدالسبين ومراحتها لتأثيره ورده المصنف رح باله لاطائلله اما اولا فلان تأثير العلل ليس لثقل بل للفرعية و اماثانيا فلعدم نزوم الثقل كيف والعلية والوصف والعدل لانتصور فهاالثقل بلحصولاالخفة فيالاخبر ظاهر واماثالنا فلانانصراف نحوقدم وماه وجور اعلاما للذكور مدل على ان مدار الاشتراط وعدمه ضعف التأنيث وقوته اذا لخفة والمقاومة سيان في الحالين (ولوسمي به) اى بذلك المتحرك الاوسط (مذكر صرف) لغاية ضعف التأنيث حينئذ فلا بقول مه الاالقائم مقامه بالذات فلوسمى بالزائد علىثلثة منع لوتأنيثه اصليا وآلا فنصرف فيكل حالككل مكسر بغير ناءفان تأنيثه بتأويل الجماعة ولايلزم لجواز تأوله بالجمع فثل كلاب اذاسمي به مذكر صرف ﴿ وَلُوكَانَ عَلِمَالمُؤْنِثُ ثلاثيا ساكن الاوسط بحوز صرفه الضعف تأنيثه (ومنعه) لوجود السبين ولوكان احدهماضعيفا (نحوهندوكلعلم)في الحال ليتحقق الافراد لان منع الصرف حال الكلمة وهذا اولى منقولهم ليأمن من الزوال فعصل له نوع فوة ذكره في الامتحان ﴿ مُرَكُّ مِنْ اسمين ﴾ في الاصل لان نحو النجم وبصرى علمين منصرفان لان الحرف لعدم استقلاله لايعتد بجزئته فكانهما لاتركيت فيعماحتي يؤثر ونحو من زيد وان زيداً ويزيد معالضمير وتأبط شرا علما محكيات

فلايظهر فيهامنع الصرف (ليس احدهماعاملا فيالآخر) بالاضافة اوبكونه معنى الفعل احترز بدعن مثل عبدالله وضارب زبدالانهما محكيان فلايظهر فيهماالمنعولان الاضافة لمااثرت في المضاف الصرف فلاتؤثر في المضاف اليه المنع لان غر المحتار لايؤثر الضدين فإن النار لاتؤثر الاحرارة والماء الابرودة ﴿ ولا الثاني صوتا ﴾ في الاصل مثل سببويه فانه مبني او محكى بناؤه ﴿ و لامتضمنالمعني الحرف ﴾ في الأصل عاطفااو حارا كخمسة عشر وحارى ببت بتعلمن لانهما محكيا البناءعلى الاصحو فلايظهر آثر المنع ولقد اصاب فيزيادة هذن القيدن كما اصاب فيزيادة اسمين لكن لابد منان نزيد ولامعربا قبل العلمية احترازا عنمثل حيوان ناطق وزيدانسان علين لكونهما محكيين ايضابل لوزاد ذلك لكفي عن قوله ليس احدهما عاملا في الآخرو لوزاد ايضا و لامبنيا لاغني عن القيدين الاخبرين أيضا ولوقال بعد قوله مركب بدون النسبة اومع الامتزاج لكان اخصر واشمل وامنع والثاني اوضيح كما لايخني (نحو بعلبك وحضرموت) على اللغة الفصحة كما سحج، وسبب المنع العلية والتركيب (وكل مافيه الفونون زائدتان) في الآخر لااصليتان ولذا سيمتا مزيدتين وتسميان مضارعتين لشبههما بالمفي التأنيث قيل في امتناع دخول التاءو قيل في كو نهما مزيدتين (علما) ليتنع بالعلمة عن التاء و يتحقق المشامة بهما ﴿ أَوْ وَ صَفَالَا تَدْخُلُهُ التَّاءُ ﴾ لما مر مِن تحقق المشابهة الهما (نحوعمران) والسبب الالف والنون والعلية (وسکران) مثال لوصف له مؤنث لاتدخله الناء کسکری (ورجن) مثال لوصف ليسله مؤنث فضلا عن دخولها والسبب الالفو النون

(والوصف)

وااوصف (وكل جع) حاليا اواصليا كحضاجر تحقيقيا اوتقدريا كسراويل(على)وزن(فعاللاوفعاليل)بانكاناولهمفتوحاوثالثه الفابعده حرفان متحركان او ثلثة احرف اوسطها ساكن ولوفي الاصل كجوار فانهغير منصرف على الاصمح ومثل دواب وجه الاشتراط اختصاصهما بالجمع وامتناع التكسير مرة اخرى وتكرارالجمعية في البعص ولذا سمى منتهي الجموع فتقوى الجمعية لم بقل بلاهاء ولاياء احترازا عن مثل فرازنة ومدائني ناءعلى ان المتبادر كونه على وزن احدهما بدوناتصال شئ وهو الظاهر من المثال على ان المختار عنده كون التاء في مثل فرازنة جزء فمحرج باتصاله عن الوزن المعتبر فلاحاجة الىالاحتراز كماصرح به فىالامتحان (نحو مساجد ومصابيح ﴾ وفي التمثل بعمادون نحودراهم ودنانير تنبيه على ان المراد الوزن التصغيري لاالتصريني وهوما يعتبر فيه مجرد مقاللة المحرك بالمحرك والسماكن بالسماكن بدون اشتراط النعبير عن الاصول بالفء والعين واللام وعن آلزائد بلفظه كمافى التصريفي و نقالله وزن عروضي ايضاكماصرحه الفاضل العصام (و بحوز صرفه) اى لا يمتنع جعل غير المنصرف منصر فاحقيقة بادخال الكسر والتنون لمام من تعريفه (لضرورة الشعر) بان نحل بالوزن اوسلاسته لو منع فالاول كقوله «صبت على مصائب لو انها *صبت على الايام صرن لالاله والثاني كقوله « اعدذ كر نعمان لناان ذكر ه *هو المسك ما كررته مضوع» (او للتناسب) اي ليحصل المناسبة بينه وبين مايليه من المنصرف (نحوسلاسلا) على قراءة الفعو الكسائي صرف ليناسب

اغلالابعده (وقواريرا) ليناسب قطرير ابعده (وكل مالا ينصرف اذا اضيف) الىشى (او دخله لام التعريف انصرف) حقيقة وجد فيه السبباناولالدخولالكسرعليه وعدم دخول التنو نللاضافة اواللام لالمنع الصرف فافهم (نحو مررت بالاجر) مثال للثاني قدمه على مثال الاول لئلا بقع الفصل بين المثال و الممثل (واحرنا) مثال للاول ولامجال لعدم الفصل فيه فافهم (و التقسيم الثالث) منها تقسيمه (بحسب النوع وهو) اى الاعراب تحسبه (اربعة) بالاستقراء (رفعونصب) هما (مشتركان بين الاسم والفعل)غير مختص كل منهما بكل منهما لكن معناهما فىالاسم علمالفاعلية والمقعولية وفىالفعل مايشبههما فعناهما المشترك علم الفاعلية والمفعولية ومايشه مهما كذاذ كره الفاضل العصام (وجر مختص بالاسم ﴾ لايوجد في غيره معناه علم الاضافة ﴿ وجزم مختص بالفعل) معناه مايشبه الجرفي الاختصاص (وعلامة الرفع) اي علامة هي الرفع فالاضافة كشجر الاراك اوعلامة دالة على مادل عليه الرفع لانالاعراب عنده عبارة عن الحركة والحرف واماعلي رأى من جعله نفس الاختلاف فالمعنى علامة دالةعلى الرفع الذي هو الاختلاف و هو ظاهر (اربعة ضمة) في الاسم والفعل (وواو) اىواوالجمع المذكر السالم والاسماء الستة في الاسم (والف) اي الف التثنية في الاسم (ونون) اي نون التنبية والجمع المذكرو الواحدة المخاطبة في الفعل (وعلامة النصب خسة قتحة) في الاسم والفعل (وكسرة) في الاسم الذي هو الجمع المؤنث السالم (و الف) في الاسماء السنة السابقة (وياء) اي يا التثنية وجع المذكر السالم (وحذف النون) في الفعل (وعلامة الجر

(ath.)

ثلثة كسرة) في المنصرف (وقيحة) في غير المنصرف (وياء) اي ياءالتثنية والجمع المذكرالسالم والإسماءالستة ﴿ وعلامة الجزم ثلثة حذف الحركة) من آخر المضارع الصحيح الذي لم ينصل بآخره ضمير (وحذفالا ّخر) من المضارع المذكور آذا كان معتل الآخر (وحذف النون) المذكور (والتقسيم الرابع) من التقسيمات الاربعة للاعراب تقسيمه (محسب الصفة فهو) اى الاعراب بحسبها (ثلثة لفظى يظهر) (في اللفظ) أي لفظ ماله الاعراب وهو الاصل لانه علامةوحقها الظهور ﴿ وتقدري ومحل فلنذكر الاخيرين حتى يعلم ان ماعداهما لفظى) لانحصار الاعراب في هذه الثلثة فلاجاجة الى الذكر وفيه بحثلان من مواضع التقديري مالا بدخل فيماذكر ومن المواضع السبعة له وهوماسكن آخره لمجرد التحفيف اوللادغام فيما بعده نيحو بارئكم بتسكين الهمزة في قراءة ابي عمرو و نحو الرحيم ملك بوم الدين في قراءة ابي عمرو وغيره ومايتبع حركة آخره بحركة غيره اعرابية او لالتناسب نجوللملائكةاسجدوابضم الناء على قراءة ابى جعفر والحمدللةبكسر الدال على قراءة الحسن البصر ونحو يازيد الظريف بضم الفياء وحجبر ضبخرب بالجرالجوارى فىخرباذليس حركة آخره نائية ولااعرابية بل للمناسبة والاعراب مقدر صرح به الدماميني فيكون التسمية بالجر للمشاكلة اللهم الاان بقال ان الاول ملحق بالموقوف علمه دلالة للاشتراك في اشتغال الآخر بالسكون والثاني بالمحكي للاشتراك في اشتغال الآخربالحركة الغيرالاعرابية فافهم (قالتقديري مالايظهر في اللفظ بل يقدر في آخره لمانع فيه غيرالاعراب الحقيقي ﴾

اذلوكان حقيقيا يكون محليا كمانجئ ﴿ وَلَا يَكُونَ ﴾ التقديري ﴿ الَّا في المعرب) الاصطلاحي (كاللفظي وذلك) التقديري (في سبعة .مواضع) وجعلها البيضاوي ثمانية والمصنفرح نقصها وجعلها خسة بان ادخل في الثاني ماجعله رابعاو جعل السادس مشتملاعلم ما بجعله سادسا وسابعا وثامنا وزاد الخامس والسابع فتنبه ولاتكن من الغافلين * الموضع (الاول) معرب (مفردآخره الف وان حذف لالتقاء الساكنين ﴾ لالمجرد الحفة فهو منوى لامنسي فيكون كالملفوظ (فان كان) ذلك المفرد (اسما فاعرامه في الاحوال الثلث تقديري) لتعذرا لحركة على الالف ملفو ظااو مقدر الإنحو العصا وعصاو إن كان فعلا فرفعه ونصبه تقديري) لوجود ذلك الالف في تينك الحالين (وجزمه) محذف ذلك الالف (لفظي) لوجوده في اللفظ (نحو نخشي) و نخشي الله (ولن نخشي) ولن نخشي الناس (ولم نخشو) الموضع (الثانيما) اي اسم معرب مطلقاً (اضيف الي ياء المنكلم) ولوحذفت او قلبت حال كونه (غير التثنية) فانها اذا اضيفت اليهايكون اعرابالفظيا لوجوده في اللفظ نحومسلاي ومسلى وتمسلي بالتشديد (فانكان) ذلك الاسم المعرب (جعالمذكر السالم فرفعه تقديري) للزوم القلب والادغام (فقط) دون نصبه وجره فانهما لفظيان بياء مدغم فالاولى تقديمه كمافىالاواتى (نحو جانى مسلمى اصله مسلوى) قلبت الواوياء وادغت (وانكان غيره) اى غيرجع المذكر السالم (فالکل) ایکل اعرابه (تقدیری)سواء کانمفردا اوجعا مکسرا اومؤنثا سالمالوجوب الكسر اوالسكون اوالفتح قبل العامل وتعذر

اجتماعالحركة والسكون والحركتين مثلين اوضدن بعده ولم ممكن جعل الكسرة والفتحة اعراما بعده وان قاله البعض كما امكن جعل الحروف الثابتة قبل العامل اعرابا بعده في التثنية والجمع لعدم التبدل باختلاف العامل تخلافهما ولاوجه للبناء وان ذهب اليه الجمهور اذالاضافة إلى الضمر لاتوجيد نحو غلامك و غلامه (نحو غلامي) و ابي (ورحالي ومسلماتي و) الموضع (الثالثما) اي اسم معرب، مطلقا (في آخره اعراب محكي)اي حركة او حرف محكية والتسميه بالاغراب مجازبالكون اذليست بالاعراب في الحال كااشار اليه فياسبق بقوله غير الاعراب الحقيق وانماج مل اعرامه تقدير باللزوم اشتغال الآخر بالحكاية فصار كالثاني ولذاقدم على الرابع عكس مافي اللب حال كونه (اماجلة) في الاصل (منقولة) في الحال (الى العلية نحو تأبطشراً) فان الصبح أنه معرب عرابه تقديري وقيل مبنى كاقبل العلمية (اومفردا في قول) القوم (الحجازي) وامانو تيم فلابرون الحكاية فيالمفردواليهذهب كثير من النحاه منهم سيبوله (نحو من زيدا) ذكر منصوبا اشعارا بان السؤال عن زيد المنصوب فتعذر رفعدلفظامقو لا للمن قال ضربت زيدا ونحو دعني عن تمريان ﴾ اعرابه ساء مقدرة والملفوظ حكاية (لمن قال الك تمر تان وكذا) اى كالمذكور في كون اعرابه تقدير بالاشتغال الآخر بالآخر (كل علم كب جزؤه الثاني معمول) في الاصل ﴿ لَمَالَاعِرَابِلُهُ ﴾ اصلافلا عكن اظهار اعرابه في هذا الجزءايضافيكون تقديريا (نحوان زيداوهل زيدومن زيد) اعلامافان كلامنهامعمول في الاصل لما لااعرابله وهو الابتداء فيالثاني والحرف فيالاول

والثالث (مخلاف نحو عبدالله و نحو مضروب غلامه) علمن من العلم المركب الذي جزؤ والثاني معمول لماله اعراب في الاصل ﴿ فأن اعراب الجزءالاول) اى الاعراب الذي يظهر فيه اذلا اعراب له في الحال لكونه جزء كزاءزيدبل المجموع على ماهو المختار عنده كماحقق في الامتحان (منهما)اىمن نحو عبدالله و نحو مضروب غلامه (لفظي) لظهوره في لفظماله الاعراب و ان كان في وسطد لكو نه عالم اعراب في الاصل ولمانع في آخره و ذلك اولى من اهدار الإعراب و جعله تقديريا كما اذاكان الجزء الاول ممالاعراب له (بحسب العامل) فان رافعا فرفوع وان ناصبا فنصوب وان حار افحرور (والثاني مشغول باعراب الحكاية اي) باعراب ملتبس مهاولذا لميظهر فيهالاعرابالمذكور معانهالأآخر (او) مافي آخره (بناء محكي) والتسمية بالبناء كالتسمية بالاعراب (نحو خسة عشر علما) فأنه اذالم يكن علايكون جزآه مبنيين كاسجى. واذاجعل علايكون مغر ماماعراب تقديري (على الاشهر) لانتفاءموجب البناء الذي سيأتي وتعذر ظهور الاعراب فيلفظه لمانع هوالحكاية وقيل يكون مبنيا كإقبلالعلمية ومثله سيبوله كإصرحه فيالامتحان (و)الموضوع (الرابع ما) إي اسم او فعل معرب (في آخره)الاولى ترك في كافي الأول (ماء مكسور ماقبلهاو ان خذف لالتقاء الساكنين) فانه كالملفوظ لكونه مقدرا لامنسياحتي يكون اعرابه لفظيا كمافي بد (فانكان) ذلك المعرب (اسمافر فعهو جره تقديري) الزوم تسكين الياء المذكورة لاستثقال الضمة والكسرة علهاو امانصبة فلفظى لخفة الفتحة عليها (نحو القاضي وقاض) وقاضي البلد (وان كان فعلا فرفعه

فقط) دون نصبه وجزمه اذهما لفظیان (تقدیری) لاستثقال الضمة علما تخلاف الفتحة (انلم يلحق بآخره ضمر) مرفوع فانه انلحقه فانكاننون جع المؤنث يكون محلياوانغيرميكون لفظيا فيالاحوال الثلث نحو رميان وبرمون وترمين ولن برميا ولم برمياالي آخره(نجو رمی)هو(و ترمی) انت او هی (وار می) انا (و نرمی) نحن (والحامس) منها (فعل آخره واومضموم ماقبلها)اذلم توجداسم كذلك (فرفعه فقط) منهادون نصبه و جزمه اذهما لفظان (ايضا) اي كفعل اخره ماءمكسور ماقبلها (تقديري كالثل مامر من استثقال الضمة على الواوالمذكور((ان لم يلحق بأخره ضمير)مذكورادلو لحق به يكون اعرابه لفظیا او محلیا کامر (نحویغزو)هو (وتغزو)انتاوهی (واغزو)انا (ونغزو)نحن(والسادس)مها(اسم)معرب(اعرابه بالحرو فملاق لساكن بعده اي كلة اولها همزة وصل) تفسير للساكن فانها تسقط عندالملاقاة فبجتمع الساكنان فنحذف حرف الاعراب (فان كان) ذلك الاسم (من الاسماء السنة المذكورة) من المفردة المكبرة المضافة الى غيراليا ﴿ فَاعْرَا بِهِ فِي الْأَحُو الْ الثَّلْتُ تَقْدُسُ فِي الْعُدُمُ ظَهُورُ مَفِي اللَّهُ ظ لمامر (نحوجانى ابوالقاسم ورأيت ابالقاسم ومررت بابى القاسم وانكان جع المذكر السالم فانكان ماقبل حرف الاعراب مفتوحا نحو مصطفون ومصطفين) بفتح النون في النصب والجر (فيتحرك الواو) دفعا للساكنين (بالضمة)الحجانسة(والياء مالكسرة)لماذكر(فيكون) اعرابه (لفظيا فيالاحوال الثلث) لظهوره فيلفظه (نحو جاني مصطفوالقوم) بضم الواو (ورأيت مصطفى القوم ومررت بمصطفى

القوم) كسرالياءفهما (وانلم بكن)ماقبل حرف الاعراب (مفتوحا محذفان) اى الواو و الياءالساكنين (فيكون) اعرامه (تقديريا في الاحو ال الثلث نحو حاني ضار بو القوم و رأيت ضاربي القوم و مررت بضاربي القوم وان كان) دلك الاسم (تنسة فرفعه تقديري) محذف الالفالساكنين (وفي نصه وجره تحرك الياء) الساكنين (مالكسر) للمجانسة (فيكون)اعرابه فهما (لفظيا نحوحاني غلاما انك) بحذف الالف (ورأيت غلامي الله ومررت بغلامي الله) بكسر الياء فيهما (و) الموضع (السابع) من المواضع السبعة المعرب (الموقوف) اى الذى وقف (عليه) نائب الفاعل (مالاسكان) حال كونه (مماكان اعرابه بالحركة) لامالحروف اذحينئذيكون لفظيا كسلون ويضربون ﴿ فَانَكَانَ ﴾ ذلك الموقوف عليه ﴿ غير منون بِنَنُو بِنَ النَّمَكُن ﴾ منو أا بننو بن المقالة اولا(اوكان في آخر د تاءالتأنيث فاحوالهالثلث) اي اعرامه فها (تقدري) لعدم ظهوره فياللفظ (نحواجد) فيالاحوالاالثلث مثال لغير المنون (وضاربة) كذلك مثال لمافي آخر ه التاء (وضاربات) مثال للمنون بغير التمكن (وانكانمنونا) يتنون التمكن (بغيرها) بلاهمزة اوبها اىحالكونه بلاتاءالتأنيث اوبلاهاء منقلبة عنها وفرفعه وجره تقديري السقوط الاعراب الوقف (دون نصبه) فأنه يوقف علمه بالالف فكون لفظيا لاقتضائه فتح ماقبله الذي هوالنصب (نحوزید) فانه یقال جانی زیدومررت نزیدبسکون الدال ورأیت زبدا بالالف (واماالحلي) وهو مالايظهر فياللفظ ولايقدر في آخره بل في نفسه لمانع عن ظهور وفيها (فني موضعين احدهما) الاحسن

(الأول **)**

الاول اوالآخربدل الثانى(الاسمالمعربالمشتقل آخره باعرابغير محكى) لماعرفت انه لو اشتغل بمحكى لكان اعرابه تقدريا (نحومررت بزيد فانه محكم على محل زيد بالنصب على المفعولية) فيه اشارة الى ان النصب للمجرور فقط لاله مع الجار لان الجار آلة ووسيلة فىافضاء معنى العامل الىالمعمول فهى اذامنجلة العامل فلايكون منجلةالعمول كذافيالامتحان (وكذا اعجبني ضرب زبد ومربزيد فزيدم فوع المحل على الفاعلية) او منصوبه على المفعولية (في الاول والنائبية فيالثاني • والثاني) منهما (المبني) العارض الذي توارد عليه المعانى المقتضية * قال فيما علقه على الامتحان قالوا التقديري انمايكون فيما يستحقالاعراب فينفسه ولكن فيآخرهمانع والمحلي فيما لايستحقه فالمانع في نفسه * و اقول معنى كون الاعراب محلياو مقدرًا فيالنفس أننفس اللفظ محلا للاعراب لتوارد المعانى المقتضد علمه لدلالته على المعني المستقل بالمطابقة لكن فينفس اللفظمانع لظهور الاعراب مطلقااو مخصوصا ككونه مبنيااو مضافا اليداو مدخول الجار فلم وجد فيه ذلك الاعراب اصلا مادام ذلك المانع ماقيا ويق مجرد المحلية والاستحقاقاله فسمى محليا حتى لوزال ذلك المانع لظهر الاعراب لفظا اوتقديرا نحويازيد وادعوزيدا وزيدضاربعرو وعمراً ومررت بزید وقوله تعالی « واختارموسی قومه، بخلاف مبني الاصل فانهليس بمحل للاعراب اصلالعدم توارد المعاني عليه لعدم دلالته على المعنى المستقل بالمطابقة *وهذا التحقيق مماتفردت به بتوفيق الله تعالى * والجمهور قصروا المانع على البناء و قالوامعني كونه

محليها انه في محل لووقع فيه معرب لظهر الاعراب * فيرد علمهم ان الحلي قديكون في المعرب لانهم اتفقو اعلى ان يقولو اان زيدا في مررت بزيد وضرب زيدشديدوعمروضاربزيدمنصوبالمحل * وامانحو تأبط شراعلا فالمحتارانه معرباعرابه تقديرى لكون المانع في الآخر فقط وهوالاشتغال الحكاية * والمفعولية زالت العلمية بخلاف المانع فىيازيد ومررت برجل ضارب زيدفان البناء وكونه مدخول الجار ومضافا اليه مانع فينفساللفظ لافي الآخريمنع عن ظهور النصب. غاية مافي البابان ذلك المانع اوجب في الا خرمانعا آخر لكن السمية بالمحلي باعتبار المانع الاول دون الآخر فلذا لوزال الاول وبق الثاني صار الاعراب تقديريا نحو تأبط شرا على الصحيح الى هنا كلامه * ﴿ وَهُو ﴾ اي المبنى عارضا اواصليا مالاستخدام ﴿ مَا ﴾ اي كلمة (کان حرکته و سکونه)ای حرکه آخره و سکونه (لابعامل)ای لابسببه ولودخل عليه بل مانالاصل فيالبناء السكون والعدول الى الحركة بسبب آخركما سبجئ ﴿ وَمَا ذَكُرُ بَالَابِرِدَانَ الْاسْمَاءَالْمُعْدُودَةُ داخلة فيه مع انكونها مبنية مذهب مرجوح * والمختار عنده مذهب الزمخشري وهوكونها معربةموقوفة صرحه في الامتحان لان حركتها تكون بعامل لودخل علمها ملتبس اوملتبسا (نخلاف المعرب) فانه ليس كذلك وهومن اعربته اى اوضحته واظهرته فالمعرب محلاظهار المعانى لانه محل المظهراعني الاعراب ومحل الشيء محل او صفد (فهو) أي المعرب مطلقا «ولما كان هذا تفصيلالماسبق عطفه مالفاء لان مرتبته بعد مرتبةالاجال (ما) كلة(كانحركته وسكونه)

ای حرکه آخره و سکونه (بعامل) ای بسببه بواسطه او بدونها فيشمل مدخول الجار الزائدوغيره بمالانتعلق بشئ على مايشعرمه تُنكير عامل فافهم *ثم انه لم يقصد شمول هذين التعريفين للمبني والمعرب بالحروف معانعها مذكوران فيالاقساملانهارادالتنبيه على انحطاط رسية مابالحرف بعدم جعل التعريف شاملاله والاكتفاء بذكره فىالاقسام وآنه لواراد الشمول لهما وزادوحرفه بعد سكونه فيهما لصدق تعريف المبني على المعرب بالحروف لمامر ان الحرف ثابت قبل العامل وبعده بحصل صفةله وهي الدلالة ولادلالةله فيالمبني حتى براديه هذه الصفة كافي المعرب على مالانخفي وانماترك تعريفي ابن الحاجب لعدم حصول الغرض الاصلى من التعريف بهما وهومعرفة الافراد لاجراء الاحكام عليها *وهذه لاتحصل الابمعرفة جيع المبنيات حتى يعلم انماعداها معرب * ولا يخفي ان تعريفيه لايفيد انه مع اختلالهما في نفسهما لانه اطلق المركب وآردا جزءه او المركب مع الغير تركيبا يتحقق معد عامله واراد بالمشامة المنفية المناسبةالتي توجب البناء وهي مجهولة محتاجة الى تفصيل علل جميع انواع المبنيات واراد يمبنى الاصل الحرف والماضي والامر بغيراللام دون الجملة وكل ذلك لاقر ننة عليه * واكتنى بهذن التعريفين ليحصل نوع معرفةوضبط بهما بالوقوف على الاستعمال فيالجملة واحال تمامهــا على تفصيل المبنيات * وانماعدل عن تعريني الجمهور وهمامالا يحتلف آخره بعامل ومااختلف آخره به لامام انالاختلاف بغير عامل حكم المبني واثره المترتب عليهمن حيث هو مبني وليس كذلك اذحكمه واثره المترتب

على ناله ثبات آخره على هيئة مخصوصة *ولذاه فه المطرزي بماع فه المصنف رح بعد تعریف المعرب بالاختــلاف (والمبني) مطلقا ولم يضمر لئلا يتوهم رجوعه الىالمعرب مناول الامر (على نوعين مبنى الاصل)مبنى هو الاصل (ومبنى العارض) اىمبنى هو العارض (والاول اربعة الحرف) قدمه لكماله في الاصالة اذلا يقع معمو لااصلا تخلافالماضي فانه قديقع موقع المعرب فيكون معمو لا كأمر (والماضي) قدمه لكون الامر مختلفا فيه (والامر بغير اللام عند البصريين) قيد للاخير اذ عندالكوفيين هو معرب مجزوم بلام مقدرة كمامر (والجملة) من حيث هي هي آخرها عن الجميع لكون نائبًا مختلفافيه واعتباريا اذقد نوجد في جزئيها الاعراب وجه البناء عدم توارد المعانى المقتضية عليها اصلا لعدم دلالتها على المستقل المطابق واعراب المضارع بالمشابهة التامة وهي مفقودة فها ايضاكمالانحق (والثاني) ايضا (على نوعين لازم وغير لازم واللازم) منهما (مالانفك عن البناء) اصلا (وهو) اى المبنى اللازم (المضمرات) وجه البناء الاستغناء بدلالة نفس اللفظ بحسب اختلافه مادةوصيغة على المعانى الخفية عن دلالة الاعراب عليهاالتي هي الغرض من وضعه هذا هو المختار عنده كما صرح به في الامتحان في بحث المعرب *وقيل المشامة بالحرف في الاحتماج إلى الغير وقيل كونها على لفظ حرف الخطاب والفصل (واسماء الاشارات) قيل منيت لتضمنها الاشارة وهي لعدم استقلالها معنى حرفى لكن لم يوضع لها حرف كافصله الرضى* وقيل لان وضع بعضها كوضع الحرف وحل عليه ماعداه وقيل

(لاحتاجها)

لاحتياجها الىالقرنسة الراقعة لابهامها وهي اما الاشارة الحسية اوالوصف كاحتياج الحرف الى المتعلق (والموصولات) وجه البياء المشابهة بالحرف فيالاحتياج الىالغير اووضع بعضها وضع الحرف ﴿غَيْرُ أَى وَايَةً فَانْهُمَا مُعْرِبَانَ﴾ مالم محذف صدر صلتهما لآلتزامهم فيهماالاضافة المرججة لجانب الاسمية فلابردكم رجل وخسة عشرك لعدم لزوم الاضافة فيهما ولاحيث واذواذا لماسجئي ان الاضافة فيهماكلا اضافة فلاترجح حانب الاسمية وانما منياعندحذفالصدر لتأكد شبههما بالحرف من جهة الاحتساج الى محذوف منوى فشابهـا الغاياتِ ولذا بنيا على الضم نحوقوله تعالى ثم « لننز عن منكل شيعة الهم اشد على الرجن عنما»؛ و نبغي ان يستشي منها ومزامماء الاشارات تتنبتهما لانالمختار عنده كونها معربة وبين وجهد فىالامتحان بإن لفظ التثنية لماكان قياسا مطردا عاما أرادوا إن يجعلوا كله على وتبرة واحدة من الاعراب وبدل على هذا اعراب الجزء الاول مناثني عشرمع بنائه في غيره كماسجي ﴿ وِ اسماءالافعال ﴾ ناؤها لمشابهتها لمبنى الاصل اعنى الماضي والامر في المعنى أو للفعل الذي الأصل فيه الناء لعدم موجب الأعراب كاف بمعنى اتضجر واوه بمعنى اتوجعوا عراب المضارع عارض بسبب المشابهة التامة المفقودة فيهما كذا في الامتحان ﴿ و قدسقت ﴾ هذه المذكورات من المضمرات الى اسماء الافعال فلاحاجة الىذكرها (وما) اسم (کان علی) وزن (فعال) حال کونه (مصدرا) معرفة (كفجار) بمعنى الفجرة اوالفجور (اوصفة نحويا فساق)

وياخباث بمعنى يافاسقة وياخبيثة ﴿ اوعَلَمَا لَلُؤنِثُ نَحُو حَدَّامُ ﴾ اسم امرأة * قيل نناء هذه الثلثة لمشابهتها في الزنة والمبالغة لفعال معني الامرالمشاله في المعنى لمبنى الأصل * ورده المصنف رح بان جهتي المشابهة مختلفان فلا ينتبح قياس المساواة نخلاف ماذكر في ناء المنادي المفرد المعرفة كما سجئ * فان قيل لم لم يعتبر العدل في جهة المشابهة كمااعتبر البعض *قلت لان قياس المساواة لاينتبح باعتباره ايضا ولانه لم برض به الرضي حيث قال ان كون اسماء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل شيُّ لا دليل لهم عليه والاصل في كل معدول ان لا نخرج عن نوع المعدول عنه فكيف خرج الفعل عن الفعلية الى الاسمية انهى *اى بلاداع العدول عن هذا الاصل * فلا ردعليه مااورده الفاضل العصام بان خروج فعال من الفعلية اليها كخروج 'ثلث ومثلث من التركيب إلى الافراد اذهو لداع كمالا نحفي * ثمقال فان ادعى في هذه الثلثة العدل المحقق فاالدليل علمه وثبوت الاصل لابدل على العدل عنه لجواز ترادف لفظين فيمعني لايكون احدهمامعدو لا عن الآخر وان ادعى العدل المقدر لاضطرار وجودها مبنيات الى ذلك كما في منع صرف عمر فلا دليل على كون الاصل المحمول عليه معدولا كما عرفت وان قدر فيه ايضا فهو تكلف على تكلف (عنداهل الججاز) قبد للاخير وهومعرب عند بني تميم الامافي آخره راء فاناكثرهم وافقون الحجازيين في بنائه لانهم احرص للامالة لاسما في ذوات الراء والمصحح لها كسرة فالتزموها * وقيل لان الراء حرف مستثقل لكونه فى مخرجه كالمكرر فاختير فيه البناء لانه اخف اذسلوك

طريقة واحدة اسهل من ساوك طرائق مختلفة *وقال المصنف رح وفيه ان هذا لقتضى اختيار الفتح وفيه انهمـــا يقتضيـــان عدم انحصار سبب البناء في مناسبة مبنى الاصل و ان ضموا ماذكره الجازيون للغا ماذكروا لكفانته الاان يقولوا هوضعيف لابلغ درجة الابجاب الاان بضم ما ذكرنا والحصر للاصل دون الضميمة (والاصوات وهو) ای الصوت فی عرف النحاۃ (کل لفظ حکی به صوت) اي لفظ غير موضوع للعني بدلالة تنكبره واختياره على اللفظ سواء كان للحبوانات او الجمادات (كغاق) والحكاية اما نفس المحكى عنه نحو قال زيد غاق او نخ او اخ واما بمشابهه نحو قال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب او قلت غاق قاصدا اصدار ماشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب * وتخصيص الحكاية بآخر القسمالثانى وهم لشمولها للكل معنىوحكما والغرضالاصلي منالنحو معرفة التراكيب فاخراج ماوقع فيهاوادخال مالمنقع غير معقول معانه حينئذ لم تنحصر المبنيات فيما ذكر * والتعليل بانه حينئذ اسم لاصوت بعد تسليم الاول مردود بانالصوت فيعرف النحاة نوع للاسموهوالمحكي وبهذا الاعتبار عدمناقسامالاسموغيرالكلمة وهوماصوت للحيوان اوصدر عنطبع وبهذا الاعتبار لممقلاسماء الاصوات والتعليل بانه حينئذيصرالقسمان قسماو احدا سهو اذالثاني نفس ماصوت والداخل في الاول حكاته * ثم قالو افي سبب بناء الاصوات الغير المحكية هو انتفاء التركيب وفيه آنه مذهب مرجوح والمحتار مذهب الزمخشري ايكون غيرالمركب معربا موقوفا ومدل عليه

جوازالساكنين فيمحو زيدمعامتناعه فيمحو ابنوفيالمحكية كونها حكاية عنهـا وقد عرفت مافيـه من جهتين والذي عنــدي اله لما تعسر اوتعذرالحكاية عزالصوت بنفسه قصدوا غاية المشابهة فنعواعن الاعراب لئلا ننقص *وتحريك الاخر في محوعاق في التركيب بالكسر لامتناع الساكنين فاعرابها تقديرى ذكره فى الامتحان فعدهم هذا القسم من المبنى ليسكما ينبغي ﴿ او صوت به البهائم كُنْحُ ﴾ بفتح النون وكسر الحاء المعممة اوقتحها مع تشديدها اوبسكونها مع التحقيف لاناخة البعير * قال بعض النحاة هذا القسم داخل في اسماء الافعال وارتضاه الرضى وارى انه الحق لدخوله في حدها كذا فىالامتحان * فلاوجه لعدهم هذا القسم قسمامن المبنى على حدة فذكره هنااقتداء بهم لالانه مختاره * وقال فيه ايضابقي قسم ثالث للصوت وهو لفظ غير موضوع صادر عنالانسان ودال على معني بالطبع كيخ عندالاعجاب ووى للمتندم وآه للمتوجعو ٢ اخ للسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخره مايقتضيه الطبع فاذاحكي دخلفي القسم الاول وقدسبق الكلام فيه ولوقال اوصوت بهالحيوان اوصدر عن طبع لكان اشمل وجعل ذكرالهائم وجعلهاعلة للتصويت على سبيل التمثيل تكلف لا يرتكب في مقام التعريف كالانخفي على المتتبع العارف (وبعض المركبات) اذايس كلهامن المبنيات فنهماصار اسما واحدا كبعلبك وسيبويه ومندمابتي على حاله كخمسة عشرفالمراديناء جزئيه وهماكلتان (وهو) اي ذلك البعض (كل كلتين) في الاصل او في لحال فيشمل ستة اقسام ﴿ ليس احديثُما عاملة في الاخرى ﴾

(Jan) 71 4

(في)

به باره (نسخنة)

في الاصل سو ايجانت الاولى ممالهااع إب او لا احتراز عن مثل تأبطشرا ومثل عبدالله ومثل من زيد وان زيدا اعلاما اذكل منهامحكم اعرابه تقدىرى * و نبغى ان تقول اسمين كما فيماسبق للاحتراز عن مثل النحم والصعق وانهقول ولامعرتين قبلالعليةللاحتراز عزمثلزبدقائم و مثل حدو أن ناطق علمن لمامر بل لو قال كل اسمن ليس منهما نسبة لكان اصوب (جعلتا اسماو احدا) بانجعل مجموعهما علادالاعلى معنى و احد ﴿ فَانَ كَانِ الثَّانِي صُو تَا بَنَّا ﴾ أي الحزآن أما الأول فلانه ليس محلاللاعراب لكونه جزء حقيقيامن الاسم فلي يخبج الى سبب البناء و إما الثاني فلكونه مبنيا قبلَ التركيب * و هذا سلوك مسلك الغير والافقدم إنالصواب عنده انهليس بمبنى قبل الحكاية وبعدها معرب باعراب تقدیری (و کسرالثانی) عندالوصل لامتناع الساکنین وكونالكسر اصلا فيالتحريك (وفتح الاول) للخفة (نحوسيبويه) معناه قبل العلمة الراغب في السيب وهو التفاح او الرائح اياه اي الواجد ريحه سمىبه امامالنحاة عمرو بن عثمان الشيرازى لكمال رغبته فيه اولكثرة شمماياه (وانلميكن) الثاني (صوتابتي الاول على الفتح) لمامر (انكان آخره حرفا صحىحانحو بعلبك) اسم ٣ بلدبالشام مركب من بعل وهو الزوج او الصم ويك صاحب هذا البلد من يك او زحم اومزيك عنقها اى دقها (وحضرموت) اسم بلد وقبيلة وهما اسمان فيالاصل جعل اسما واحدا ﴿ وعلى السكون انكان آخره حرفعلة) لثقل الحركة علما منحيث هيحركة وانكانت فتحة (نحومعدي كرب واعربالثاني) حالكونه (غيرمنصرف) للعلية

والتركيب ولانحني انالمعرب وغيرالمنصرف انماهماالمجموع لاالثاني فقط *لكن لما كان الاعراب والمنع ظاهرين فيدو آخره آخر المجموع عبر عند بهمانسا محااوتحوزا (على اللغة الفصيحة) متعلق بالبناء والاعراب معاد اما على غيرها فعرب الأول تشبهاله بالمضاف حيث يسقط تنوينه بالتركيب فبجرى الاعراب فيه لفظا اوتقدر اعلى حسب العامل وقيل بجوزفي مثل معدى كرب قتح الياء واسكانه في نصبه ويعرب الثاني ايضا تشبيهاله بالمضاف اليه في الصورة فيحرى معمنع الصرف على رأى انقدرانه اسم للمؤنث كما اذاقدران كرب اسم للكربة وبك اسم البقعة * يقال هذا بعلبك ورأيت بعلبك ومررت ببعلبك بالحركات الثلث فياللام وفتحالكاف فيالاحوال الثلثومعالصرف على رأىآخر انقدرانه اسمالمذكر كمااذاقدر انكرب اسمالحزن وبكاسم للمكان اوصاحب البلد فيكسر الكاف في الاحوال الثلث * و مني الثاني ايضا على رأى تشبيهاله بخمسة عشر *وجدعدم فصاحة هذه اللغة كونها مبنية على تشبيه ماليس باضافي بتركيب اضافي في مجرد الصورة وجعل كل من الجزئين الحقيقيين كلة باعتبار دلالته على المعنى في الاصل على انالتشبيه بخمسة عشر * في وقوع الثاني عقيب الاول غير صالح للسبيلة للبناء * اذ المضاف والمضاف اليه ايضاكذلك مع الْهما غير مبنيين وان قياس المساواة غير منتج فيه كمام (وان لم تجعلا) اي الكلمتان (اسما واحدا ولكن تضمن الثاني حرفاً) عاطفا اوحارا (فانلمتكن الاولى لفظ اثنين منيا) اي الافظان اوالجزآن قيل اما الاول فلوقوع آخره فيوسط الكلمة الذي ليس محلا للاعرابواماالثاني فلتضمنه

الحرف *وقال المصنف رح وفيدانهما كلتان بلاخلاف لدلالة جزءاللفظ على جزء المعنى وايضا يلزم عدم انحصار سبب البناء على ماسبق بيانه والذي عنديانالتضمن للجزئين معافلذا ينيا انتهى * وسلك في هذه الرسالة مسلك الجمهور (على الفتحانكان آخرهما حرفا صححاوعل السكون انكانآخرهماحرفعلة) لمامر (نحواحدعشر واحدى عشرة وثلثة عشر وثلث عشرة وحادى عشر وحادية عشرة) والزائد علمها منتهيا ﴿ الى تسع عشرة وتاسعة عشرة ﴾ يريدبه مادون العشرين وفوق العشرة سواء اربدالتعدد * وهو القسم الاول أوالواحدمنه وهوالثاني والتضمن فيالاول ظاهرلا فيالثاني اذليس المعنى حادي وعشر * فوجهه أن القياس أن يكون المفردمن المتعدد اسما على صيغة الفاعل مشتقا من ذلك المتعدد ولم تتيسر ذلك في احد عشر واخواته فأضطروا الىان يوقعوا صورةاسم الفاعل على اول الجزئين ليوذن من اول الامر انالمراد المفرد منالمتعدد لاالعدد وعطف الثاني لفظا على تلك الصورة ومنحيث المعني على العدد المشتق هي منه ثم حذف العاطف فينحو حادي عشر ويق فی نحو حادی وعشرون والمعنی واحد (ونحو هو) ای فلان (جاری بیت بیت) ای ملاصقابیتی و بیته او بیت منه منته الی بیت منی اوملصق ببیت منی یعنی له الجار القریب (و) هو (بنزبن) ای وقع بين هذا وبين ذاك * مقالهذاالشيُّ بين بين اي بينالجيدوبين الردى اشابهذا الى ان هذا الحكم غير مختص بالعدد (و انكانت الاولى لفظ آثنين بني) اللفظ (الثاني) لمامر منالتضمن (واعرب الاول

وحذف نونه) قبل لماحذف العاطف كان على صورة المضاف فحذف النونواعرب وفيدان هذامنقوض عثل خسة عشر كالانخف وقيل أجراء لباب التنبة مجرى واحد وهمالذين بقولون باعراب هذان واللذان وانحذف النون للابجاز المطلوبواناس المحذوف وقال الفاضل العصام لان الجزء الثانى منر ل منر لة نون أثنان فكما لامني آثنان معالنون لامدني معماهو بمنزلته وبدل عليه عدمجواز آثني عشرك وجواز ثلثة عشرك (نحو حانىاثنا عشر رجلا ورأيت اثني عشر رجلا ومررت اثني عشر رجلا و بعض الكناياب) لان بعضها معرب كفلان وفلانة وهن وبعضها ليس منهذا الباب كضمر الفائب؛ أنما لم يعرفها لانها علىمعناها اللغوى وهوان يعبر عن شيء معن بلفظ غير صريح في الدلالة علمه لغرض كالامام على السامعين ونحوه غير آنها بمعنى المكني له (وهو) اي ذلك البعض (كم)و محى لمعنس محتاجين الى التميير ففرقو ابين تمبير هافي الاعراب تميير ابينهما كااشار اليديقوله (يكون للاستفهام) عن العدد (فينصب مَا بعده على التميير) جلاعلى ممير العدد الوسطفان خير الامور اوسطها والحمل على بميز احدالطرفين تحكم (نحوكمر جلاو) يكون (للخبرية) عن العدد سميت بها و انكانت لانشاء التكثير باعتبار ان متعلها خبر تمير الينهما (معني) التكثير فيضاف إلى مابعده نحو (كمرجل) اورحال لأنه نقيض رساو مثله فحمل عليه في الجربه فمر العدد المضاف بعضه مفرد وبعضد مجموع فعمل عليهما دفعاللتحكم ويناؤها لكونهاموضوعة ضعالحرفولكونالاستفهامية متضمنةلمغني الحرف وحلالخبرية

علمها (وكذا) عطف على كم يكون (العدد) وقد يجيُّ لغيره ايضا نحو خرجت يومكذا كناية عن يومالجعة مثلا (ينصب مابعده على التميير كالمرفى كم الاستفهامية ويناؤها لكونها في الاصل اذا دخلت عليهاكافالتشبيه فصارالمجموع بمنزلة كلة واحدة بمعنىكم فبقيذا على اصل بنائهـا (نحو عندي كذا درهما) قال في الامتحان و منبغي ان مذكر كأن فانه مبني ايضا معني كمالخيرية واصلها كاف التشبيد دخلت على اى فصار المجموع اسماو احدامبنيا على السكون آخر منون ساكنة لاتنوين ولذا يكتب مالنون (وكدت وزيت) محركات التاء ولايستعملان الامكررين بواو العطف يكونان (للحديث) اي للكناية عنه نحوقال كيت وكيت وكان منالامر زيت وزيت وننيا لكونهما عبارتين عن الجملة التي عدت من مبني الاصل (و الكلمات المتضمنة بمعني اناوالاستفهام) كمنوماوغيرهما وجه البناءظاهر (غيراي واية) فانهما معربان لمــامر ﴿ وَبَعْضُ الظَّرُوفُ ﴾ لأن جيعها ليس بمبنى والمراديه اسمالزمان والمكان لاما اعتبرفيه الظرفية لعدم صحته فيمذ ومنذذكر والفاضل العصام لكنه خلاف المتادر * وقال المصنف رح ذكرهما لشههما بالظرف فيالدلالة على الزمان ثم المراديه اعم منكونه حقيقيــا اوحكميا فيشتملكيف الذي للحال والصفة واما ذكر الكاف وماعطف عليه فن قبيل ذكر الشئ في باب ما نناسبه (نحوامس) بني لتضمنه معنى حرفالتعريف ولذا صار معرفة وعلى الكسر لاجتماع الساكنين وكونهاصلا فيتحربك الساكن (وقط) بفتح القاف وضم الطاء المشددة فى اشهر اللغات وقدتخفف الطاء

المضمومة وقد تضم القاف اتباعالضمة الطاء وقدتسكن الطاء * فهذه خس لغات كلها للوقت الماضي المنفي فعله مثل مارأته قط اي الدا وناء المحففة لكون وضعها وضع الحرف والمشدة للحمل علما * وقيل لتضمن معنى الحرف لانمعناها الى هذا الآن * وقيل لشهها بالحرف لانها مثل لمافي استغراق النني (وعوض) بفتح العين وضم الضادفيالمشهوروقدحاءفتح الضادوكسرها وهو للزمان المستقبل المنفي فعله نحو لااراه عوض اى ابدا وبناؤ معلى الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل بدليل اعرابه نحو عوض العائضين اي دهر الداهرين والداهر ماسق على وجه الارض ﴿ وَمَدُومَنَدُ ﴾ ويناؤهما لموافقتهما اياهماحرفين ولكونهما مقطوعين عن الاضافة كقبل. ولذابني الثاني على الضمو لاجتماع الساكنين وبني الاول على السكون لعدم اجتماعهما * واذا لق الساكن يضم آخره للاتباع اولان اصله منذ بدلیل آنه لوسمی به یصغر علی منیذ و بجمع علی امناذ تذبر * فلما احتجالي التحريك عادالي اصله نحومذاليوم * قدمه على منذ لمامر * وقيل ان ناءه لكونوضعه وضع الحروف ومنذ محمول عليه *وقال الفاضل العصام ولوثبت هذا لثبت انمنذ ليس اصلاله والأكيف يكون اصلافي البناء سابقا عليه ولانه غالب في الاسم ومنذفي الحرف على ماحكاه الزجاج عن النحاة لان الحذف لا يلجق الحروف و لا استبعاد فيذلككما لانخفي على مناله ادنى استعداد (واذا) بني للزوم اضافته الىالجملة وما اضيف اليها فهو فيالحقيقة مضاف الى مضمونهاوهو غير مذكور صريحا فكأنه محذوف كإفىالغايات ولم يين على الضم

لانالالفلايتحمله (واذ) بني لمامرولكون وضعموضع الحرف ولذا بنى على السكون معان مقتضى العلة الاولى الضم (ولما) قال الفاضل العصام في شرح التلخيص وهو اوقوع امر لوقوع غيره محيث يكون وقوع الثاني مع الاول معية المسبب مع المسبب المقتضي* فيلزم من ذلك أتحاد زمانهماوذهب ابنالسراج وابوعلى وابنجني وجاعة الىان الزمان مدلوله وانه ظرف بمعنى حينوردهم ابنخروف بصحة لمااسلم دخل الجنة *و اجيب بانه مبنى على المبالغة و قول سيبو به انمايكون مثل لو محتل انه مثله في المضي او في عدم العمل او في عدم الظر فية وقال اسمالك انه معنى اذو استحسندا بن هشام بانه نختص بالماضي وبالاضافة الى الجملة قوى القول بالظرفية ولعل ميل المصنفرح الى ذلك حيث قرنه معه * وجه البناء مامر (ومتي)استفهاما اوشرطالازمان(واني) استفهاما اوشرطا للمكان وجه البناء فهما تضمنهما اياهما (وايان) استفهاماً للزمان ﴿ وَكَيْفٍ ﴾ استفهاما للحِــال * وجه البناء فيهما ُ تضمنهما اياءوانكان بعدهاسم فهو خبرنحو كيف انت وانكان فعل غير نامنخ فجال نحو كيف جئت (وحيث) للكان المبهم ويضاف الى الجملة اكثريا *وجه البناء فيه مامر في اذا (ولدى) بالف مقصورة قال الرضي لاو جدلبنا له لانه معنى عند و هو معرب الاتفاق * ثم قال الفه يعامل معاملة الفعلى والي ثنبت معالظاهر وينقلب يامع الضمير غالبا وحكى سيبويه عن قوم لداك وعلاك والاك ولايضاف الى الضمير مقصور لااصل لالفهسوى هذه الثلثة (ولدن) بفتح اللام وضم الدال وسكونالنونوهو اصل اللغاتوقد تتصرففيه ينقل الضمة الىالقاء

فيدفع التقاء الساكتين بكسر النون وبأسكان العين للتخفيف كافي عضد فدفع الالتقاء بفتحداو كسره اوكسرالنون اوحذفه وهو مااشار اليه مقوله (ولد) بفتح اللام أوضمها وسكون الدال وربما ينصرف فيه بحذف النون من غير تُسكين الدال فيقال لد بفتح اللام وضم الدال فهذه ثماني لغات وعبارة الصنف رح تحتملها على مالانخفي قال الفاضل العصام ولانخني ان الثلثة الاخيرة مبنيات على السكون لان آخرها النون الساكنةالمحذوفة والمعتبرة فيالبناء حال الآخر دونالوسط والقول بانالآخر فيعمامنسي والمعتبر هوالدال مردود بانالحذوف لعلة لاينسي نعيصم ذلك في لدبضم الدال دون غيره وان دفع النقاء الساكنين محذَّف الحرف التحجيج لانظير له لكن جرأهم علىذلك حذفالنون في لد بلاعلةانتهي * قيل نيت لوضع بعضها وضع الحرف وحل الباقي عليه * ورده الرضي بإن الواضع انمايضعوضع الحرف ماكان يعرف انه يكون في التركيب مبنيا لمشامته للحرف فالوضع وضع الحرف لايصلح ان يكون وجهسا للبناء والفاضل العصام بأنه لابجوز تفريع ساءالاصل على مامحصل بالتصريف فيه فان وجوده بعد ننائه كماهو الظاهر وقال الرضي لاستلزامها الابتداءالذي هومعني من وقال الفاضل العصاموالاقرب ان يقال لتضلنه معني من و بجعل دخول من تأكيدا فعلي هذا لاحاجة الى تقدير من اذالم بذكر كاقدره الرضى (والكاف) الذي معنى مثل نحويضحكن عن كالبرد المنهم اى عن اسنان مثل البرد الذائب الطافتها (وعلى) بمعنى فوق نحومن عليه (وعن) بمعنى الجانب

۳ ای اسم (سخة)

نحو من عن يميني (الاسمية) صفة للثلثة الاخيرة والقريسـة على اسميتها دخول حرف الجر عليها لامتناع دخولها على حرف الجر (وغير اللازم) من النوعين اربعة اقسام الاول (ما) ٢ اسم مطلق (قطع عن الاضافة) بحذف المضاف اليه بلا عوض اذلو عوض عَنه فكأنه لم يقطع عنها فيعرب وهو في غيرالظرف كثير نحو قوله تعالى « وكلاضر ناله الامثال، وفيالظرف قليل نحم قوله « وكنت قبلا اكاد اغص مالماء الفرات» و المعنى في الحالتين واحد قال بعضهم المحذوف منوى فيالمبني ومنسي فيالمعرب وقال الرضى الحق هو الاول (منويا فيه المضاف اليه) اذلو كان منسا كما في الظرف بعرب مع التنوين نحو رب بعد كان خيرا من قبل ولميسمع المنسي فيغيره (نحوقبل وبعدوتحت وفوق وقدام وامام و خلف و وراء) و اسفل و دون و من عل و من علو و لا بقاس عليها مَاعَمْنَاهَا نَحُو مَيْنَ وَشَمَالَ (وَلَا غَيْرُ وَلَيْسِغَيْرُ وَحَسَّبٍ)وجِهَالبِنَاءُ فيالجيع المشابهة بالحرف فيالاحتياج الى المحذوف وعلىالضم جبرا للنقصان باقوى الحركات (والآن) عطف على ما ولو قدمه لكان اولى واظهر وجهالبناه فيهشيه بالحرف فيعدمالتصرف بنزعاللام وبالتثنية والجمعو التصغيراو تضمنه معنى اسم الاشارة اوحرف التعريف والظاهرة زائدة وعده من غيره اللازم مبنى على رأى من قال اله قديمرب استدلالانقوله «كانهما ملائن لم تنغيرا» والاصل من الآن حذف نون من وكسر نون الآن لدخول من عليه وردبان هذاليس لقوى لاحتمال كون الكسر ننائيا الاان الفتح اشهر واكثروقال

الدماميني وفيه نظرلعل وجهد انهذا الاحتمال آنمايعتديه لوثمت الكسر بدون حرف الجرولم يثبت (و) الثاني (المنادي)وهوما نودي محرف النداء لفظا او تقدير انحويازيد و نحو « يوسف اعرض عن هذا ﴾ فيشمل هذا مثل ياالله وياسماء بلاتعسف تحلاف تعريف اس الحاجب (المفرد) لاالمضاف ولاالمشابه به (المعرفة) قبل النداء او بعده (فانه مبنى على مايرفع) ذلك المنادى في غير صورة النداء لفظا او تقدير ااو محلا (به) راجع الى ماالذي هو عبارة عن الحركة التي هي الضمة والحرف الشامل لالف التنبية و واوالجمع * وأنما بني لوقوعه موقع الكاف الاسمية ومشابهته لها افراد وتعريفا فيمثل ادعوك المشامة لكاف الخطاب الحرفية لفظا ومعنى ذكره فىالامتحانوهو المشهور واستبعده بعض الكمل بمنع المشابهة بانه لاتعريف فيكاف الجطاب الحرفية والافرادلايكني فيالمشابهة والالبنيت النكرة المفردة ثم قال والانسبد عندي ان ينائه لتضمنه معني الامر كتعال واجب واتما لميين المضاف لمعارضة الاضافة سبب البساء وحل عليه شبدالمضاف ولاالقول لغيرمعين لانالامر خطاب لمعين والمقول لغيره ليس بخطاب في الحقيقة فلا يناسب الامر وانما بني على ما يرفع به للفرق بين حركتي المنادي المعرب حركة المبني وحرفهما كذا في الرضى *هذا هو الاصل لا يعدل عنه مالم وجد للعدول عنه داع كماشاراليد بقوله (انلم يلحق بآخرهالف الاستغاثة اوالندبة) هذا الشرط اعايفيد فى الواحد اذالالف مادام الفامناف لضم ماقبله دون المثنى والمجموع اذهما مبنيان علىما يرفعيه لحق بآخرهماالفاولا

نحويا زمداناه ويازمدوناه لانتفاء المنافاةحينئذ لوجود الفصل مبنهما بالنون يرشدك اليدالافتصار على قولهو ان لحق بآخر والف مدنى على الفتيح لانالىناء على الفتح انما تصور في الواحد دونهما ولذ اخص المثال هنائه ولوغير لحوق الالق ناءهما ايضا على مارفع مهلبن حكمهما ايضا* ولك أن تربد مالآخرما براد به في تعريف الأعراب فحينئذ لايلحق مآخرهما الف بل لولحق لحق بالنونو هو ليس بآخرهماعلي هذا المعنى ﴿ ولا ياوله لام ﴾ للاستغاثة أو التعجب أو التهديد أذيه لاسق البناءفضلا عن كونه على ما يرفع به (نحويازيد) مثال المعرفة قبل النداء والمبنى علىالضم ولم يلحق بآخره آلف ولاباوله لام ﴿ وِيامُسْلَمَانَ ﴾ مثال للمعرفة بعدُه والمبنى على الآلف بلا الفولالام ﴿ وَ يَامُسَلُّونَ ﴾ مثال للمعرفة بعده والمبنى على الواو يدونهما وياهذا ﴿ وفي الراد المثالين الأخيرين تنبيه على ان ليسَ المراد بالمفرد مايقابل المثني والمجموع بل مانقابل المضاف واشبهه ويرشدك المه قوله (وانكان) المنادي (مضافا اومشابهامه) اراديه مااتصل به شيء من تامد معمول او نعتله جلة او ظرفِ او معطوف عليه على ان يكونا اسمالشي واحد. (او نكرة بنصب) على اله مفعول به اي سق على ما كان عليه من النصب لفظا اوتقدرا اومحلاالذي هوالاصل لايعدل عنه الىالضموغيره لعدم الداعى ولان الاضافة لكونهامن خواص اسم ترجح حانب الاسمية وتحعل المشابهة ضعيفة فلابردان نصب المنادي تحصيل الحاصل اذقيل کو نه منادی منصو ب ایضاو لاانه آن اربد النصب گفظااو تقدیر ۱ بشکل: عثليانوم لانفع مال ولابنون ويامثل مانفعي وياغير مايضرني مبنيا

على الفتح لان كلا منهما لم سصب لفظااو تقديرا بل محلامعانه مضاف (يفعل متّعدر)عندسيبو مهو هو الصحيح فاصل ياعبدالله ادعو او انادي. عبدالله حذف فعله انشاء حذفا واجبا لدفع اللبس بكونه خبراثمانيب عنه حرفالنداءليدل عليه فيتأكدالوجوب لامتناع الجمع بينالنائب والمنوب وقيل لكثرة استعماله ولدلالة حرف النداء عليه وافادته فائدته ﴿ نحوياً عبدالله وياخيراً منزيد ﴾ مثال لشبه المضاف ومامن تمامة معمولاله ومثال مامن تمامه نعتله جلة اوظرف نحويا حلما لايعمل ويانخلة من ذات عرق نخلاف يازيد الظريف ومثال مامن تمامد معطوف عليدعل إنكونا اسمالشئ واحد نحويا ثلثةو ثلثين عددا اوعلما نخلاف یازند وعرو (ویارجلا) لغیر معین بازارند مزیأتی اى رجل كان (وان الحق بآخره) اى آخرالمنادى المفرد المعرفة (الف)مذكور (بني على الفتح) لاقتضائه قتح ماقبله (نحوياز بداه وان اتصل باولهلام)مذكور (بجبجره) لانهالامالجرالتخصيص دلالة على اله مخصوص من بين امثاله بالدعاء وهذه اللام مفتوحة حلا على لكولو عطف بغير ٣ ما نحو باللكهو لة والشباب تكسر في المعطوف ولايستعمل فبها الايالكونها اشهر وانما اعرب معها لضعف مشامته للحرف بدخوله خاصة الاسم (نحوياز بد) في مقام الاستغاثة او التعجب اوالتهديد ولذا لمهذكرالمستغاث لهلانهاوذكرملم محتمل اخويهوكما لم يجزا لحكم الآني في التوابع كلها بل في بعضها ولم يجرفيما هو جازفيد مطلقاً بل في بعضه قيدعين التابع الجاري فيه هذا الحكم وصرح بالقيدفيما هومحتاجاليدفقال (والبدل)منالمنادىالمبنىعلى ماىرفع له

۳ یاء (نسخه)

(مطلقا)

مطلقا(والمعطوف)عليه (الحالى عن اللام)اذالحكم الآتي لايجرى في غيره (حكمه) اي حكم كل و احدمنهما (حكم المنادي) المستقل الذي ماشره حرف النداء مطلقاو فلكلان البدل هو المقصو دمالذكر والاولكالتو طئةلذكرهو المعطوف المحصوص منادى مستقل في الحقيقة ولامانع من دخول حرف النداء عليه فكأنه ماشر كلامنها فالاول (نحويارجل زبد) في المفرد المعرفة (و) الثاني نحو (يازبد وعمرو ﴾ كذلك ونحو بازيداخاعرواو واخاعروفي المضاف وبازيد طالعا جبلااو وطالعاجيلا في شهه و بازيدر جلاصالحا او رجلاصالحا في النَّكَرَة ﴿وَانْمَالُمْ يَنْعُرْضُهُمَا لَبِيانَ حَكُمْ غَيْرُهُمَامِنَالْتُوابِعُكَاتِّعُرْضُ ابنالحاجبوالبيضاوي لكونهاكتوابعسائرالمبنيفي كونهاتابعةلمحل متبوعها دُونالفظه*وقولهم ترفع حلا على لفظه ليسكما ينبغي اذيلزم حان لایکوناعراب التابعمن جنس اعراب المتبوع معانه لابد منه والتعمم المحقبتي والحكمى جع بين الحقيقةوالمجاز والاشبدانالرفع في العاقل مثلا في مثل يازيدو العاقل ليس باعراب و لا يناء كالجرالجواري صرحه في الامتحان فلاوجه لتخصيص هذا البيان ببحث المنادي المبني كالانخفي على الذكي (وحرف النداء) مبتداء خبر. مجموع (يا) وماعطف عليمه قدمه لكونه اشهر ولذا لايستعمل في الاستغاثة والتعجب والندبة والتهديد الاهووهو للبعيد حقيقة كقولك يازيد للبعيد منك حقيقة اوحكماكقول الداعى ياالله ويارب واللةتعالى وانكان اقرب الىكل شخص من حبل وريده لكن الداعي يستعمله استقصار ألنفسه واستبعاد الهامن المدعو جلوعلا كذاقال الزمخشري

وقال ان المنعران هذا دليل اقناعي لا يرهاني فان الداعي بقول ماقرسا غربعيد ويامن هواقرب النا من حبل الوربد فان من الانتصاب منصب البعدد كذا في التسهدل وشرحه للدماميني فظهر الا أختصاص له بالبعيد (وأناوهما) هماللبعيد قدمهما لمناسبتهما لبالوجوده فيهما وقدم الاولءلى الثاني لأن الهمزة من اقصى الحلق والهاء مما بعده و آو آى بالمدهما للبعيدايضا كما في التسهيل (واي) بالقصر للقريب وقبل للتوسطقدمه لمناسبته ليافي كونه على حرفين (والهمزة)القريب (ووآ) عدمهما لان الحق عنده كون المندوب من المنادي كماصر حه في الامتحان و هو (مختص بالندبة)لايستعمل ا في غيرها مخلاف مافانه يعمها وغيرها كماسبق (و) الثالث (اسم لا) التي (لنبق الجنس اذاكان مفردا) اذلوكان مضافا اوشهه لم يكن مبنيا بليكون معربا منصوبا اذ الاضافة ترجع جانب الاسمية (نكرة متصلة بلا ﴾ اذلوكان معرفة او مفصولا عنها لم يكن مبنيا ايضابل يحب الرفع على الانتداء والتكرير حال كونهما (غيرمكررة) اذحكم المكررسجي (تحولارجل) في الدار و لارجلين فيهاو لامسلين فيها و لامسلات. وآنما بني لتضمنه معني من الاستغراقية لانه جواب لهل من رجل مثلا وعلى ماننصب بهليكون البناء علىحركة اوحرفاستحقها النكرة في الاصل قبل البناءذ كر والرضى * و اقول هذا مخالف لماذ كره في المنادي منانه انمابني على مارفع مه للفرق الى آخر ه فلا مدمن سان الفرق حتى يتمالكلامان ولعله انلاعامل ضعيف وقدننعزلعنه فجعلتحركة معمول المبني موافقا لعمله المحلىوهو النصب لتكون امارة ومذكرأله

ولايظن آنه معزول نخلاف عامل المنادى فآنه قوى لانتعزل اصلا فلايظن مهالعزل حتى محتاج الى التذكير هذاما سنح لخاطر العبدالفقير والعلم بالحقيقة عند العلم الخبير (و) الرابع (المضارع المنصل به نون جع المؤنث) بني به لكون الآخر بمنز لة الوسط وعلى السكون حلا على الماضي (او نون التأكيد) خفيفة او ثقيلة وانما بنيهما لكونها بمنز لةالجزء فلودخلالاعراب قبلهايلزم دخوله وسطالكلمة واودخل علمًا فهي كلة أخرى في الحقيقة * وبني على الضم في جع المذكر لبدلعلي الواوالمحذوفة وعلىالكستر فيالواحدة الحاضرة ليدل على الياءالمحذوفة وعلى الفتح فيغيرهما ذكره فيالامتحان. وقال بعض الكمل يبنى معالثانى على الفتح ان لم يقع بينهمام فوع بارز واما اذا وقع فالمضارع معرب تقديرا لوقوع الفصل بينهما مالضمير ونظر النحريرادق وبالقبول احق لانهذا الفصللايضير كونها بمنزله الجزء لانهم عدوا هذا الضمير جزء من الفعل استدلالا بسكون آخر مثلضرننا حتى جعلوا ألنون بعده اعرايامثالاالول (نحو يضربن) للعائمة (وتضربن) للحاضرة (و) مشال الثاني (نحو هل بضرين) بفتح الباء اوضمها (وهل تضرين) بفتح الباء او ضمها اوكسرها والنون فيهما خفيفة او ثقيلة (وهذه الالفاظ) من نحوقبلاليهنا(بجب ناؤها)ولابجوز اعرابها عندوجود شروطها و إن كان يناؤها غيرلازم لانتفائه عندعدم احدها (و أما حائز البناء فانظروف المضافة الى الجملة و) إلى (إذا) المضافة اليها (فانها) أي لظروف المذكورة (بجوز بناؤها) لاكتسابها اياه منالمضافاليه بلاو اسطة اوبها (على الفتح) لخفته (نحو قوله تعالى هذا يوم ينفع

الصادقين صدقهمو) نحو (حينئذ ويومئذ) اى حين اذكان كذا و يوم اذكان كذاولم بجب لعدم لزوم الاكتساب (وكذلك) في جو از البناء على الفتح للاكتساب والخفة (مثل وغيرمع) الاضافة إلى (ملو) إلى ﴿ انالمصدر تينمعمدخو لهماو ﴾ الى ﴿ ان ﴾ المشددة كذلك مثل قيامي مثل ماقام زيدو ان يقوم و انك تقوم و نحو اقول غير ماتقول و ان تقول و انك تقول (واسم لا) عطف على الظروف (المكررة) صفة لا (المتصل) ما (المفردةالنكرة) سفات الاسم وقد سبق حكم اسم الغير المكررة والمفصول عنهاو المضاف وشبه و المعرفة (نحولاحول) عن المعصية (ولاقوة) على الطاعة ﴿ الآبِ هداية ﴿ اللهِ ﴾ وعنابته ﴿ فَانَّهُ مُحُورٌ مَنَاؤُهُمَا عَلَى ا الفَّيحِ﴾على الأصل المذكور والعطف عطف مفرد اوجلة يتقدير الحبر للاول (ورفعهما) على الانتداء ليطابق السؤال لانه جواب ابغير الله حول وقوة (وفتح الأول) على الأصل المذكور (معنصب الثاني) عطفاعل لفظالاول اومحله القريب منو بالاعرابه (ورفعه) عطفًا على محله البعيدو لازائدة فيهماو هو بالجرعطف على النصب (ورفع الأول) بالرفع على إن لا معني ليس او على الغاءالعمل بالتكرير (مع فتح الثاني) على الاصل المذكور (وهذه) الوجوه (خسة اوجه) يحوز (في) اسماء ﴿ امثاله ﴾ اى امثال لاحول و لاقوة الابالله في كون لامكررة متصلاعًا اسمهامفردانكرة مثل لارجل و لاامرأة فيها (وصفة اسم لا) عطف على الظروف او اسم لا (المبني) صفة لاسم لااحتراز عن المعرب فان صفته لابجوز بناؤها اصلا بل تعرب قطعا (المفردة المتصلة به) اي الاسم صفتان للصفة احترز بالاول عنالمضافة فانه لابحوز بناؤها اصلا بحولارجلحسن الوجهوبالثاني عن المفصولة مثل لاغلام فهاظريف

فانه لابجوز بناؤههااصلا بل تعربان رفعاونصبا (فانه بجوز بناؤها) اى الصفة الذكورة (على الفتع) جلا على الموصوف للاتحاد ين المالة المال وتوجد النفي البهاحقيقة فكأن لا باشرها (نحو لارجل عريف) بالقتم (و) بجوز (اعرابها رفعاً) حلاعلي محله البعيد (ونصباً) حلا على لفظه أو محله القريب (نحو لارجل ظريف) بالرفع (وظرنفا) بالنصب وإما معطوفه نكرة بلا تكربر لا فيرفع حلا على محله البعيد و نصب خلاعلي لفظه او محله القريب ولا بجوز نناؤه لوجود القصل بالعاطف ولذالم تعرض له لان كلامه في جائز البناء وأنما لم يتعرض لحكم مسائر عن الاندلسي أن ماعداهما التوابع أيضا لانه لانص عنهم فها غير الله تقل كتوابع النادي . وقد وقع الفراغ من تسبولد شرح اظهار الأحرار • جون الله العرز الغفار * علىد اضعف الورى السيح مصط في الضحوة الكبرى * مِن وم الإيضاء السابع والعشرين بن رمضان البارك من حس وثماثين